



Utilisation pédagogique des médias sociaux

Quelques exemples

Compétence TIC - primaire 2016



Page d'accueil personnelle de l'enseignante suivie par les élèves

Contexte d'utilisation :

Publications pour afficher les activités de classe

Communiquer avec d'autres membres ou d'autres « twittclasses »

Lancer des défis pédagogiques

La TWITTérature : une POÉSIE ULTRAMODERNE!

Exemples d'activités :

- *#DéfiAlphabet*

Création d'un abécédaire collaboratif avec une trentaine de classes.

[Information sur le défi Alphabet](#)

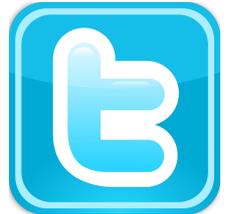
- *#Twictées* : dictées réinventées

<http://www.twictee.org/twictee/>

<https://twitter.com/twicteeofficiel?lang=fr>

- Blogue et compte Twitter pour la classe

[La classe de Brigitte](#)



- [#AnimeHistoire](#)

Écriture collaborative d'un récit qui réunit plusieurs classes sur différents continents (3e édition)

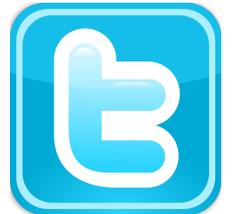
- [#Pixeltag](#)

Rédiger la description d'une photo en moins de 140 caractères - textes humoristiques, défis et contraintes

- [Écouter lire le monde](#)

Projet de lecture interactive pour échanger à partir d'oeuvres littéraires

lecture- appréciation - création - partage





Contexte d'utilisation:

Le blogue étant un outil de type journalistique, il peut être intéressant de l'exploiter en classe dans un contexte de nouvelles avec ou sans commentaires.

126
millions

Nombre de blogues dans le monde



Précision Wordpress VS blogue

Wordpress qui était au départ essentiellement un outil de blogue est devenu avec les années un CMS (Système de gestion de contenus) très puissant. Il permet avant tout de réaliser des sites Internet dynamiques dans lesquels on peut ou non intégrer un blogue.



Exemples d'activités:

- Raconter la vie de la classe, les dernières actualités
- Participer à des défis, des quiz, des charades, des devinettes, des énigmes...
- Échanger avec d'autres classes ou écoles
- Lancer des débats ([Blogue 2](#)), des discussions, coup de cœur musical, livre préféré ([Blogue 1](#)), etc.

Blogue 1: <https://blogues.csdessommets.qc.ca/patricel/2016/01/11/nicolas-meric-5/>

Blogue 2: <http://lewebpedagogique.com/cm1cath/category/infos-culture/le-debat-du-jour/>

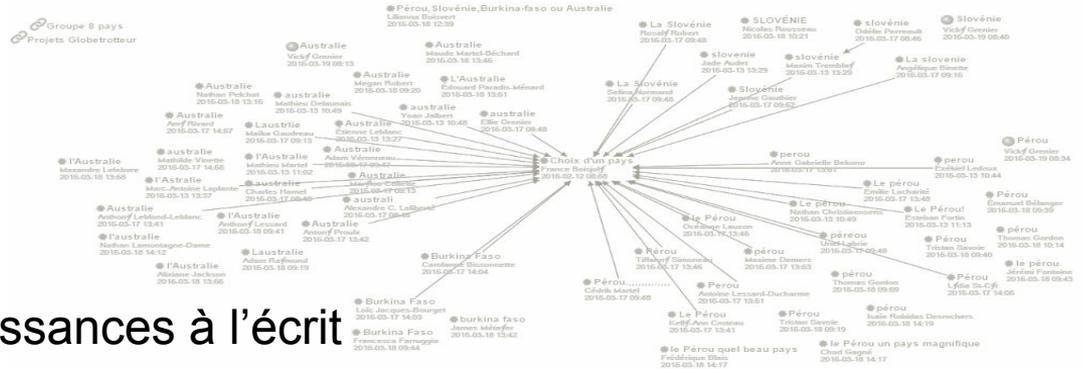
Knowledge Forum

KF5 bêta

Forum privé pour les classes participantes de l'École en réseau

Contexte d'utilisation :

- Coélaboration des connaissances à l'écrit
- Interactions entre les participants
- Suivi de l'émergence et de la construction des idées des élèves



Exemples d'activités :

- Perspectives de classe sur toutes les disciplines
Types de questionnement et contributions des élèves

- Projets entre classes
Élections Canada 2015
Globetrotteur
Sacados



Cs des Sommets Année scolaire 2015-16

KF  CS des Sommets
Bienvenue

Classes participantes

[Classe de Linda Roy](#)

[Classe de Julie Élément](#)

[Classe de Lynda Beaudoin](#)

[Classe d'Alexandra Bruneau](#)

[Classe de Mélanie Richard](#)

[Classe de Caroline Charland](#)

[Classe de Vicky Grenier](#)

[Classe de Marianne Couture](#)

[Classe de Caroline Brown](#)

[Classe de Sébastien Ratté](#)

[Classe de Nathalie Morin](#)

[Classe de Sophie Caron](#)

[Classe de Sarah Lizotte](#)

[Classe de Antoine Gagné](#)

[Classe de Chantal Poulin](#)

[Classe de Nancy Bolduc](#)

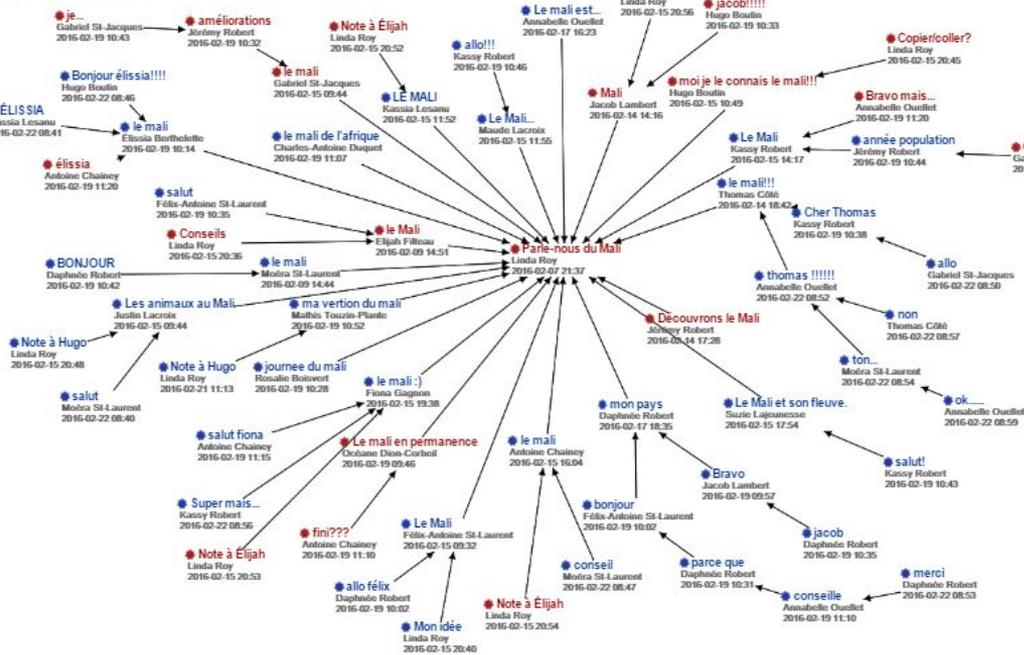
Projets

[Projet Élections Canada 2015](#)

[Projet "Sacados"](#)

[Projet Globetrotteur](#)

[Projet SAATIC](#)



Lire une contribution

• **Parle-nous du Mali**

Linda Roy
2016-02-07 21:37

Contribution | Liens | Historique | Auteurs

Bonjour!

Après être allé chercher des informations, je te demande de parler du Mali. Choisis certains éléments sur lesquels tu souhaites élaborer. Tu les placeras en sous-titres afin que l'on sache bien de quoi tu parles. **Exemple** -- Tu peux par exemple donner de l'information sur la population, la géographie, la situation géographique, la nourriture, l'éducation, le travail, les langues qui y sont parlées, le transport, etc.

Introduis ton sujet et pense à une conclusion.

Je te demande d'accompagner ton texte avec une image.

Sers-toi des échafaudages... **Raison** -- parce que ça t'aide à être plus précis!

Merci!

Idées prometteuses | Élaborer | Commenter | Modifier

Titre: Mali

Bravo!

Linda Roy

2016-02-15 20:56

Groupe d'échafaudages: Opinion (fr)

Échafaudages: Preuve Conclusion Exemple Raison Opinion Élaboration Opinion différente

Contribution Liens Historique Auteurs

Contribution Auteurs Fichier(s) joint(s)

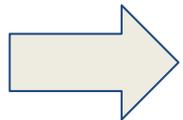
bonjour à tous,

est-ce que ça va?Moi oui. voici des choses que j'ai appris sur le Mal

La flore

il y a 3 sortes d'arbre principalement au mali. l'arbre acajou, kapotier et baobab!!!!

Le baobab est le pain du singe Élaboration - donc les singes mangent ce fruit.-



le kapotier c'est un arbre à coton Élaboration - sa fibe fais du cotton-

L'acajou est un arbre avec on peut faire des meubles.c'est aussi un noix. Élaboration - mais le noix est très très sec.-

la guerre

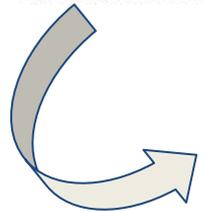
depuis janvier 2012 un groupe armée essaye de prendre le territoire du mali.Il a eu beaucoup de maliens malienne mort ou morte. Malgré la guerre j'aimerais un jour visiter se pays!!!!!!!

Bravo, Jacob!

Tu t'es servi des échafaudages, tu as reformulé les informations dans tes propres mots et tu as placé des images!

Fais attention à tes majuscules, d'accord?

Linda :)



jacob!!!! Hugo Boutin
2016-02-19 10:33

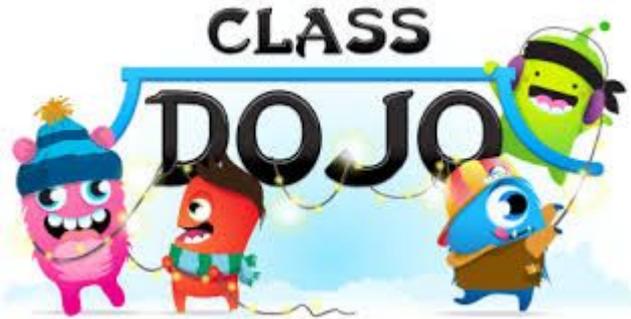
Contribution Liens Historique Auteurs

Bonjour Jacob j'ai trouver de toi une belle élaboration mes faux que tu mettre des majuscules comme a bonjour. :):):):):)

Idées prometteuses Élaborer Commenter Modifier



Outils sociaux de gestion de classe



Gestion des comportements
Interactions et collaboration
Implication des parents

The screenshot shows the CLASS DOJO app interface. At the top, there are two tabs: "Positif" (Positive) in a green header and "Négatif" (Negative) in a white header. Below the tabs is a grid of six behavior cards, each with an icon and a text description. The cards are: 1. A crown icon with the text "J'aide les autres". 2. A thumbs up icon with the text "Je fais ce qui est demandé". 3. A globe icon with the text "Je persiste". 4. An airplane icon with the text "Je travaille bien". 5. A group of people icon with the text "Je travaille en équipe". 6. A microphone icon with the text "Participation". Below the grid is a navigation bar with a "Homescreen" button. The main area of the app displays a grid of student cards, each with a cartoon character icon, a name, a last name, and a score in a green circle. The students and their scores are: Aaron Drager (3), Andre Hamilton (2), Austin Ullman (8), Braedon Dinsmore (4), Cahlel Fermin (4), Danielle Carr (5), Hailey Leipnik (3), Karma Boisclair (1), Kaveh Skyers (1), Keira Riquelme (4), Keryn Cassidy (1), Liam Dufton (4), Madison Letizi (3), Matthew Speckner (3), Mille Deleplanque (4), Noah Lipowitz-Du... (4), Sophie Pitts (5), and Suri Schmidt (6). At the top of the student grid, there are several utility buttons: "Display settings", "Timer", "Attendance: None recorded today", "Undo last", "Random", "Award multiple students", and "Reset bubbles".

Outils sociaux de gestion de classe

Gestion des comportements par un jeu de rôle

[Classcraft](#)

Stimuler la collaboration entre les élèves et encourager de meilleurs comportements

Collaboration avec les parents

