

****

**Commencer l’année à la maternelle 4 ans**

**Porter un regard sur l’horaire de la journée.**

Automne 2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | En place | J’y réfléchis | À mettre en place |
| **L’entrée en classe (déshabillage, casier, crochet)**  Les enfants savent ce qu’ils doivent faire et ont le temps de le faire. |  |  |  |
| **Les rassemblements et routines**  Les enfants peuvent anticiper le contenu d’une journée car on retrouve des affiches qui illustrent les différents moments de la journée. |  |  |  |
| De courtes chansons ou comptines sont prévues pour faciliter les transitions. |  |  |  |
| **Les ateliers ou jeux de groupe planifiés par l’enseignante** Ils répondent à un besoin que l’enseignante a observé concernant les enfants. |  |  |  |
| **Les jeux extérieurs**  Les enfants ont l’occasion de jouer au moins 30 minutes par jour à l’extérieur. |  |  |  |
| **La collation**  Les enfants ont l’occasion de parler entre eux. |  |  |  |
| Une activité de transition est prévue pour permettre à tous les enfants d’avoir suffisamment de temps pour terminer leur collation. |  |  |  |
| **La détente**  Les enfants ont une période de détente qui répond à leurs besoins. |  |  |  |

Quelles sont vos réactions?

Avez-vous des questions?