



# C'est mon choix



Clientèle suggérée :  
3e cycle

**Objectif de la période de bibliothèque :**  
**Développer l'autonomie et l'habileté à choisir des élèves**

**Préparation**

- Animer une discussion en grand groupe sur les livres qui nous attirent ou non. Questionner les élèves sur la façon dont ils s'y prennent pour choisir un livre. Sur quels critères s'appuient-ils?
- Inscrire la liste des raisons évoquées au TNI.

**Déroulement**

- Lors de la période de bibliothèque, demander aux élèves de choisir un livre en fonction de leurs aptitudes et intérêts, comme à l'habitude.
- Au retour en classe, demander aux élèves de justifier leurs choix à l'oral. Pourquoi ont-ils pris ce livre plutôt qu'un autre? Est-ce en fonction de son attrait physique, de la collection, du sujet, du résumé, du niveau de lecture, etc.?
- Comparer les réponses avec la liste établie précédemment. Est-ce que les réponses varient?
- Faire un retour sur les constats : qu'est-ce qui est ressorti du choix des élèves? Les critères sont-ils les mêmes que ceux nommés au début? Revenir sur la façon dont les élèves s'y prennent pour choisir un livre et discuter des divers éléments qui guident nos choix : couverture, illustrations, nombre de pages, auteur, collection, 4e de couverture, etc.

**Retour**

- Juste avant la prochaine visite à la bibliothèque, échanger à propos des livres que les élèves ont lus. Est-ce que leur choix était un bon choix? Pourquoi?
- Proposer aux élèves d'utiliser la fiche *Ma prochaine visite à la bibliothèque* en annexe 1 pour mieux planifier leur visite et leurs choix.
- Aller à la bibliothèque avec une classe d'élèves plus jeunes, pour les aider à faire un choix de livres judicieux.



## Annexe 1 – Ma prochaine visite à la bibliothèque

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Les livres ou les auteurs qui m'intéressent

Titre ou auteur	Section de la bibliothèque	Cote

Titre ou auteur	Section de la bibliothèque	Cote

Titre ou auteur	Section de la bibliothèque	Cote