



# La galerie des héros



Clientèle suggérée :  
1er cycle

## **Objectif de la période de bibliothèque : Appréciation d'œuvres littéraires**

### **Préparation**

- Discuter avec les élèves des principaux éléments littéraires (thème, personnages, temps et lieux) d'un récit (Progression des apprentissages; Lire des textes variés; Principaux éléments littéraires p. 69)
- Dans un 2<sup>e</sup> temps, à l'aide de quelques albums connus, identifier les caractéristiques physiques d'un personnage.
- Annoncer la mission qui sera vécue lors de la période de bibliothèque :
  - Mise en situation : un personnage s'est perdu dans la bibliothèque, tu dois aider la bibliothécaire à le retrouver à l'aide d'indices!

### **Déroulement**

#### **Activité «Chasse au personnage»**

- Demander aux élèves de former des équipes de 2.
- À l'aide de l'annexe 1, *Indices pour la chasse au personnage*, donner aux équipes le premier indice et leur demander de réfléchir à l'identité du personnage. Donner le 2<sup>e</sup> indice et les laisser rechercher dans la bibliothèque. Si le personnage n'a pas été identifié, fournir le 3<sup>e</sup> indice et ainsi de suite jusqu'à la fin. Faire un retour sur les réponses qui ont été trouvées.

#### **Activité «La galerie des héros»**

- Donner comme consigne aux élèves de choisir un livre avec un personnage principal qui suscite leur intérêt ou qui pique leur curiosité. Ils auront à le présenter à la classe. (Faire attention que plusieurs élèves ne choisissent pas des livres d'une même série, avec le même héros. Miser sur l'originalité plutôt que la popularité.)
- Après ces explications, chaque élève doit parcourir la bibliothèque afin de trouver un livre qui lui permettra de choisir un «héros».

### **Retour**

- Suite à la lecture de son livre, l'élève réalisera le portrait de son héros, qui pourra être affiché. Utilisez un des documents en annexe 2 et 3 selon le niveau des élèves. Le regroupement de ces œuvres constitue «La galerie des héros».
- Prolongement possible : en situation de communication orale, l'élève présente, supporté de son portrait, le personnage principal de son livre.

## **Annexe 1 – Indices pour la chasse au personnage**

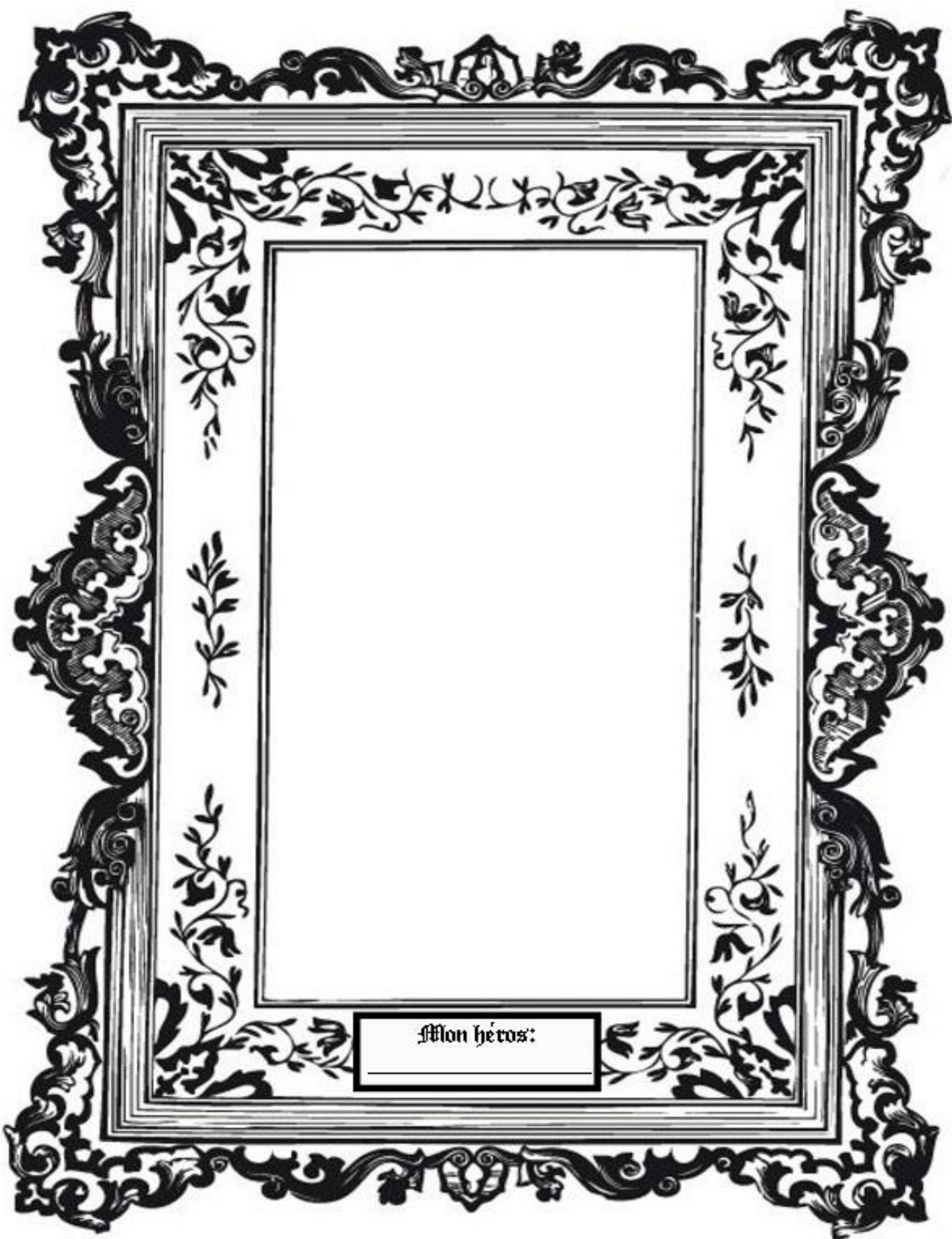
1. Je suis un animal.
2. Je peux parler.
3. Je vis seul.
4. Je suis très peureux.
5. Je vis dans un arbre.

RÉPONSE : Frisson l'écureuil

Inventez d'autres indices pour faire connaître plus de personnages aux élèves. Utilisez votre imagination!

## **Annexe 2 – La galerie des héros 1<sup>ère</sup> année (p.3)**

## **Annexe 3 – La galerie des héros 2<sup>e</sup> année (p.4)**



Mon héros:

---

J'ai lu...

titre: \_\_\_\_\_

auteur: \_\_\_\_\_

nombre de pages: \_\_\_\_\_

Mon héros: