

Journal de bord

L'ABC de la recherche - Code de l'inforoute -



Nom de l'élève : _____

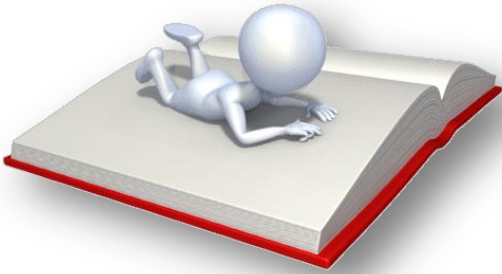
Nom du coéquipier : _____

Classe de : _____

Sujet de recherche : _____

Date du projet : _____

A- Préparation de la recherche :



On s'assure d'avoir tout avant de débiter la recherche.



B- Exécution :

On trouve de l'information.



C- Sélection :

On fait le tri des informations.

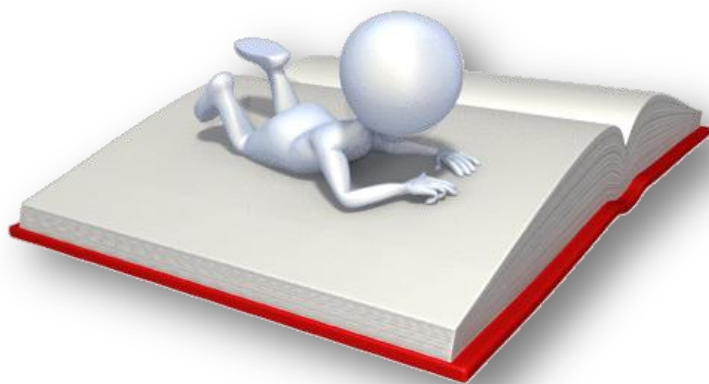


Conserve la tâche ici



1^{re} étape

Préparation de la recherche :



A-1 Démarrer



Lire attentivement la tâche que l'on te demande de faire. Surligne les mots importants.

A-2

S'interroger



Écrire de 5 à 10 questions que tu te poses sur le sujet. Écrire une liste de mots-clés.

A-3 Noter les pistes



Tu écris ce que tu connais sur le sujet et tu questionnes des personnes.



A-1 Démarrer



Quelle est la tâche?

A-2 S'interroger



Quelles sont tes questions?

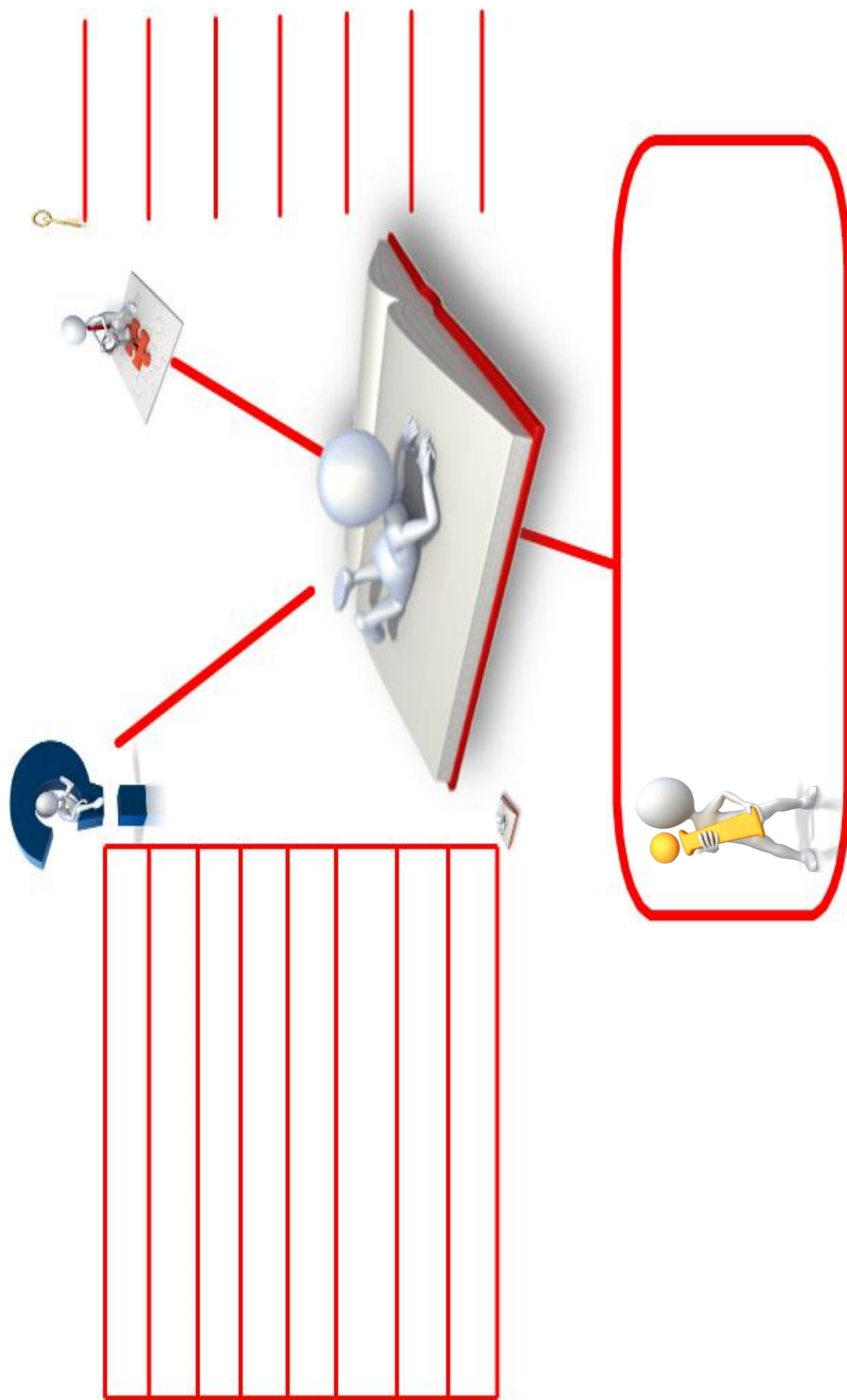
Quels sont les mots-clés?

A-3 Noter les pistes



Que sais-tu sur le sujet?

1^{re} étape de la recherche



Notes

2^e étape

Exécution :

On trouve de l'information



B-1

Choisir les bons outils



Avant de te lancer sur le Web, il est important de savoir où chercher :

- Moteur de recherche?
- Dictionnaire ou encyclopédie en ligne?
- Peux-tu identifier un site spécialisé?

www.fouineux.com

B-2

Utiliser Internet efficacement



→ Utilisation de la recherche avancée.

→ Utilisation des opérateurs booléens :

+ - « »

2^e étape



B-1

Choisir les bons outils



Indique les outils que tu utiliseras :

B-2

Utiliser Internet efficacement



Comment utiliseras-tu la recherche avancée?

2^e étape (suite)

Exécution :

On trouve de l'information



B-3

Avant de cliquer



Lire les résultats

Les résultats affichés par les moteurs de recherche te donnent des indices sur le contenu des pages :

- Les mots-clés sont en gras;
- Décortiquer les URL.

B-4

Essai-erreur



Ne pas se rendre plus loin que la 3^e page de résultats. Si tu n'as pas trouvé de site, il faut réajuster tes mots-clés et ta stratégie!

B-5

Garder des traces



Dans un fichier Word, faire un copier/coller de l'adresse URL et écrire quelques mots pour te rappeler pourquoi ce site est important. Tu verras, ça te sauvera du temps!

2^e étape



B-3

Avant de cliquer



Lire les résultats

Est-ce que tu peux identifier d'autres mots-clés qui pourraient être utiles dans ta recherche?

B-4

Essai-erreur



Devrais-tu essayer d'autres mots-clés?

B-5

Garder des traces



Quel est le nom de ton fichier?

Où l'as-tu sauvegardé?

3^e étape

C- Sélection : On fait le tri des informations



C-1 Auteur de la page



Est-ce que tu peux facilement identifier qui est l'auteur du site?

Est-ce que tu peux facilement trouver des coordonnées pour contacter l'auteur? Ex. : Adresse courriel, adresse postale pour un organisme, un numéro de téléphone, etc.

Les rubriques « à propos de nous » et « nous joindre » peuvent te donner des indices sur l'auteur. L'auteur peut être un ministère, une entreprise ou un organisme sans but lucratif.

Quelle expertise possède l'auteur sur le sujet abordé?

Est-ce que l'auteur est un chercheur, un professeur, un spécialiste, un élève de 2^e année?

- L'auteur a-t-il une bonne réputation? Est-il reconnu de ses pairs?



C-1 Auteur de la page



Est-ce que tu peux facilement identifier l'auteur du site?

Quelle expertise possède l'auteur sur le sujet abordé?

3^e étape

C- Sélection : On fait le tri des informations



C-2 Date de mise à jour



- Peux-tu facilement identifier la date de la dernière mise à jour du site?
- Les hyperliens sont-ils actifs et pertinents ?
- Est-ce que le site est toujours actif?
 - Est-ce que l'information est d'actualité?
 - Est-ce que c'est un site « mort et enterré »?

3^e étape -- Mise à jour --



C-2
Date de
mise à jour

Quelle est la date de la dernière mise à jour du site?

Est-ce que les hyperliens sont actifs?

3^e étape

C- Sélection :

On fait le tri des informations



C-3

Caractère professionnel



- L'information est rédigée clairement, je peux voir une méthodologie de présentation.
- Le contenu est rédigé sans fautes d'orthographe : ceci est un très bon indice de souci de professionnalisme.
- L'information semble objective et exacte.

3^e étape -- Caractère professionnel --



C-3 Caractère professionnel



Est-ce que l'information est claire?

**Est-ce que tu vois des fautes
d'orthographe?**

3^e étape

C- Sélection :

On fait le tri des informations



C-4

Raison de publication



- Quels sont les intérêts de cette publication?
- Ex. : publicité, intérêt personnel, racisme, promotion quelconque, etc.

- Est-ce un site Internet hébergé gratuitement par un fournisseur?

3^e étape -- Raison de publication --



C-4
Raison de
publication



Pourquoi est-ce que cette information se retrouve sur ce site Internet?

3^e étape

C- Sélection :

On fait le tri des informations



C-5 Adresse URL



- L'adresse URL du site est intuitive et courte.
- La structure de l'adresse est facile à déchiffrer.
- La navigation sur le site est facile à comprendre :
 - a) existe-t-il un plan du site?
 - b) existe-t-il un menu pour revenir aux principales rubriques?



3^e étape -- Adresse URL --

C-5 Adresse URL



- Est-ce un blog, un site personnel ou un site hébergé gratuitement?

3^e étape

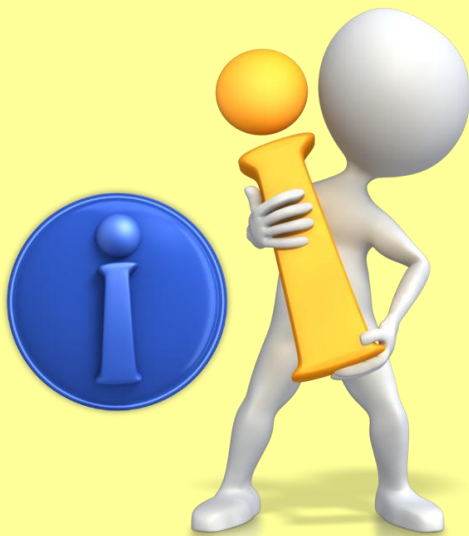
C- Sélection :

On fait le tri des informations



C-5

Que dit-on ailleurs?



- Il faut trouver au moins 3 fois la même information dans des sources différentes.
- L'information contredit celle que j'ai trouvée ailleurs. Ceci n'est pas un point négatif, mais un très bon point de comparaison!

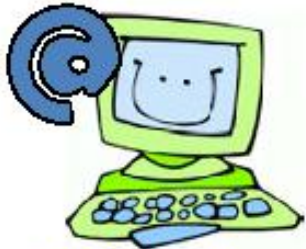
3^e étape -- Que dit-on ailleurs? --



C-5 Que dit-on ailleurs?



Est-ce que tu retrouves
l'information ailleurs sur le web?



Référence bibliographique Internet

bibliothequesco.ch



Hélène La Branche CP, Josée Fontaine bibliothécaire, CSHC 2010

Numéro de ma référence

Nom de l'auteur ou de l'organisme ,

Prénom de l'auteur .

Nom du site

URL :

Nom de l'élève

Source #	Notes personnelles :		
Résumé des informations trouvées			
Évaluation générale de la source	Points forts	Points faibles	Recommandation
			<input data-bbox="1252 1142 1333 1199" type="checkbox"/> OUI <input data-bbox="1252 1394 1333 1451" type="checkbox"/> NON



Référence bibliographique Internet

<http://bibliothequesco.ch>



Hélène La Branche CP, Josée Fontaine bibliothécaire, CSHC 2010

Numéro de ma référence

Nom de l'auteur ou de l'organisme

Prénom de l'auteur

Nom du site

URL :

Nom de l'élève

Source #	Notes personnelles :		
Résumé des informations trouvées			
Évaluation générale de la source	Points forts	Points faibles	Recommandation
			<input data-bbox="1252 1178 1333 1234" type="checkbox"/> OUI <input data-bbox="1252 1430 1333 1486" type="checkbox"/> NON



Référence bibliographique Internet

<http://bibliothequesco.ch>



Hélène La Branche CP, Josée Fontaine bibliothécaire, CSHC 2010

Numéro de ma référence

Nom de l'auteur ou de l'organisme

Prénom de l'auteur

Nom du site

URL :

Nom de l'élève

Source #	Notes personnelles :		
Résumé des informations trouvées			
Évaluation générale de la source	Points forts	Points faibles	Recommandation
			<input data-bbox="1252 1220 1333 1276" type="checkbox"/> OUI <input data-bbox="1252 1472 1333 1528" type="checkbox"/> NON

Tu peux communiquer
fièrement tes exploits



Échéancier de la présentation

Date	Action	Responsable	Fait

Plan de la présentation

Introduction

Intertitre 1

Intertitre 2

Intertitre 3

Conclusion

Liste des aides visuelles

Élément	Section

Mes défis à relever pour le prochain travail
