**PREMIÈRE COMMUNICATION**

Votre enfant fréquente depuis peu l’éducation préscolaire. Déjà, il ou elle a eu à s’adapter à son nouveau milieu de vie, à rencontrer de nouvelles personnes et à participer à diverses activités avec les autres enfants. Voici ce que j’ai particulièrement observé chez votre enfant depuis son arrivée :

**Les enfants réagissent différemment en s’intégrant à l’éducation préscolaire et manifestent des émotions et des sentiments variés.**

Votre enfant est :

|  |  |
| --- | --- |
| Enthousiaste |  |
| À l’aise |  |
| Timide |  |
| Inquiet(e) |  |
| Agité(e) |  |
| Triste |  |

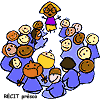


Message de l’enseignante au besoin :

**Les enfants prennent part aux activités proposées en classe.**

|  |  |
| --- | --- |
| Participe spontanément |  |
| Participe si je lui demande |  |
| Refuse de participer |  |
| S’est habitué(e) aux routines de la classe |  |
| Aime essayer des nouveaux jeux et activités |  |
| Préfère les activités familières |  |

Votre enfant :



Message de l’enseignante au besoin :

Message de l’enseignante au besoin :

**Chaque enfant entre en relation avec les adultes qui l’accompagnent.**

Votre enfant :

|  |  |
| --- | --- |
| Aime communiquer |  |
| Ne me parle que s’il ou elle en a besoin |  |
| A besoin d’aide pour entrer en relation avec moi |  |
| Aime avoir beaucoup d’attention |  |



Message de l’enseignante au besoin :

**Chaque enfant entre en relation avec les autres enfants du groupe.**

Votre enfant :

|  |  |
| --- | --- |
| Joue bien avec les autres |  |
| Recherche la compagnie d’un seul ami |  |
| Joue souvent seul(e) |  |
| Observe sans se mêler aux autres |  |
| A besoin de soutien pour entrer en relation avec les autres |  |
| Peut faire mal aux autres |  |

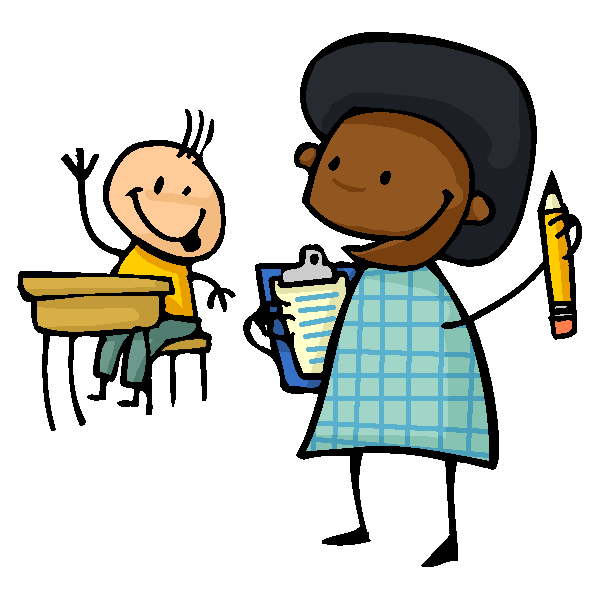


Message de l’enseignante au besoin :

**Les enfants apprennent à respecter les règles de vie en groupe.**

Votre enfant :

|  |  |
| --- | --- |
| Respecte les consignes |  |
| A besoin de quelques rappels |  |
| A parfois besoin de beaucoup d’interventions afin de les respecter |  |

[](http://www.google.ca/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCLWoifCCrMgCFcnKPgodthMKww&url=http://jrufiange.blogspot.com/2010/11/competence-5-evaluer-la-progression-des.html&bvm=bv.104317490,d.cGU&psig=AFQjCNF23aH4W2oKNtOfpAzhSGWvde--ww&ust=1444158238019819)

Message de l’enseignante au besoin :

**légende**

X = de façon générale

P= parfois

Nadia Langis et Nathalie Létourneau, inspiré du document : 1ère communication, CS de l’Eau-Vive et CS de Varenne