



# Qui suis-je?



Clientèle suggérée :  
1er cycle

**Objectif de la période de bibliothèque :**  
**Développer l'appréciation d'œuvres littéraires**

## **Préparation**

- Donner aux élèves comme mission de recherche de trouver à la bibliothèque des livres mettant en vedette un personnage au choix qu'ils auront par la suite à décrire physiquement.
- Pour rehausser la difficulté de l'activité, il est possible de les diriger vers une catégorie précise : personnage enfant, animal, monstre, etc.

## **Déroulement**

- Lors de la période de bibliothèque, les élèves choisissent un livre en fonction de leur mission.
- De retour en classe, demander aux élèves de remplir la fiche de description physique des personnages en annexe 1, puis d'écrire un petit texte en lien avec celui-ci de type *Qui suis-je?*  
Exemple : *Je suis un monstre avec les cheveux rouges. Je suis petit et j'ai une grosse tête.*
- En équipe de deux, les élèves échangent leur texte et doivent dessiner le personnage décrit par leur compagnon. Comparer ensuite avec l'original!
- Une présentation orale comparant le livre et le dessin peut être faite dans le but de présenter les livres à l'ensemble de la classe.

## **Retour**

- Questionner les élèves sur les indices qui sont aidants pour décrire un personnage.
- Lors d'une autre période de bibliothèque, choisir un livre pour décrire à l'oral le ou les personnages illustrés sur la page couverture.



## Annexe 1 – Description physique des personnages

Nom : \_\_\_\_\_

Nom du personnage : \_\_\_\_\_

Genre (Garçon, fille, animal, etc.) : \_\_\_\_\_

Âge : \_\_\_\_\_

Taille : \_\_\_\_\_

Poids : \_\_\_\_\_

Traits du visage : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Couleur des yeux : \_\_\_\_\_

Couleur des cheveux : \_\_\_\_\_

Coiffure : \_\_\_\_\_

Habillement : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Autres, signes ou traits particuliers : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_