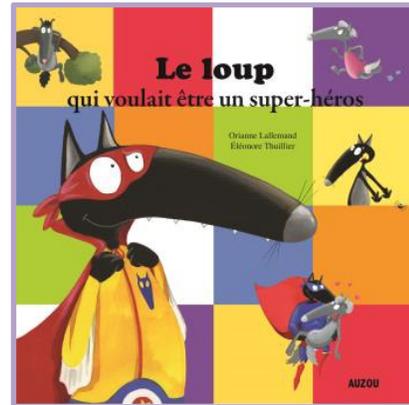


Le loup qui voulait être un super-héros

Auteur : Oriane Lallemand
Illustrations : Éléonore Thuillier
Collection : Mes grands albums
Éditeur : Auzou
ISBN : 9782733841020
Prix : 14.95 \$ (couverture cartonnée)
Catégorie : Album
Thèmes : super-héros, entraide, amour, loup.
Année de parution : 2016
Niveau : 1^{er} cycle du primaire



Description :

Treizième album de la collection. Chacun des albums de cette collection aborde un thème important pour les petits. Dans celui-ci, Oriane Lallemand (l'auteure) et Éléonore Thuillier (l'illustratrice) font découvrir à l'enfant l'entraide et l'acceptation de soi, au travers d'une histoire originale, drôle et tendre.

Aujourd'hui, Loup a une super-idée : et s'il devenait un super-héros? Le temps d'enfiler un super-costume et le voici transformé en Super-Extra-Fabuloup! Il ne lui reste plus qu'à trouver quelqu'un à sauver... Facile? Pas si sûr quand on est super-maladroit!

Personnage principal :

Loup

Points forts :

- Vocabulaire riche et précis, structure de phrase rythmée, onomatopées;
- Structure récurrente,
- Illustrations colorées et joyeuses, utilisation des doubles pages pour un effet de complémentarité entre le texte et l'image;
- Choix typographiques variés : mots spécifiques en caractères gras ;
- Plusieurs indices placés dans les illustrations pour aider le jeune lecteur à comprendre le sens de l'histoire.

Le Programme de formation de l'école québécoise : Progression des apprentissages

Compétence 1 : Lire des textes variés

Utiliser le contenu des textes à diverses fins

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Composer une petite annonce

Compétence 4 : Apprécier des œuvres littéraires

Recourir aux œuvres littéraires à diverses fins

Lecture en réseau: D'autres albums avec Loup!

Le loup qui voulait changer de couleur, Orianne Lallemand, Auzou, 2009
Le loup qui s'aimait beaucoup trop, Orianne Lallemand, Auzou, 2010
Le loup qui ne voulait plus marcher, Orianne Lallemand, Auzou, 2012
Le loup qui cherchait une amoureuse, Orianne Lallemand, Auzou, 2012
Le Loup qui voulait faire le tour du monde, Orianne Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voulait être un artiste, Orianne Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui n'aimait pas Noël, Orianne Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui voyageait dans le temps, Orianne Lallemand, Auzou, 2013
Le loup qui fêtait son anniversaire, Orianne Lallemand, Auzou, 2014
Le loup qui découvrait le pays des contes, Orianne Lallemand, Auzou, 2014
Le loup qui avait peur de son ombre, Orianne Lallemand, Auzou, 2015
Le loup qui enquêtait au musée, Orianne Lallemand, Auzou, 2015

Avant la lecture :

- 1) En relation avec le titre « *Le loup qui voulait être un super-héros* » :
 - observer la page couverture et émettre des hypothèses plausibles sur ce dont il sera question dans ce livre;
 - observer les illustrations et faire nommer les éléments présentés;
 - observer le loup et essayer d'anticiper comment il se sent, ce qu'il va faire, etc.
- 2) Observer la quatrième de couverture et relever les indices présents dans les illustrations. Lire le résumé et se questionner sur ce qui risque d'arriver à Loup. Construire une intention de lecture : « Pourquoi allons-nous lire ce livre? Qu'allons-nous chercher à découvrir? »
- 3) Observer les pages de garde et observer les indices sur cette histoire de Loup, par exemple : Louve qui court, Loup qui tient amoureusement Louve dans ses bras, Loup en habit de super-héros, etc.
- 4) Lire la dédicace de l'auteure. Quel sens peut-on lui donner?
- 5) Lire la page titre et observer les nouveaux indices sur les aventures qui seront vécues par Loup.

Pendant la lecture :

- 6) Faire observer les détails porteurs de sens dans les illustrations.
- 7) Relever les mots de vocabulaire plus difficiles et en faire la liste sur une affiche ou au tableau.
- 8) Expliquer les référents culturels qui facilitent la compréhension de l'histoire.

Après la lecture :

Questions à poser à l'oral ou à l'écrit (1 à 12)

Banque de questions/1^{er} cycle (1 à 5)

Écriture : Composer une petite annonce « À vendre ! »

Encerle la bonne réponse :

- 1) Au début de l'histoire, pour quelle raison Loup désire-t-il devenir un super-héros?
 - a. Parce qu'il serait le plus beau des loups.
 - b. Parce qu'il veut que sa Louve chérie soit très fière de lui.
 - c. Parce qu'il veut devenir célèbre.

- 2) Quel nom de super-héros Loup choisit-il?
 - a. Superloup.
 - b. Super-Extra-Fabuloup.
 - c. Batloup.

- 3) À qui Loup demande-t-il de lui fabriquer un costume de super-héros?
 - a. Loup demande à sa Louve chérie de lui fabriquer un costume.
 - b. Loup demande à son ami Gros-Louis de lui fabriquer un costume.
 - c. Loup demande à Demoiselle Yéti de lui fabriquer un costume.

- 4) Quel énoncé décrit le mieux le costume de Loup?
 - a. Son costume est super-époustouflant avec des ailes intégrées, un masque et une cape assortis.
 - b. Son costume est super-mignon avec un cœur, un chapeau et des gants assortis.
 - c. Son costume est super-léger avec des ailes d'oiseau, un masque et une paire de jumelles intégrés.



Nom : _____



- 5) Quelle est la première mission de Loup en super-héros?
- a. Loup aide deux escargots à traverser.
 - b. Loup aide Gros-Louis à ranger un tas de bois.
 - c. Loup rend à ses parents un oisillon tombé du nid.
- 6) Après que Loup ait tenté de sauver Louve, quel sentiment éprouve-t-il?
- a. Loup est désolé.
 - b. Loup est heureux.
 - c. Loup est étonné.
- 7) Loup croit qu'un de ses amis est coincé en haut d'un arbre. Comment se nomme cet ami?
- a. Il se nomme Valentin.
 - b. Il se nomme Gros-Louis
 - c. Il se nomme Joshua.
- 8) Pourquoi les amis de Loup ont-ils paniqué?
- a. Parce que Loup ne maîtrise pas son super-pouvoir.
 - b. Parce que la barque où se trouve Loup tourne dans tous les sens.
 - c. Parce que Loup a décidé de ne plus jouer les super-héros.

Nom : _____

9) Encerle les deux raisons qui poussent Louve à aider Loup à se sortir de son pétrin?

- a. Loup n'a pas de rames et n'a plus son costume de super-héros.
- b. Loup a une seule rame et il y a une chute d'eau sur la rivière.
- c. Loup n'a pas de rames et il y a une chute d'eau après le bosquet d'arbres.

10) Remplace dans le bon ordre les actions de Louve (1 à 4).

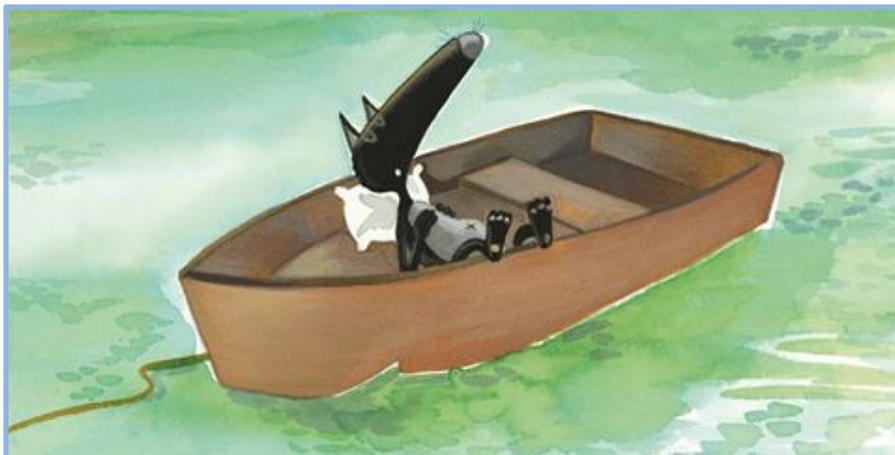
- Elle escalade un arbre avec agilité.
- Louve file le long de la rive.
- Elle se laisse tomber et atterrit sur Loup.
- Louve attend que l'embarcation passe au-dessous de l'arbre.

11) Qui aide les deux loups à accoster?

- a. Gros-Louis.
- b. Joshua.
- c. Valentin.

12) Quelles sont les paroles que Louve dit à Loup à la fin de cette aventure?

- a. « Je t'aime comme tu es, avec tes défauts et tes qualités ! »
- b. « Je t'aime en super-héros, avec toutes tes qualités ! »
- c. « Je t'aime en héros, avec tes petits défauts ! »



1) Replace les missions de Super-Extra-Fabuloup dans le bon ordre (1 à 5).

- Loup rend à ses parents un oisillon tombé du nid.
- Loup plonge dans l'eau et traîne sa Louve chérie jusqu'au rivage.
- Loup aide deux escargots à traverser un chemin.
- Loup aide à ranger un gros tas de bois.
- Loup s'élançe à l'assaut de l'arbre où se trouve Joshua.

2) Dans le résumé de cette histoire, on dit que Loup est super-maladroit. Selon toi, dans quelle situation Loup est-il le plus maladroit?

.....

.....

Explique pourquoi.

.....

.....
.....

.....



Nom : _____



3) Si tu avais la chance de devenir un super-héros...

- Quel serait ton nom?

.....

.....

Explique pourquoi.

.....

.....
.....

.....

- Quel serait ton super-pouvoir?

.....

.....

Explique pourquoi.

.....

.....
.....

.....

Nom : _____

4) Associe chaque mot à la bonne définition :

le torse

hors pair

mortifié

fiasco

pétrin

à l'assaut

paniqué

exceptionnel

catastrophe

partie du corps

affolé

être blessé dans son orgueil

embarras

se précipitant

5) Quelle est ton opinion sur cette histoire sur une échelle de 1 à 5 ?

Encerle le nombre d'étoiles que tu lui donnes.

1 = Je n'aime pas tellement!

5 = J'adore!



Explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

Petite annonce :

À vendre !

Nom : _____

- Compose une petite annonce pour aider Loup à vendre son costume de super-héros.
- Dessine les parties de son costume.

À VENDRE !



.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....