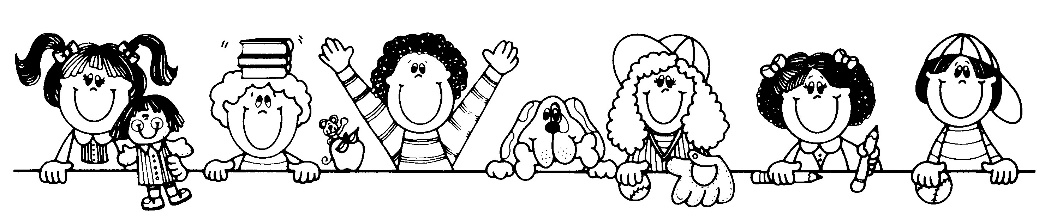
Description : http://www.club-placement.org/logo/commission_scolaire_sommets.gifCommission scolaire des Sommets

École du Val-de-Grâce

500 rue Principale, Eastman

450-297-2190



**Première communication**

Adaptation de l’élève à la maternelle 4 ans

Octobre 2018

Marie-Claude Farrell, directrice

Catherine Racicot,

titulaire 

Chers parents,

Votre enfant fréquente depuis peu l’école. Déjà, il a eu à s’adapter à un nouveau milieu de vie, à rencontrer de nouveaux amis et de nouveaux adultes qui prennent soin de lui. Cette première communication officielle a pour but de dresser un bref portrait de l’entrée à l’école de votre enfant en rendant compte de la façon dont votre enfant réagit à toutes ces nouveautés.

**Dans ses relations avec les autres, votre enfant:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Facilement** | **C’est variable** | **C’est un défi** |
| **Communique avec les adultes** |  |  |  |
| **Communique avec les amis** |  |  |  |
| **Joue avec les autres élèves** |  |  |  |
| **Respecte les autres en paroles et en gestes** |  |  |  |

**Lors des routines de la journée, votre enfant:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Facilement** | **C’est variable** | **C’est un défi** |
| **Est capable d’attendre son tour** |  |  |  |
| **Est autonome** |  |  |  |
| **Respecte les règles de la classe** |  |  |  |

**Par rapport aux activités proposées, votre enfant :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Facilement** | **C’est variable** | **C’est un défi** |
| **S’intéresse à plusieurs activités** |  |  |  |
| **Démontre de l’enthousiasme** |  |  |  |
| **Participe aux activités de groupe** |  |  |  |
| **Range lorsque c’est le temps** |  |  |  |

**Commentaires de l’enseignante:**

**Signature:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La page des parents**

Ce que j’ai observé correspond-t-il à ce que vous remarquez à la maison?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pourriez-vous décrire comment votre enfant exprime, à la maison, son expérience à la maternelle?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Beaucoup | Un peu | Pas du tout |
| Il aime venir à l’école. |  |  |  |
| Il raconte ce qu’il a fait en classe. |  |  |  |
| Il parle de ses amis. |  |  |  |

Avez-vous remarqué des changements avec votre enfant depuis son entrée à l’école (fatigue, excitation, anxiété, etc)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Y a-t-il des observations que vous avez envie de me communiquer? Par exemple : ce qu’il aime ou n’aime pas à l’école, les activités qui l’ont marqué jusqu’à maintenant etc.?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_