

Vers sa réussite dans les sphères...



en lien avec son plan d'intervention

ENSEIGNANT

TECHNICIENS EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Rôle de l'enseignant

Gestion de classe

Planification pédagogique

Enseignement

Évaluation pédagogique

Rôle du technicien en éducation spécialisée

SOUTIEN DIRECT À L'ÉLÈVE

Tâches spécifiques

Motivateur

- Souligner les réussites de l'élève
- Aider l'élève à voir ses erreurs comme des occasions d'apprentissage et l'inciter à se dépasser
- Établir une relation de confiance et de respect mutuel
- ...

Entraîneur

- Attirer l'attention, provoquer la vigilance de l'élève
- Refaire une démonstration, donner un exemple, proposer un modèle
- Favoriser les occasions où l'élève met ses apprentissages en pratique et peut les consolider
- ...

Facilitateur

- Encadrer l'élève en fonction des exigences de la tâche
- Identifier un éventail de moyens à mettre en œuvre dans le processus d'accompagnement de l'élève selon son handicap ou ses difficultés, et selon les situations ou contextes
- ...

SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT

En lien avec le plan d'intervention de l'élève

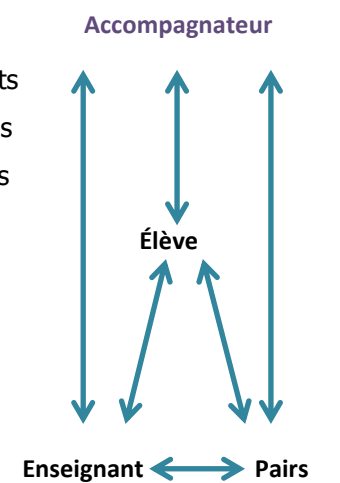
SOUTIEN À L'ENSEIGNANT

Au regard des besoins particuliers de l'élève

Auprès du groupe-classe

2Communication/Collaboration

- Pairs
- Enseignants
- Spécialistes
- Partenaires
- Parents



1Démarche systématique d'observation et d'intervention pour soutenir les élèves HDAA

Définir le comportement attendu

Observer

Résultats positifs

Estompage (lorsque c'est possible)

Déterminer le moyen minimum

Observer

Absence de résultats positifs

Déterminer le moyen minimum «+»

Entraîner l'élève sur la manière d'utiliser le moyen

¹ Créé par Christiane Laprés, personne-ressource pour les élèves en trouble de comportement, Services régionaux de soutien et d'expertise de l'Estrie, 2013.

² Tiré de : Services régionaux de soutien et d'expertise de la région de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches, *Le rôle de l'accompagnateur dans la réussite de l'élève. Un guide pour le praticien réflexif*, p. 54, octobre 2007.

Inspiré du Cadre de référence, *Service en technique d'éducation spécialisée*, Commission scolaire des Sommets, septembre 2008.