



# La galerie des héros



Clientèle suggérée :  
2e cycle

## **Objectif de la période de bibliothèque : Appréciation d'œuvres littéraires**

### **Préparation**

- Discuter avec les élèves des principaux éléments littéraires (thème, personnages, temps et lieux) d'un récit (Progression des apprentissages; Lire des textes variés; Principaux éléments littéraires p. 69)
- Dans un 2<sup>e</sup> temps, à l'aide de quelques albums connus, identifier les caractéristiques physiques ainsi que les traits de caractère d'un personnage.
- Annoncer la mission qui sera vécue lors de la période de bibliothèque :
  - Mise en situation : un personnage s'est perdu dans la bibliothèque, tu dois aider la bibliothécaire à le retrouver à l'aide d'indices!

### **Déroulement**

#### **Activité «Chasse au personnage»**

- Demander aux élèves de former des équipes de 2.
- À l'aide de l'annexe 1, *Indices pour la chasse au personnage*, donner aux équipes le premier indice et leur demander de réfléchir à l'identité du personnage. Donner le 2<sup>e</sup> indice et les laisser rechercher dans la bibliothèque. Utiliser le catalogue Web si possible. Si le personnage n'a pas été identifié, fournir le 3<sup>e</sup> indice et ainsi de suite jusqu'à la fin. Faire un retour sur les réponses qui ont été trouvées.

#### **Activité «La galerie des héros»**

- Donner comme consigne aux élèves de choisir un livre avec un personnage principal qui suscite leur intérêt ou qui pique leur curiosité. Ils auront à le présenter. (Faire attention que plusieurs élèves ne choisissent pas des livres d'une même série, avec le même héros. Miser sur l'originalité plutôt que la popularité.)
- Après ces explications, chaque élève doit parcourir la bibliothèque afin de trouver un livre qui lui permettra de choisir un «héros».

### **Retour**

- Suite à la lecture de son livre, l'élève réalisera le portrait de son héros, qui pourra être affiché. Utilisez le document en annexe 2. Le regroupement de ces œuvres constitue «La galerie des héros».
- Prolongement possible : en situation de communication orale, l'élève présente, supporté de son portrait, le personnage principal de son livre.

## **Annexe 1 – Indices pour la chasse au personnage**

1. Je suis une souris.
2. Je suis doté de la parole.
3. Maison d'édition : Albin Michel
4. J'ai un métier.
5. Je suis journaliste.
6. Je vis sur une île.

RÉPONSE : Geronimo Stilton

Inventez d'autres indices pour faire connaître plus de personnages aux élèves. Utilisez votre imagination!

## **Annexe 2 – La galerie des héros 2<sup>e</sup> cycle (p.3)**

J'ai lu...

titre: \_\_\_\_\_

auteur: \_\_\_\_\_

nombre de pages: \_\_\_\_\_

type de livre: \_\_\_\_\_

Appréciation :

Description du héros:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mon héros:

\_\_\_\_\_