



La galerie des héros



Clientèle suggérée :
3e cycle

Objectif de la période de bibliothèque : Appréciation d'œuvres littéraires

Préparation

- Discuter avec les élèves des principaux éléments littéraires (thème, personnages, temps et lieux) d'un récit (Progression des apprentissages; Lire des textes variés; Principaux éléments littéraires p. 69)
- Dans un 2^e temps, à l'aide de quelques albums connus, identifier les caractéristiques physiques ainsi que les traits de caractère d'un personnage. Ajouter son rôle et son importance dans l'histoire et ainsi que les actions qu'il a accomplies.
- Annoncer la mission qui sera vécue lors de la période de bibliothèque :
 - Mise en situation : un personnage s'est perdu dans la bibliothèque, tu dois aider la bibliothécaire à le retrouver à l'aide d'indices!

Déroulement

Activité «Chasse au personnage»

- Demander aux élèves de former des équipes de 2.
- À l'aide de l'annexe 1, *Indices pour la chasse au personnage*, donner aux équipes le premier indice et leur demander de réfléchir à l'identité du personnage. Donner le 2^e indice et les laisser rechercher dans la bibliothèque. Utiliser le catalogue Web si possible. Si le personnage n'a pas été identifié, fournir le 3^e indice et ainsi de suite jusqu'à la fin. Faire un retour sur les réponses qui ont été trouvées.

Activité «La galerie des héros»

- Donner comme consigne aux élèves de choisir un livre avec un personnage principal qui suscite leur intérêt ou qui pique leur curiosité. Ils auront à le présenter. (Faire attention que plusieurs élèves ne choisissent pas des livres d'une même série, avec le même héros. Miser sur l'originalité plutôt que la popularité.)
- Après ces explications, chaque élève doit parcourir la bibliothèque afin de trouver un livre qui lui permettra de choisir un «héros».

Retour

- Suite à la lecture de son livre, l'élève réalisera le portrait de son héros, qui pourra être affiché. Utilisez le document en annexe 2. Le regroupement de ces œuvres constitue «La galerie des héros».
- Prolongement possible : en situation de communication orale, l'élève présente, supporté de son portrait, le personnage principal de son livre.

Annexe 1 – Indices pour la chasse au personnage

1. Je suis un jeune adulte.
2. J'ai un animal familier.
3. Mon animal familier est un chien.
4. Je suis journaliste.
5. Je suis un grand voyageur.
6. Je suis même allé sur la Lune.

RÉPONSE : Tintin

Inventez d'autres indices pour faire connaître plus de personnages aux élèves. Utilisez votre imagination!

Annexe 2 – La galerie des héros 3^e cycle (p.3 et 4)

Personnage principal

Qui est-il ?

Description

Nom : _____

Âge : _____

Citoyenneté : _____

Statut : _____

Caractère : _____

Type de vêtements portés : _____

Famille : _____

Profession : _____

Langage : _____

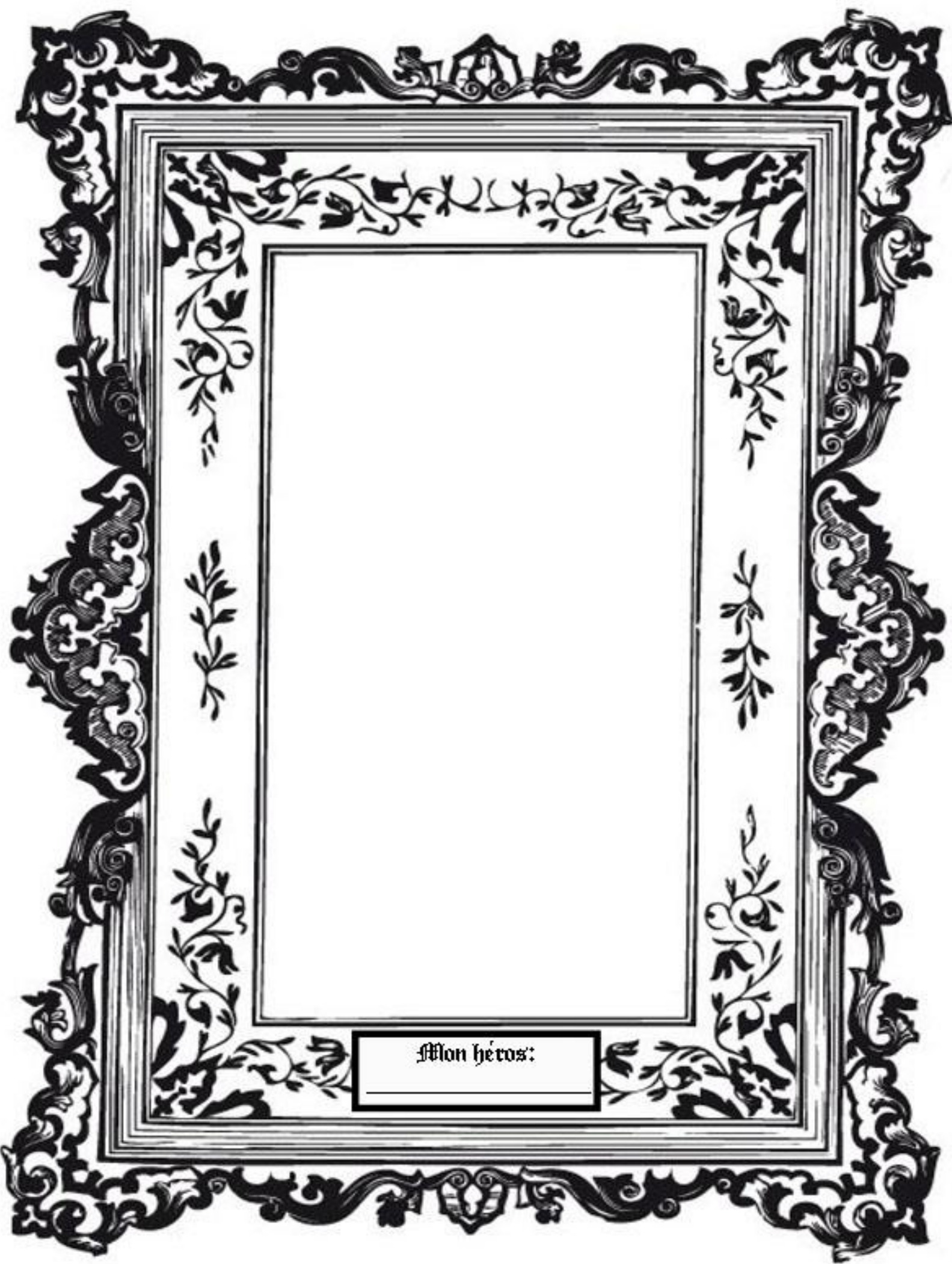
Habilité particulière : _____

Ma description : _____

Titre : _____

Auteur : _____

Éditeur : _____



Mon héros: