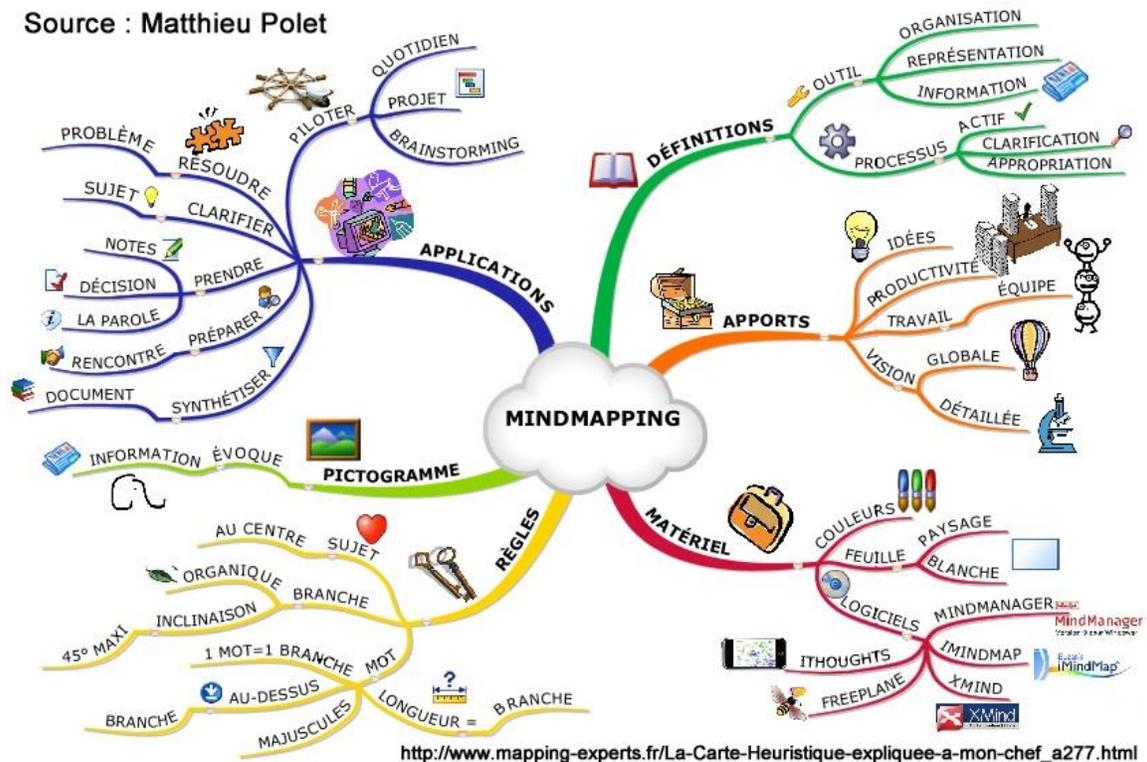




PISTES PÉDAGOGIQUES SUR LES CARTES

Source : Matthieu Polet



http://www.mapping-experts.fr/La-Carte-Heuristique-expliquee-a-mon-chef_a277.html

Les cartes peuvent servir à :

- Étude pour favoriser la mémorisation, la conceptualisation et l'apprentissage
- Mise en place de routines ou de règles de classe pour aider l'autorégulation
- Développement de projets pour dresser les étapes de réalisation
- État des connaissances antérieures pour faire des liens
- Bilan de connaissances pour résumer
- Progression de connaissances pour structurer et organiser les apprentissages
- Synthèses pour résumer, faire un bilan
- Brainstorming et Prise de notes pour représenter ses idées
- Plan de cours pour planifier, s'organiser
- Présentations et représenter
- Les troubles d'apprentissage pour mieux aider

<http://www.cartes-mindmaps.com/>

LE POTENTIEL PÉDAGOGIQUE DES CARTES

Apprentissages plus signifiants	<p>La création de liens entre les connaissances est fondamentale dans le processus de construction de connaissances puisqu'une information ne peut devenir une connaissance tant qu'elle n'est pas reliée de façon significative aux connaissances antérieures d'un individu.</p> <p>Ausubel (1968)</p>
Aide à structurer ses connaissances	<p>Le fait de nommer les connaissances incluses dans la carte et de rendre explicites des associations implicites de mots favorise la construction de significations et l'organisation des connaissances en structures mentales cohérentes.</p> <p>Fisher, 2000</p>
Favorise un traitement interne plus actif, constructif et évolutif des connaissances	<p>La construction de cartes de connaissances incite l'apprenant à créer et à réviser constamment ses représentations internes.</p> <p>Anderson-Inman et al., 1998</p> <p>La création de cartes conceptuelles constitue une « stratégie d'étude active pour des apprenants actifs ».</p> <p>Anderson-Inman et Zeitz, 1993</p>
Outil d'amplification cognitive	<p>La carte de connaissances constitue une extension de la mémoire de travail et permet ainsi de réduire la charge de traitement cognitif.</p> <p>McAleese, 1998 et Fisher, 1990</p>
Favorise la pensée réflexive	<p>La carte de connaissances permet à l'apprenant d'adopter une position d'observateur face à ses propres connaissances et à ses processus cognitifs. C'est un excellent exercice pour apprendre à « manier les idées.</p> <p>Novak et Gowin, 1984</p>
Outil de régulation cognitive	<p>La construction de cartes de connaissances peut faire émerger chez l'individu des conflits cognitifs pouvant mener au changement conceptuel (Tsai, 2000).</p> <p>L'activité de construction d'une carte conceptuelle permet d'apprendre à apprendre.</p> <p>Novak et Gowin, 1984</p>
Aide à la compréhension et à la mémorisation	<p>Les cartes aident à la compréhension et à la mémorisation et jouent le rôle facilitateur pour la lecture et la mémorisation</p> <p>Breuker, 1984</p>