

L'élève en évaluation dans un contexte de modification

Compétence en émergence (modification) Portrait 1	
<ul style="list-style-type: none"> • L'élève a besoin d'aide constante pour toutes les étapes de la tâche. • L'élève est capable de réaliser les étapes les plus simples des tâches ou des problèmes à résoudre. • L'élève effectue des situations de travail dans des contextes familiers, connus pour lui. • L'élève a une faible capacité à expliquer son action, sa réflexion. 	Dépasse les exigences fixées pour lui. A=80%
	Satisfait clairement aux exigences fixées pour lui. B= 70%
	Satisfait minimalement aux exigences fixées pour lui. C= 60%
Compétence modérée (modification) Portrait 2	
<ul style="list-style-type: none"> • L'élève a besoin d'aide fréquente à toutes les étapes de la tâche. • L'élève est capable de réaliser des tâches simples si toutes les étapes sont clairement expliquées et indiquées. • L'élève effectue des situations de travail dans des contextes familiers, connus pour lui. Il doit s'exercer souvent dans des contextes semblables. • L'élève est capable de réfléchir occasionnellement sur ses apprentissages. Il est en mesure de repérer quelques erreurs ou reconnaître un de ses points forts. L'élève peut parfois expliquer son action. 	Dépasse les exigences fixées pour lui. A=80%
	Satisfait clairement aux exigences fixées pour lui. B= 70%
	Satisfait minimalement aux exigences fixées pour lui. C= 60%
Compétence intermédiaire (modification) Portrait 3	
<ul style="list-style-type: none"> • L'élève nécessite parfois une aide à certaines étapes de la tâche. • L'élève est capable de réaliser des tâches ayant un degré de difficulté plus élevé. • L'élève est capable d'utiliser des notions, des démarches et des stratégies suggérées par l'enseignant (la référence) dans des tâches complexes. • L'élève démontre une certaine capacité à expliquer son action et à ajuster ses démarches. 	Dépasse les exigences fixées pour lui. A= 80%
	Satisfait clairement aux exigences fixées pour lui. B= 70%
	Satisfait minimalement aux exigences fixées pour lui. C= 60%
Compétence assurée (niveau acceptable sans modification) Portrait 4	
<ul style="list-style-type: none"> • L'élève poursuit ses apprentissages du régulier avec une aide habituelle. • L'élève accomplit des tâches complexes représentant un niveau académique standard. • L'élève répond aux exigences attendues dans les situations de travail. • L'élève mobilise ses ressources pour réaliser des tâches authentiques et significatives. • L'élève est capable d'expliquer son action et d'ajuster ses démarches dans la plupart des situations. 	Les résultats sont basés sur les exigences du PFEQ

