



2 par 2



Clientèle suggérée : 2^e et 3^e cycles

Objectif de la période de bibliothèque :
Développer l'autonomie et l'habileté à choisir des élèves

Préparation

- Faire réfléchir les élèves à leurs goûts et à leurs intérêts en matière de lecture.
- Demander aux élèves de former des équipes de 2.
- Chaque élève pose à tour de rôle des questions à son partenaire sur ses goûts en lecture : quel genre de livres aime-t-il lire, quels sont ses livres préférés, pour quelle raison lit-il, etc. Au besoin, utilisez le questionnaire en **Annexe 1**.
- Si c'est possible, préparer la visite à la bibliothèque à l'aide du catalogue Regard en repérant à l'avance des sujets ou des titres précis.
- Faire un rappel sur la façon dont les ressources sont réparties dans la bibliothèque, afin que les élèves puissent se repérer plus facilement.

Déroulement

- Après la discussion, chaque élève doit parcourir la bibliothèque afin de trouver un livre qui correspond aux intérêts de son compagnon. Utilisez au besoin le catalogue Regard.
- De retour en équipe, chacun présente à son partenaire le livre choisi et les raisons pour lesquelles il lui en conseille la lecture.

Retour

- Faire un retour en groupe sur les difficultés rencontrées lors de la recherche en bibliothèque.
- Chaque élève doit lire le livre proposé par son partenaire.
- Après quelques semaines, faire un retour afin de déterminer si le livre correspond ou non aux intérêts réels du lecteur. Au besoin, utilisez le formulaire d'appréciation en **Annexe 2**.



Quels sont tes goûts en lecture?



Ton nom : _____

Nom de ton partenaire : _____

Quel est ton livre préféré? _____

Quel est le dernier livre que tu as lu? _____

As-tu apprécié ce livre? _____ Pourquoi? _____

Lorsque tu lis, c'est :

- Pour le plaisir
- Pour apprendre
- Pour trouver une information

Quel type de livre préfères-tu lire? (Tu peux entourer plus d'une réponse)

- BD
- Romans
- Documentaires
- Albums
- Revues

Quel genre de lecture apprécies-tu le plus? (Tu peux entourer plus d'une réponse)

- Les journaux intimes
- Les aventures
- Les histoires d'amour
- Les policiers
- Autre _____
- Les histoires d'horreur
- Les histoires fantastiques
- Les histoires vraies
- Les histoires de science-fiction

Quel genre de lecture n'apprécies-tu pas du tout? (Tu peux entourer plus d'une réponse)

- Les journaux intimes
- Les aventures
- Les histoires d'amour
- Les policiers
- Autre _____
- Les histoires d'horreur
- Les histoires fantastiques
- Les histoires vraies
- Les histoires de science-fiction

Pour toi, lire c'est : (Tu peux entourer plus d'une réponse)

- Pénible
- Difficile
- Inutile
- Gênant
- Un plaisir
- Une passion
- Une détente
- Autre _____

Penses-tu être un bon lecteur? _____



Appréciation du livre



Ton nom : _____

Nom de ton partenaire : _____

Quel est le titre du livre conseillé par ton partenaire? _____

Quel type de livre est-ce? (Entoure ta réponse)

- BD
- Romans
- Documentaires
- Albums
- Revues

Quel genre de lecture est-ce? (Entoure ta réponse)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Un journal intime▪ Une aventure▪ Une histoire d'amour▪ Un policier▪ Autre _____ | <ul style="list-style-type: none">▪ Une histoire d'horreur▪ Une histoire fantastique▪ Une histoire vraie▪ Une histoire de science-fiction |
|---|--|

As-tu apprécié la lecture de ce livre? (Entoure ta réponse)



Pourquoi? (Développe ta réponse en t'appuyant sur l'action, les personnages principaux, le niveau de lecture, etc.)

