

## « Je suis capable »

### Intentions

- Communiquer aux parents ce que les enfants disent, préfèrent, choisissent et trouvent difficile.
- Démontrer aux parents que leur enfant est capable de faire des choix, de les communiquer.
- Donner un portrait de l'enfant à ce moment de l'année.
- Prendre un temps d'arrêt avec chaque enfant pour échanger avec lui, porter un regard sur son cheminement et définir les interventions à privilégier.

### Thème de cette communication « Je présente ce que je fais à l'école »

- L'enseignante rencontre chaque enfant pour connaître ce qu'il/elle préfère à l'école, son activité préférée dans la classe, ce qu'il/elle est capable de faire, ce qu'il/elle trouve plus difficile, avec qui il/elle aime jouer. Elle écrit chaque réponse que l'enfant lui donne.
- Suite aux réponses des enfants, elle a choisi les photos qu'elle avait déjà prises et parfois elle est allée reprendre des photos en situation.
- Un carton a été préparé pour chaque enfant représentant ses réponses.



## La communication

Les parents sont invités à venir à l'école et ils sont accueillis à la salle d'ordinateur avec café et biscuits. On jase de façon informelle. Cet accueil permet d'enlever le stress de l'évaluation et d'installer un climat chaleureux. Puis tous les parents sont invités à regarder à l'ordinateur le site de la classe et les photos de leur enfant.

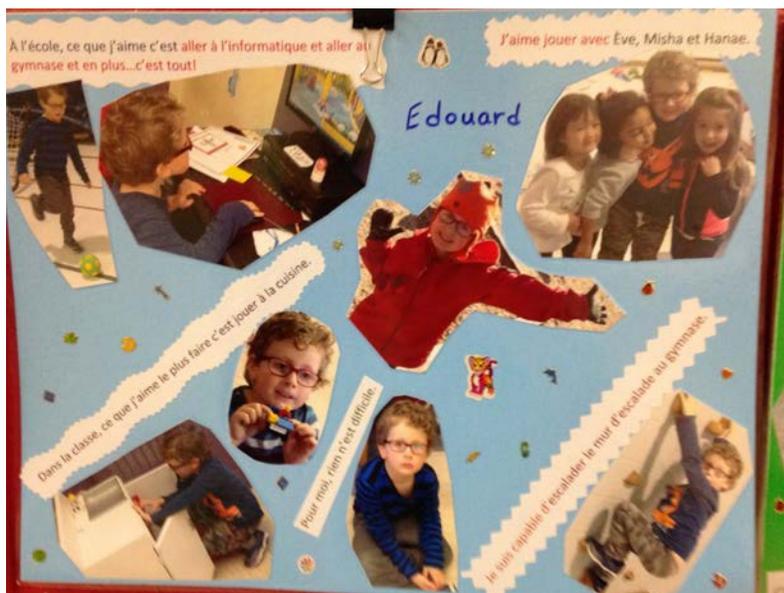
Note :

Si vous n'avez pas de site dédié à la classe, vous pouvez rencontrer les parents individuellement ou en petits groupes.



Élisabeth rencontre chaque parent individuellement et ils échangent sur ce qu'ils découvrent sur le carton. L'enseignante peut ajouter des commentaires.

Les parents repartent souriants avec le carton.



Maternelle 4 ans, Élisabeth Poulin, enseignante accompagnée par Ninon Denommée

## Commentaires des parents

Une maman spontanément montre fièrement le carton en disant « c'est ma fille ! »



Les parents apprécient les photos parce que « *c'est parlant, ça nous rassure parce qu'on voit nos enfants heureux, on les trouve bons.* »

## Commentaires d'Élisabeth

Même si cela prend beaucoup de temps elle trouve que c'est un moment qu'elle prend pour écouter l'enfant parler de ce qu'il aime, lui permet de le situer dans son cheminement, de voir si ses observations correspondent aux perceptions des enfants.

Avec les parents, cette rencontre lui permet d'échanger avec eux à partir de choses concrètes, de faire ressortir tout le positif. Car les parents de cette classe, ont besoin eux aussi de vivre des réussites à l'école.