



Un livre pour chaque intention



Clientèle suggérée :
2e cycle

Objectif de la période de bibliothèque :
Développer la compétence à chercher en bibliothèque

Préparation

- Expliquer ou faire un rappel des quatre intentions de lecture (lire pour apprendre et s'informer, lire pour échanger et faire agir, lire pour évoquer, lire pour se divertir).
- Il pourrait également être intéressant de présenter différents livres pour chacune des catégories. Vous pouvez utiliser le CLIV, dont les ressources sont classées par intention de lecture : <https://cliv.csdessommets.qc.ca>
- Ce faisant, réfléchir ensemble sur l'intention de lecture de chaque livre et demander aux élèves d'expliquer le ou les liens qu'ils font afin de vérifier leur compréhension.

Déroulement

- À la bibliothèque, en équipe de 2, les élèves doivent trouver 2 livres qui ont des intentions de lecture différentes.
- Donner aux élèves le temps de survoler les livres.
- Ensuite, en grand ou en petit groupe, demander aux élèves de nommer l'intention de lecture des livres et d'expliquer leurs choix. Il est possible de garder des traces écrites, en demandant aux élèves de compléter la fiche en annexe 1 nommée *Intentions de lecture*.

Retour

- Demander aux élèves de compléter la fiche en annexe 2 intitulée *Pourquoi je lis?*
- En petit groupe, discuter avec les élèves de l'intention qu'ils préfèrent lorsqu'ils lisent un livre.
- Cette activité peut se dérouler sur plusieurs périodes.



Divertir



Noms : _____

Intentions de lecture

Titre du livre _____
Auteur _____
Nombre de pages _____
Type de livre _____

Informier

Quelle est l'intention de lecture de ce livre?

Pourquoi? Quels indices t'ont permis de trouver l'intention?

Agir

Réagir



Nom : _____

Pourquoi je lis?



Lequel de tes livres préfères-tu? Pourquoi?

Habituellement, quand tu lis, quelle est l'intention que tu privilégies? Pourquoi?

Si tu devenais auteur, quel type de livres écrirais-tu? Il serait en lien avec quelle intention de lecture? Pourquoi?

