

Rencontre des parents

14 septembre 2023

5^e année



Voici un résumé des points de la rencontre.

N'hésitez pas à communiquer avec moi pour toute question.

Document des normes et modalités d'évaluation des apprentissages.

1 communication : mi-octobre

3 bulletins : novembre (20%) - mars (20%) - juin (60%).

Organisation et fonctionnement de la classe :

- ❑ **code de vie** : Il se retrouve dans les premières pages de l'agenda. Vous trouverez aussi notre démarche d'intervention pour contrer les actes de violence et d'intimidation. Si vous avez des «aveux» de votre enfant que vous jugez pertinents à me partager, n'hésitez pas!
- ❑ **Points d'équipe** : chaque élève reçoit des points à travers diverses tâches à effectuer et des bons comportements adoptés. Ces points sont cumulés avec ceux des autres élèves dans son équipe. Au bout de 2 semaines, l'équipe qui a cumulé le plus de points remporte un privilège pour chacun de ses membres. Chaque élève pige un coco contenant une petite surprise et un choix entre trois privilèges. Par la suite, de nouvelles équipes sont formées, les points sont remis à 0 et c'est reparti pour deux semaines!
- ❑ **méthodes pédagogiques** : En français → Trio ; En mathématiques → les Irréductibles ; En univers social → À la trace... 6^e
- ❑ **Mouchoirs** : Votre enfant peut apporter des mouchoirs de la maison.

Spécialistes :
éduc. : lundi et mercredi → Danny Sanders
musique : vendredi → Hugues Morier
anglais : mardi et jeudi (1/2) → Gregory Fortier

Leçons et devoirs : max. 45 minutes de qualité. **Lecture faite en classe** (4x par semaine), **vocabulaire** travaillé en classe à pratiquer à la maison, **verbe** : 3 ou 4 verbes travaillés sur 3 temps de conjugaison par semaine, **tables** d'additions et de soustraction en révision puis tables de multiplication et de division.

Trois ou quatre **devoirs** sont prévus pour chaque semaine. Ils sont à remettre le lendemain matin. La correction de la dictée est prévue en début de semaine pour boucler les notions orthographiques travaillées. L'élève doit recopier correctement 3 fois les erreurs encadrées. Elle doit être signée par

un parent. Le devoir de mathématique sera pour la fin de la semaine car nous travaillons la notion durant la semaine. Il peut exiger l'aide d'un parent. L'aide-mémoire (dans le cartable) est un lexique mathématique utile pour guider les parents ou rappeler à l'enfant les notions.

J'aimerais que vous laissiez un message à l'agenda ou par courriel quand il y a une raison spéciale pour un devoir non fait ou en retard. Je vérifie les devoirs quand ils sont remis tout au long de la semaine, s'il y a un ou des devoirs non faits, je vous informe par courriel.

Dictée des leçons de la semaine : à la fin de la semaine : résultat sur 50 dont 15 pts pour le vocabulaire (dictée trouée), 10 pts pour le verbe à compléter et 25 pts pour les tables. Corrections à faire la semaine suivante. Une feuille-guide est collée au début du cahier de dictée. Évaluation de mathématique régulièrement sur les notions abordées. Signature requise. Il est de la responsabilité de l'élève de vous montrer ces évaluations mais votre devoir de les signer.

Communication aux parents

- ❑ **L'agenda :** votre enfant apporte son agenda à tous les jours à la maison. Si vous désirez m'écrire un message au sujet de l'enfant, il me le montrera à l'entrée en classe.
- ❑ **Le courriel :** voici mon adresse pour communiquer avec moi.

stephanie.joyal@cssds.gouv.qc.ca

- ❑ **absences : 450-532-2488** (téléphoner la secrétaire ou laisser un message sur le répondeur de l'école dès que possible le matin.)

Ce que je devrais savoir sur votre enfant : si je dois savoir quelque chose de particulier au sujet de votre enfant, s.v.p. m'en aviser.

