



Qui suis-je?



Clientèle suggérée :
1er cycle

Objectif de la période de bibliothèque :
Développer l'appréciation d'œuvres littéraires

Préparation

- Donner aux élèves comme mission de recherche de trouver à la bibliothèque des livres mettant en vedette un personnage au choix qu'ils auront par la suite à décrire physiquement.
- Pour rehausser la difficulté de l'activité, il est possible de les diriger vers une catégorie précise : personnage enfant, animal, monstre, etc.

Déroulement

- Lors de la période de bibliothèque, les élèves choisissent un livre en fonction de leur mission.
- De retour en classe, demander aux élèves de remplir la fiche de description physique des personnages en annexe 1, puis d'écrire un petit texte en lien avec celui-ci de type *Qui suis-je?*
Exemple : *Je suis un monstre avec les cheveux rouges. Je suis petit et j'ai une grosse tête.*
- En équipe de deux, les élèves échangent leur texte et doivent dessiner le personnage décrit par leur compagnon. Comparer ensuite avec l'original!
- Une présentation orale comparant le livre et le dessin peut être faite dans le but de présenter les livres à l'ensemble de la classe.

Retour

- Questionner les élèves sur les indices qui sont aidants pour décrire un personnage.
- Lors d'une autre période de bibliothèque, choisir un livre pour décrire à l'oral le ou les personnages illustrés sur la page couverture.



Annexe 1 – Description physique des personnages

Nom : _____

Nom du personnage : _____

Genre (Garçon, fille, animal, etc.) : _____

Âge : _____

Taille : _____

Poids : _____

Traits du visage : _____

Couleur des yeux : _____

Couleur des cheveux : _____

Coiffure : _____

Habillement : _____

Autres, signes ou traits particuliers : _____
