



Écoute l'histoire!

Clientèle suggérée :
1er cycle



Objectif de la période de bibliothèque : Développer l'appréciation d'œuvres littéraires

Préparation

- Avant l'activité, prenez le temps d'explorer le site **Raconte-moi une histoire**, qui fait partie de la section **Espace jeunes** du site développé par BANQ (Bibliothèques et Archives nationales du Québec). Sélectionnez la langue de votre choix pour voir les livres proposés. <http://jeunes.banq.qc.ca/pj/ecouter/raconte/>
- Repérez quelques titres populaires qui pourraient se retrouver à la bibliothèque de l'école (ex. : série *Nicolas, Je suis Louna, Émile Pantalon, Edmond le raton, La carte de hockey*, etc.), puis recherchez dans le catalogue Regard afin de voir si la bibliothèque les possède : http://mizar2.csdessommets.qc.ca/regard_sommets/
- Allez à la bibliothèque afin de rassembler les titres trouvés pour ensuite les déposer dans le coin lecture de la classe.

Déroulement

- À l'aide du TNI, présenter aux élèves le site **Raconte-moi une histoire** en expliquant son fonctionnement :
 - Les livres sont disponibles en format audio seulement; il n'y a donc pas d'images sur le site. Si on veut suivre l'histoire en même temps, il faut avoir le livre en notre possession.
 - Il n'y a pas de signal sonore lorsqu'il faut tourner les pages. On doit se fier sur le dernier mot de la page comme indice sonore.
- Présenter les livres déposés préalablement dans le coin lecture et laisser les élèves en choisir un.
- Permettre aux élèves d'aller à un poste d'écoute, soit en classe, soit au laboratoire d'informatique. Il est aussi possible de présenter un livre sur le TNI et qu'un élève montre le livre en même temps que l'audition. Si l'emprunt est fait par l'élève, il peut l'écouter à la maison.

N.B. Pour l'élève qui n'a pas Internet, une option s'offre à lui en composant le numéro 1 (866) 235-1802. Il pourra alors écouter l'histoire du jour (anglais ou français).

Retour

- Faire une appréciation orale des livres écoutés.