

# Rencontre parents – enfants

## Intentions

- Témoigner des progrès et des réussites des enfants
- Illustrer les réussites des enfants à partir d'éléments précis choisis par l'enseignante.
- Demander aux parents pourquoi ils sont fiers de leur enfant, les progrès remarquables.

## Thème de cette communication: « Je suis célèbre parce que... »

- L'enseignante a préparé un atelier parent/enfant. Chaque enfant a choisi le jeu qu'il ou elle souhaitait réaliser en classe avec son parent
- Une invitation préparée avec les enfants a été envoyée aux parents. Sur l'invitation était indiqué le jeu choisi par l'enfant.

## La communication

- Les parents jouent avec leur enfant au jeu qu'il a choisi



- L'enseignante se promène et échange avec les parents et leur demande en quoi ils sont fiers de leur enfant et en prend note. Elle a pris aussi des photos des enfants jouant avec leur parent.



- Par la suite Élisabeth a proposé aux parents et aux enfants de jouer ensemble avec la pâte à modeler. Cela lui a permis de terminer les entrevues individuelles des parents et de permettre un retour en groupe, de partager une collation et de les remercier de leur présence.



- Suite à la rencontre parents/enfant, l'enseignante a envoyé un document écrit confirmant ce qui a été dit à l'oral. Elle va inclure les fiertés des parents envers leur enfant et une photo quand ils jouent ensemble. Une belle manière d'utiliser la communication comme une trace de l'activité parents/enfants plutôt qu'une fin en soi.