



L'ABC d'une bonne recherche Développer l'art de bien chercher sur Internet

Pour l'enseignant qui cherche à développer des méthodes de recherche efficaces et l'esprit critique de ses élèves.

Se rappeler que :

Nos élèves ont différents niveaux de connaissances en informatique et une capacité de doigté variable.

Un écart existe entre les élèves qui n'ont pas un ordinateur à la maison de ceux qui en ont.

Éléments à enseigner et cibles à observer :

Quelques opérations simples, mais préalables :

- Ouvrir un fichier Word et lui attribuer un nom,
- Sauvegarder le fichier dans l'espace serveur/élève,
- Écrire la date, le titre de la recherche et son nom,
- Copier-coller les liens trouvés dans le cadre de recherches.
- Connaître les différents types de fichiers : PDF, Word, Publisher, PowerPoint, etc.
- Enregistrer une image
- Autres : _____

Suggestions lors d'une navigation :

- Avoir en tête et conserver son intention de lecture (lire pour apprendre).
-
- Inscrire le sujet sur une carte que l'on appose près de l'écran.
- Ouvrir une nouvelle source dans une autre fenêtre.
- Noter la source des extraits choisis dans le respect des droits d'auteur

Présentation de différentes méthodes de travail et de recherche :

- Faire une recherche par sujet et mots clés
- Connaitre différents moteurs de recherches et de ses fonctionnalités.
- Développer des techniques de recherche : opérateurs booléens (+, « »)
- Décortiquer un texte : titres, sous-titres, etc.
- Reconnaître le type des informations présentes sur un site : textes, hyperliens, etc.
- Prévoir un espace de travail pour les informations tirées du « copier/coller et un autre pour réécrire l'information recueillie.
- Consignes et tâches doivent être claires dès le début du travail de recherche.
- Enseigner quelques stratégies de lecture à l'écran.
- Enseigner des stratégies de recherche d'Informations : survol, publicité, mots en caractère gras, etc.
- Rendre l'élève capable de jauger du niveau de difficulté d'un texte.

Le sens critique :

- Développer l'esprit critique en utilisant 3 sources d'information différentes pour juger de la pertinence et de la qualité des informations trouvées.
- Développer l'habitude de se questionner en comparant les informations trouvées.
- Détecter des lectures « non appropriées » à leur recherche ou un contenu interdit à l'école.
- Les moteurs de recherche ne sont pas des penseurs mais des chercheurs. À utiliser avec son jugement critique!

Et vous, que dites-vous à vos élèves pour qu'ils deviennent des bons chercheurs?

