**Organisateur graphique**

Rôles

 Répondre aux besoins pédagogiques

 Développer le plaisir de lire

 Offrir des ressources variées

**Bibliothèque de classe**

**Bibliothèque scolaire**

Connaissance du monde

Projet éducatif

Différentiation

**Pour une complémentarité de la bibliothèque scolaire et**

**de la bibliothèque de classe au primaire**

Table régionale des bibliothécaires scolaires de la région 03-12

**Mission**

Répondre aux besoins immédiats de soutien à l’apprentissage et développer le plaisir de lire.

**Collection permanente**

 Documentaires sur des sujets récurrents

 Revues, journaux, ouvrages de référence

 Incontournables de la littérature

 Albums utilisés à plusieurs reprises

 Livrets de lecture gradués

 Livres-objets

 Livres pour un travail collectif

 Livres très grand format

 Etc.

**Collection temporaire** (livres de la bibliothèque scolaire)

 Romans et/ou albums

 Bandes dessinées

 Documentaires

 Documents qui répondent à des besoins pédagogiques ponctuels, par exemple portant sur des sujets traités en classe

 Etc.

**Constitution de la collection temporaire**

 Planifier en fonction des thèmes abordés et des types de documents souhaités

 Donner des missions de recherche aux élèves pour susciter leur intérêt et les rendre autonomes dans leurs choix

 Utiliser le catalogue au besoin

 Visiter la bibliothèque publique au besoin

**Mission**

Offrir des ressources variées qui favorisent le développement de l’élève et du plaisir de lire.

**Développement de l’élève**

**Objectifs scolaires**

**Avantages** **de la complémentarité**

Accès à plus de documents variés, récents et de qualité par un plus grand nombre

Gestion et développement judicieux de la collection (économie substantielle, évitement des doublons)

Stimulation du plaisir de lire

Renouvellement périodique de la bibliothèque de classe

Etc.

Recherche

Classe

Émerveillement

Autonomie

Connaissance de soi

Curiosité

Sens critique

Détente

Culture