**Aide-mémoire pour l’évaluation de l’épreuve unique de 5e secondaire en français** (Informations complémentaires reçues lors de la formation sur l’évaluation centralisée donnée par Josée Deslauriers**,** coordonnatrice de la correction de l'épreuve d'écriture de 5e secondaire)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informations à retenir** |
| **CRITÈRE 1**  Adaptation à la situation de communication  30% | * Politique éditoriale du site le pouvoir des mots : Le texte sera destiné à un vaste public. Utiliser une langue standard, des informations fiables et éviter des propos de nature trop personnelle (anecdote, confidence, aveu). * Un texte de moins de 300 mots ne sera pas corrigé. * Un texte de 300 à 399 mots recevra au critère 1 une cote maximale de C, en plus de l’ajout de 14 erreurs au critère 4 et 14 erreurs au critère 5. * Sujet divisé : facultatif puisqu’il entraîne souvent le piétinement (répétitions). * Les conclusions partielles ne sont pas recommandées puisqu’elles entraînent souvent du piétinement. * La prise de position peut ne pas être donnée dans l’introduction d’une lettre ouverte. Elle peut se retrouver n’importe où dans le texte. * Lorsqu’une citation est introduite, si elle vient du recueil de textes, il est possible de ne mentionner qu’un élément important de la source (auteur du propos, titre de l’article, auteur de l’article, etc.). Toutefois, si la citation provient d’ailleurs, deux éléments de la source devront être mentionnés. * Faire attention d’attribuer les propos à son auteur et non à l’auteur de l’article. * Ne jamais utiliser les pages du dossier préparatoire comme source. (Par exemple, comme lu à la page 13…) * Tout passage qui s’appuie sur un élément erroné est rejeté par le correcteur et l’élève obtiendra automatiquement une cote de C au critère 1. (p.31 du Guide) * Les figures de style, le vocabulaire connoté, la ponctuation sont aussi de bons moyens pour soutenir le point de vue d’un texte. |
| **CRITÈRE 2**  Cohérence du texte  20% | * Le titre est obligatoire. * La reprise de l’information doit être variée et il doit y avoir une progression de l’information. * Si un passage important n’est pas au service de l’argumentation et qu’il présente des propos non pertinents, une cote maximale de C sera attribuée à ce critère. (p. 65 du Guide) * Piétinement : Si les mêmes propos sont répétés ou reformulés plusieurs fois sans aucun ajout d’informations nouvelles, une cote maximale de C sera attribuée. * L’absence d'un organisateur textuel nécessaire ou l’utilisation d’un marqueur de relation de façon erronée sera pénalisée. Il est donc important de s’assurer de la cohérence entre le sens de son marqueur et le propos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Informations à retenir** |
| **CRITÈRE 3**  Utilisation d’un vocabulaire approprié  5% | * Un mot emprunté à une langue étrangère placé entre guillemets, même s’il est dans le dictionnaire, n’est pas accepté s’il existe un équivalent français (Par exemple : « e-mail », courriel). * Attention aux pléonasmes. (Par exemple : Dans **notre** société **actuelle**…) |
| **CRITÈRE 4**  Construction de phrases et ponctuation appropriées  25% | * Tout cumul de signes de ponctuation dans le texte (Par exemple : ???), de même que les binettes ( ☺) seront pénalisés. * S’assurer qu’il y a un point à la fin de chaque paragraphe. * Chaque phrase syntaxique fautive sera pénalisée. Par exemple, une phrase graphique contenant trois phrases syntaxiques pourra être pénalisée trois fois. * 22 erreurs = 0 au critère 4. |
| **CRITÈRE 5** Respect des normes relatives à l’orthographe d’usage et l’orthographe grammaticale  20% | * Lorsqu’un correcteur doute de l’orthographe d’un mot (accent plat, cédille, trait horizontal sur le t, etc.), il pénalise. * Les erreurs grammaticales sont pénalisées autant de fois qu’elles sont répétées. * Les erreurs d’orthographe d’usage ne sont pénalisées qu’une fois. * 22 erreurs = 0 au critère 5. * À 35 erreurs et plus, la copie est envoyée au filtre orthographique et l’élève pourrait obtenir 0% aux critères 3 - 4 et 5. (Plus d’une faute à tous les 12 mots, la situation est critique.) |
| **Feuille de prise de notes :**   * Aucune trace de plan, aucune liste de marqueurs de relation et d’organisateurs textuels. * Ne pas écrire de sujet amené, sujet posé. * Écrire la bonne source à côté des citations notées. | |
| **Notes supplémentaires :**   * Un brouillon ne sera jamais corrigé. * Les stylos effaçables ne sont pas autorisés. | |

\*Cette feuille d’information ne veut pas se substituer au document d’information officiel qui accompagne l’épreuve unique.