

# Petit Paul de Ashley Spires

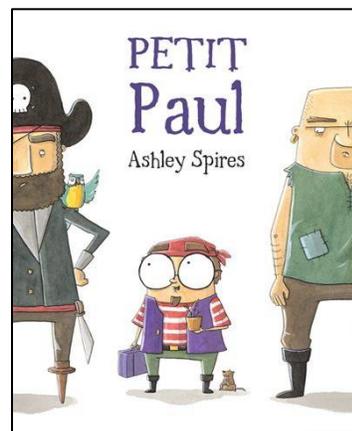
## Résumé de l'histoire

Malgré qu'il soit très peu doué pour la piraterie, il s'embarque ensuite sur le Calmar Rouillé. Ses manières peu conventionnelles ont tôt fait de le faire jeter à la mer. L'équipage du Calmar Rouillé se rend vite compte que le petit marin leur manque. Avec des coffres au trésor remplis de rires, ce livre est une joyeuse célébration de l'individualité et de l'acceptation de la différence de l'autre. C'est aussi la preuve du dicton : «Dans les petits pots, les meilleurs onguents».

## Lecture interactive de l'album

### Avant la lecture

À l'aide de la première de couverture, faire inférer les élèves par rapport au métier que peuvent exercer les deux grandes personnes sur l'image. Faire des liens avec nos connaissances quant au chapeau de l'homme qui est à gauche sur l'image (sa forme et le dessin de tête de mort), au perroquet qui est sur son épaule et à sa jambe de bois.



Faire remarquer aux élèves les indices des personnages qui nous parlent de leur caractère.

Demander aux élèves si Petit Paul est un enfant ou un adulte. Leur demander de donner les indices qui leur permettent d'inférer ce qu'ils disent. (Leur faire remarquer que la grandeur n'est pas toujours un signe de l'âge, la bonne humeur, la « saveur colorée » non plus... Par contre, la barbichette nous indique que Petit Paul est un adulte parce que le poil dans le visage ne pousse pas quand on est jeune...)

Amener les élèves à prédire ce que Petit Paul viendra faire dans cette histoire.

## **Pendant ou après la lecture**

Discuter avec le groupe sur cette phrase de l'auteur : « Mais il ne semblait pas y avoir de place pour lui, même s'il était tout petit... »

- De quelle place parle-t-on? De l'espace que notre corps prend ou de la place que notre personne a dans différents groupes?
- Vous est-il déjà arrivé de sentir que vous n'aviez pas votre place quelque part?

## **Après la lecture**

### Discussion avec le groupe

Petit Paul avait une passion : la mer! Il a été très persévérant dans son rêve de vivre sur la mer. Qu'est-ce que tout cela lui a apporté? Qu'est-ce que ça a apporté aux pirates?

### Dessin et composition

Fais un dessin et écris un court texte sur une situation où toi ou quelqu'un que tu connais avez déjà aidé d'autres personnes qui étaient **différentes** de vous.

### Présentation devant la classe

Quelques élèves présentent leur dessin.