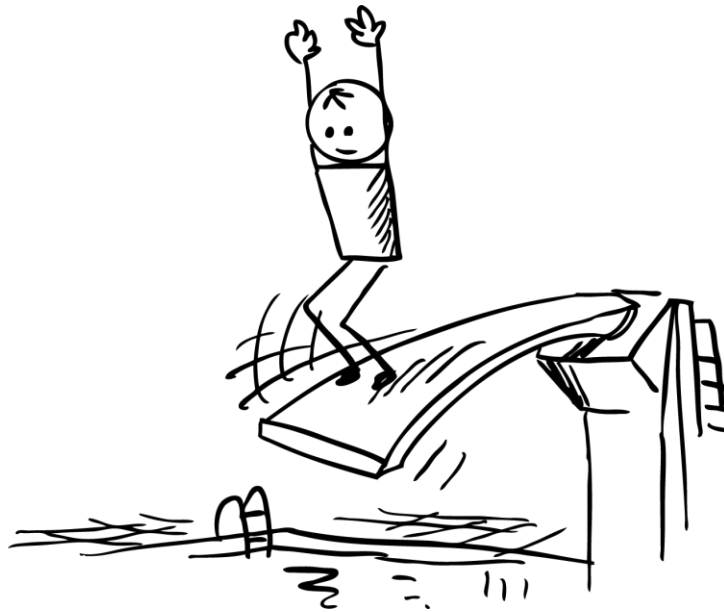


Test diagnostique

5^e année

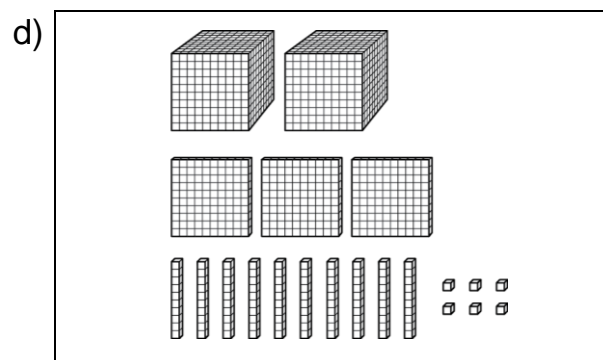
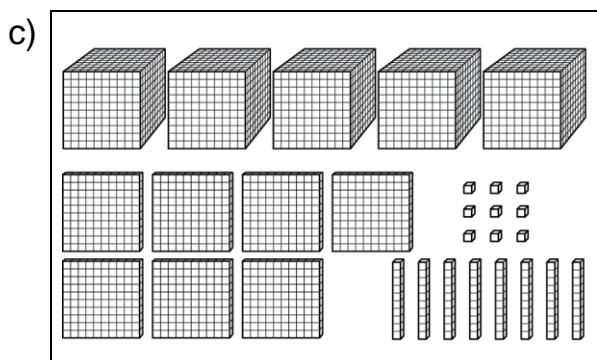
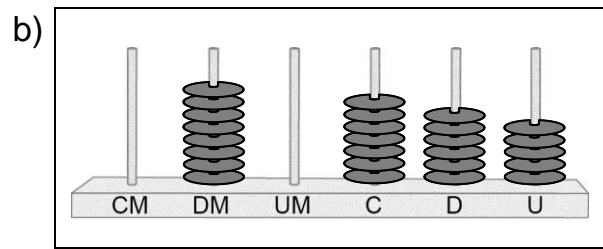
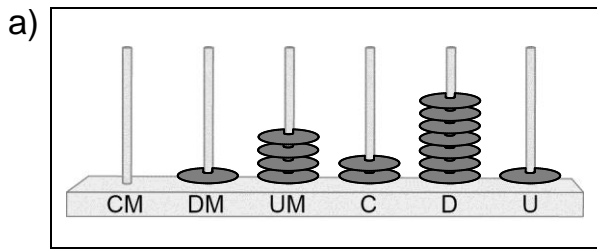


Nom de l'élève: _____

Date: _____

ARITHMÉTIQUE

1. Écris en chiffres les nombres représentés.



2. Observe les nombres et réponds aux questions.

- 25 831
69 890
13 580
8952
69 899
9651

- a) Quel nombre vient juste avant 69 900? _____
- b) Dans quel nombre le chiffre 3 vaut-il 3000? _____
- c) Combien de centaines y a-t-il dans le nombre 25 831? _____
- d) Ajoute 40 dizaines à 69 890. Quel nombre obtiens-tu? _____
- e) Place les nombres par ordre décroissant.
- _____

3. Trouve le résultat de ces opérations.

a)

		2	1	4	5	9	
		+	1	9	7	0	8

b)

			7	0	0	0	
			-	3	6	8	2

c)

			5	6	3	2	1
			-	7	4	1	9

4. Écris le nombre correspondant à chaque décomposition.

Compare ensuite les nombres à l'aide des symboles <, > ou =.

a) $8 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 7 \text{ U} =$ _____ _____ $6 \text{ C} + 8 \text{ DM} + 7 \text{ D} + 9 \text{ U} =$ _____

b) $(2 \times 1000) + (9 \times 10) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 10\,000) =$ _____ _____ $(8 \times 100) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 1) + (5 \times 10) + (1 \times 1000) =$ _____

c) $40 + 1000 + 500 + 7 + 4000 =$ _____ _____ $(5 \times 100) + (5 \times 1000) + (7 \times 1) + (4 \times 10) =$ _____

5. Complète les suites en respectant les régularités.

a) 18, 36, 72, 144, _____, _____, _____, _____

b) 169, 164, 159, 154, _____, _____, _____, _____

c) 2534, 2540, 2546, 2552, _____, _____, _____, _____

d) 521, 517, 526, 522, _____, _____, _____, _____

6. Effectue les opérations.

a)
$$\begin{array}{r} 269 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 2561 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 705 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

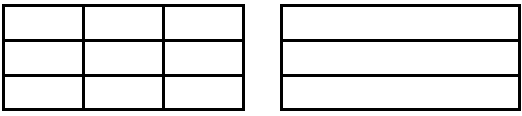
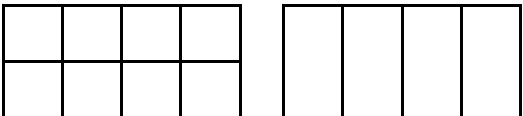
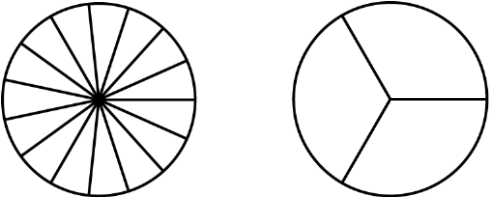
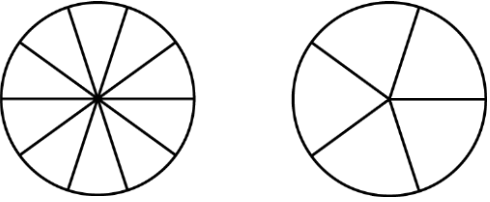
d)
$$\begin{array}{r} 126 \overline{)3} \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 504 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

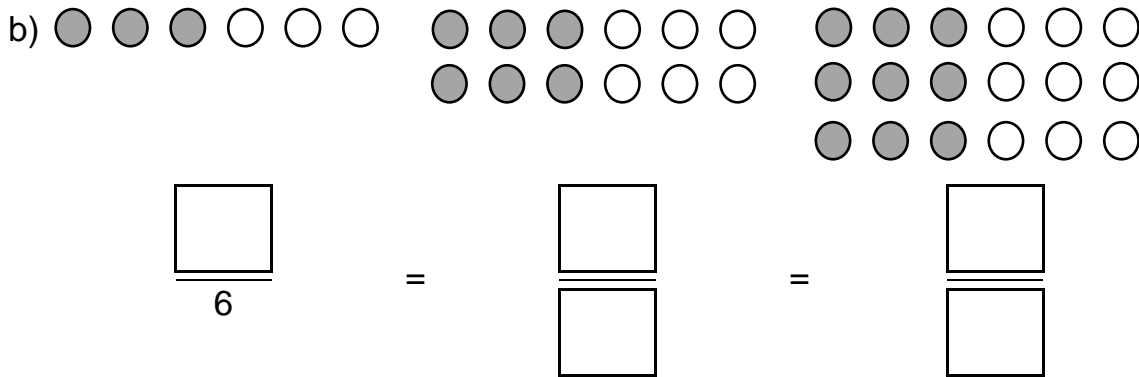
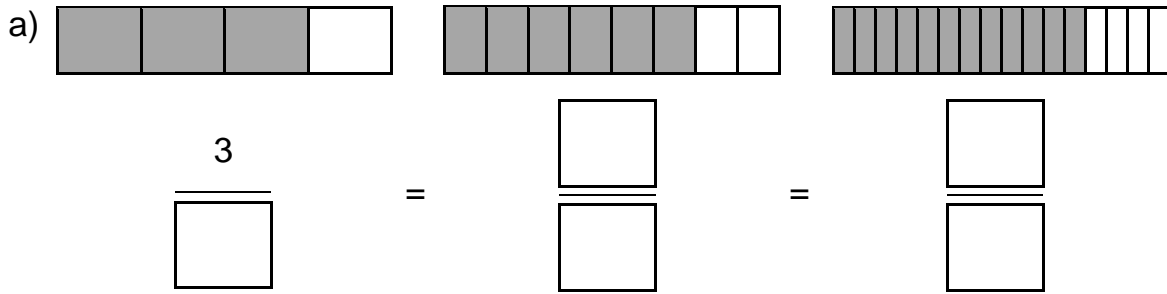
f)
$$\begin{array}{r} 384 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

7. Colorie chaque figure de manière à représenter la fraction indiquée.

Compare ensuite les fractions à l'aide des symboles $<$, $>$ ou $=$.

<p>a) </p> <p style="text-align: center;">$\frac{2}{9}$ <input type="radio"/> $\frac{2}{3}$</p>	<p>b) </p> <p style="text-align: center;">$\frac{7}{8}$ <input type="radio"/> $\frac{3}{4}$</p>
<p>c) </p> <p style="text-align: center;">$\frac{5}{15}$ <input type="radio"/> $\frac{1}{3}$</p>	<p>d) </p> <p style="text-align: center;">$\frac{3}{10}$ <input type="radio"/> $\frac{2}{5}$</p>

8. Écris les numérateurs et les dénominateurs pour que les fractions soient équivalentes.



9. Fais un X sur l'expression qui n'est pas équivalente aux autres.

a) $14,59$ $\frac{1459}{10}$ $\frac{1459}{100}$ $14 \frac{59}{100}$

b) $1 \frac{8}{100}$ $1,08$ $1,80$ $\frac{108}{100}$

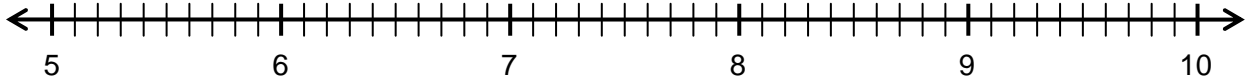
c) $521,7$ $521 \frac{7}{10}$ $\frac{5217}{10}$ $521 \frac{7}{100}$

d) $\frac{2063}{100}$ $20 \frac{63}{100}$ $20,36$ $20,63$

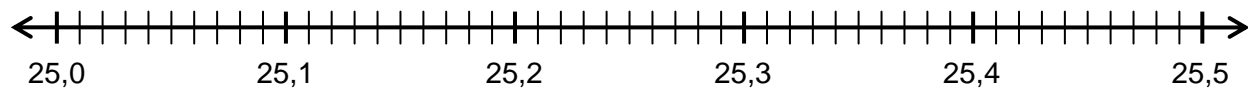
e) $\frac{76}{100}$ $0,76$ 76% $\frac{76}{10}$

10. Place les nombres décimaux sur la droite numérique.

- a) 9,1 6,5 7,9 5,2 8,4



- b) 25,29 25,48 25,37 25,07 25,14



11. Arrondis chaque nombre aux positions demandées.

	À l'unité de mille près	À la centaine près	À l'unité près	Au dixième près
a) 5689				
b) 1478,06				
c) 2705,59				
d) 8036,99				

12. Vrai ou faux ?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) 14 est un nombre carré. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) 25 est un nombre impair, composé et carré. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) 1 et 100 sont des nombres carrés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) 27 est un nombre composé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) 49 est un nombre premier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13. Décompose chaque nombre en facteurs premiers.

36

70

14. Écris les 8 premiers multiples de chaque nombre.

a) 7

--	--	--	--	--	--	--	--

b) 9

--	--	--	--	--	--	--	--

c) 12

--	--	--	--	--	--	--	--

15. Complète les expressions pour qu'elles soient équivalentes.

a) $5 \times 8 = 2 \times \square$

b) $154 - \square = 90 + 25$

c) $100 \div 4 = \square \times 5$

d) $89 + 5 + 22 = 4 \times \square$

16. Résous les problèmes.

a) Julia achète 7 boîtes contenant 45 crayons chacune. Combien de crayons Julia achète-t-elle en tout?

Mon calcul							

b) Éloi classe 345 cartes de baseball dans 3 boîtes. Chaque boîte contient le même nombre de cartes. Combien de cartes y a-t-il dans chaque boîte?

Mon calcul							

c) Justine achète 1 cahier à 4,95\$, 3 crayons à 1,25\$ chacun et 2 gommes à effacer à 0,75\$ chacune. Elle donne 1 billet de 10,00\$ et 1 pièce de 2,00\$ à la caissière. Combien d'argent la caissière lui remet-elle ?

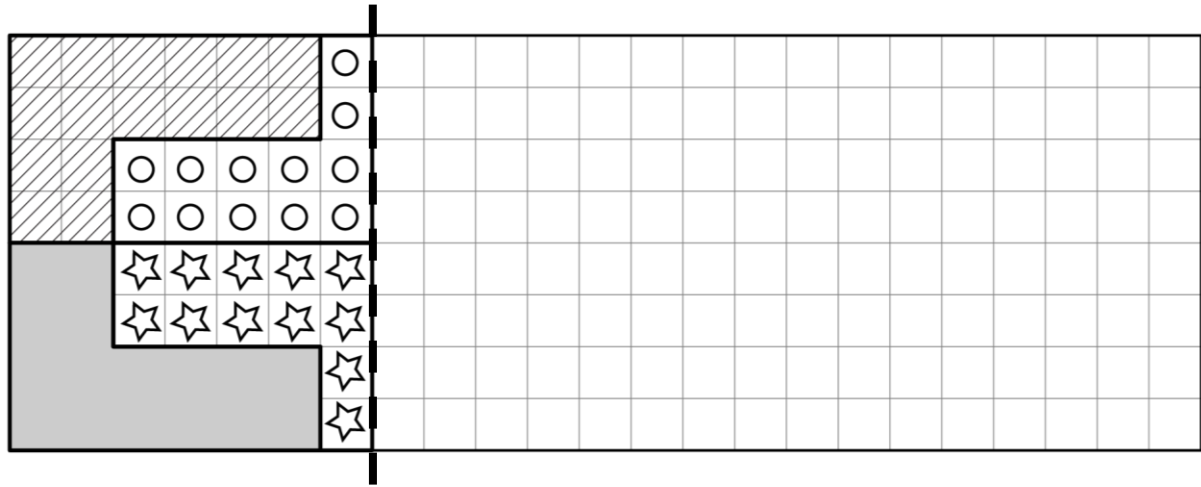
Mon calcul									

d) Adam commence un entraînement de vélo. La première semaine, il parcourt 31 km. La 2^e semaine, il parcourt une distance 3 fois plus grande. Pour la 3^e semaine, il désire parcourir une distance égale à la somme des 2 premières semaines. Combien de kilomètres aura-t-il parcourus en tout à la fin de la 3^e semaine ?

Mon calcul									

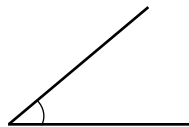
GÉOMÉTRIE

17. Complète le dallage en respectant l'axe de réflexion.

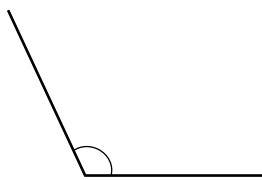


18. Indique si chaque angle est obtus, aigu ou droit.

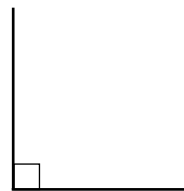
a)



b)



c)



19. Représente les coordonnées.

a) Place les points suivants dans le plan cartésien, puis relie-les dans l'ordre.

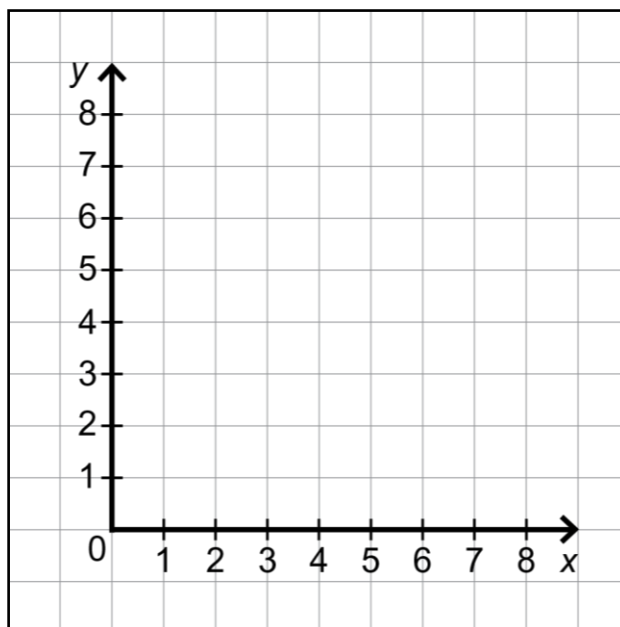
A (0, 6)

B (3, 7)

C (6, 7)

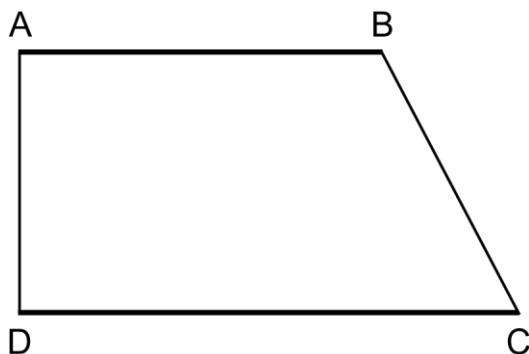
D (3, 4)

E (3, 0)



b) Le polygone formé est-il convexe ou non convexe? _____

20. Décris le polygone en donnant son nom, en comparant ses côtés avec les symboles // et \perp , et en nommant les sortes d'angles.



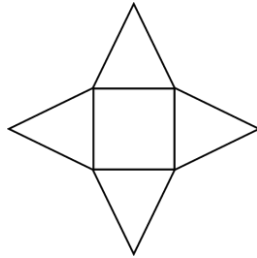
Nom: _____

Côtés: _____

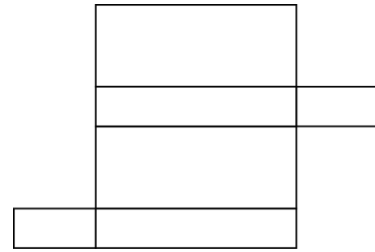
Angles: _____

21. Nomme le solide qui correspond à chaque développement.

a)

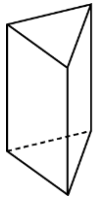


b)

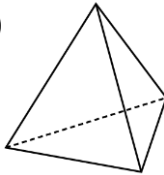


22. Remplis le tableau.

a)



b)

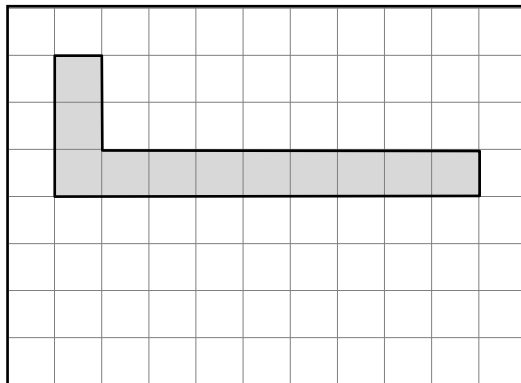


Nom	Nombre de faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes

MESURE

23. Calcule le périmètre et l'aire de chaque figure en nombre de carrés-unités.

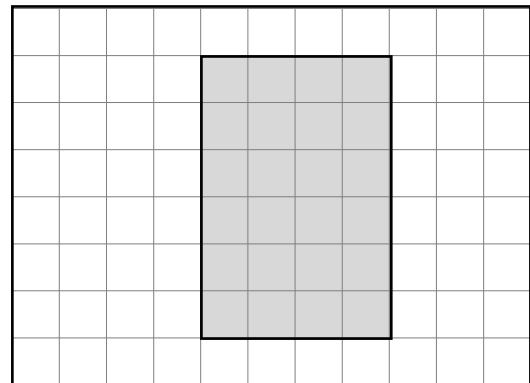
a)



Périmètre: _____

Aire: _____

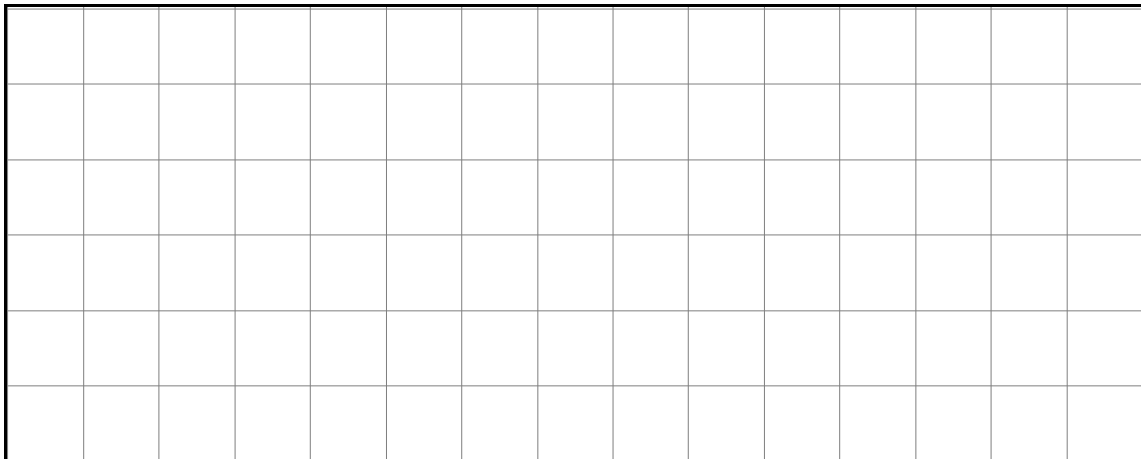
b)



Périmètre: _____

Aire: _____

24. a) Trace un rectangle qui a une longueur de 1,1 dm et une largeur de 0,4 dm.



b) Quel est le périmètre, en centimètres, de ce rectangle? _____

c) Quelle est l'aire, en carrés-unités, de ce rectangle? _____

25. Complète les équivalences.

a) 15 cm = _____ mm

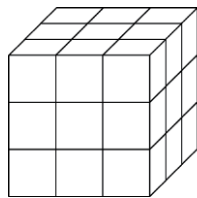
b) 20 m = _____ cm

c) 68 dm = _____ m

d) 0,7 m = _____ mm

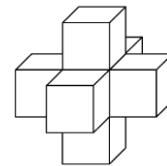
26. Quel est le volume de ces solides ?

a)



Volume: _____ cubes-unités.

b)



Volume: _____ cubes-unités.

27. Résous les problèmes.

a) Sophia place bout à bout 8 bâtons de bois et obtient une longueur de 224 cm. Quelle est la longueur d'un bâton en décimètres ?

Mon calcul				

b) Amélie fait de la natation 5 jours par semaine. Elle nage 45 minutes par jour. Combien de temps nage-t-elle en tout chaque semaine? Exprime ta réponse en heures et en minutes.

Mon calcul									

c) Yoan fait un voyage en train. Il part de Montréal à 11 h 25 et arrive à Toronto à 17 h 40. Quelle est la durée de son voyage? Exprime ta réponse en heures et en minutes.

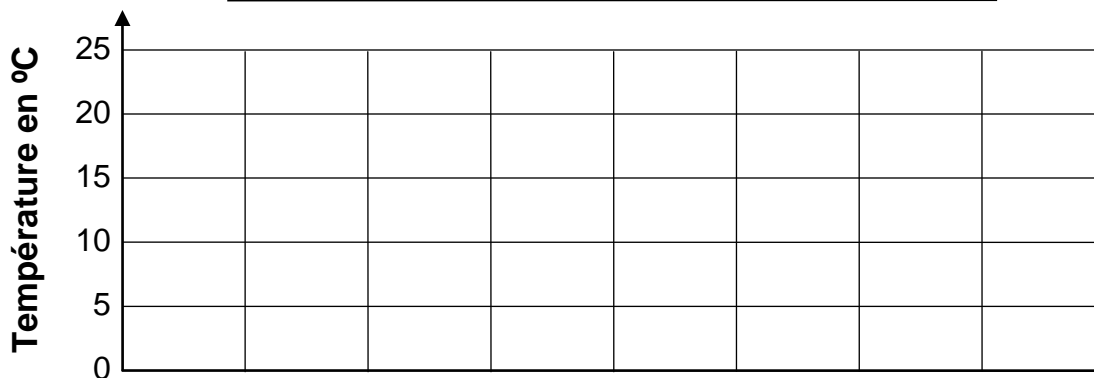
Mon calcul									

STATISTIQUE

28. Laura a compilé dans un tableau les températures moyennes enregistrées dans sa ville pour les mois de mars à septembre.

a) Complète le diagramme à ligne brisée à partir de ce tableau de données.

Mois	Température en °C
Mars	5 °C
Avril	14 °C
Mai	19 °C
Juin	21 °C
Juillet	25 °C
Août	20 °C
Septembre	15 °C



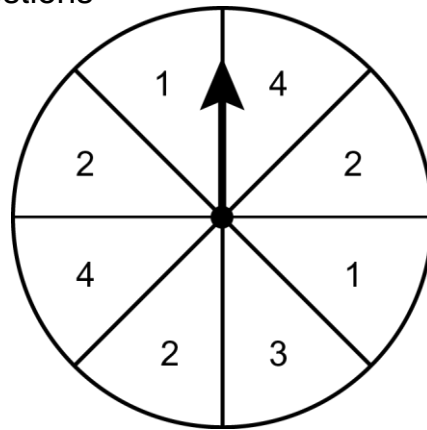
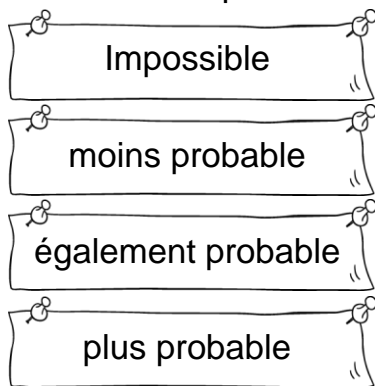
b) Place les mois par ordre décroissant de température moyenne.

c) Quel est l'écart de température entre le mois le plus froid et celui le plus chaud ?

d) Quel est l'écart de température entre le mois de mai et le mois de septembre ?

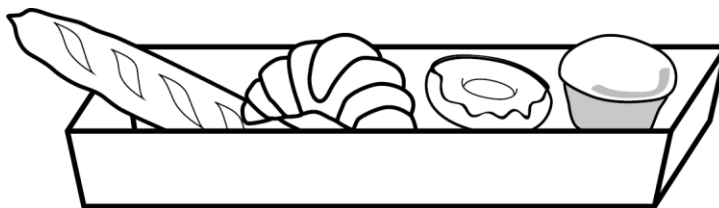
PROBABILITÉ

29. Observe la roulette et réponds aux questions à l'aide des expressions suivantes :



- a) Il est _____ que la flèche s'arrête sur le chiffre 1 ou le chiffre 4.
- b) Il est _____ que la flèche s'arrête sur le chiffre 4 que sur le chiffre 2.
- c) Il est _____ que la flèche s'arrête sur un chiffre supérieur à 4.
- d) Il est _____ que la flèche s'arrête sur le chiffre 2 que sur le chiffre 3.
- e) Il est _____ que la flèche s'arrête sur le chiffre 3 que sur le chiffre 1.

30. Dans une boîte, il y a 1 muffin, 1 beigne, 1 croissant et 1 pain.



a) À l'aide d'un diagramme en arbre, indique tous les résultats possibles si l'on tire au hasard 2 aliments dans la boîte. Utilise la première lettre de chaque aliment.

1 ^{er} tirage	2 ^e tirage	Combinaisons possibles

b) Quel est le nombre de combinaisons possibles ? _____