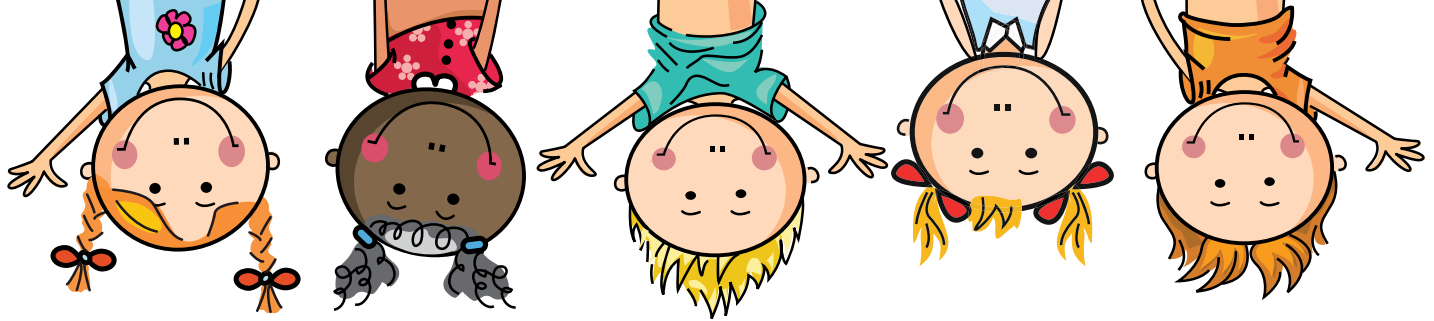


4 - 5 ans

Guide des habiletés à encourager

pour l'entrée à l'école

pour les
PARENTS



Jouer

Bouger

Explorer

c'est la clé
pour une belle
rentrée!

Chers parents,

Bientôt votre enfant fera ses premiers pas dans le monde scolaire. Vous jouez un rôle important durant cette transition. Pour l'accompagner, vous pouvez réaliser plusieurs choses simples. Par exemple : parlez-lui positivement de l'école, dites-lui qu'il est capable et que vous avez confiance en lui. Valorisez tous ses efforts! Vous êtes un modèle précieux pour votre enfant; il suivra votre exemple.

Dans ce guide, vous retrouverez des habiletés à encourager pour l'entrée à la maternelle ainsi que des suggestions pour les mettre en pratique. Pensez aux activités de la vie quotidienne telles que : jouer dehors, aller à l'épicerie, prendre son bain, faire le ménage... Celles-ci sont remplies d'expériences qui favorisent l'acquisition de nombreuses habiletés.

Souvent, l'enfant démontre plus de facilité dans certaines sphères de son développement tandis que d'autres habiletés s'avèrent plus difficiles à acquérir. Rassurez-vous, c'est normal! La maternelle est là pour développer et consolider les apprentissages!

Un petit pas à la fois... voilà la clé du succès ! Faites-lui confiance, il détient tout pour réussir!

Plus d'informations
www.csbf.qc.ca/LaPasserelle



Le projet Passerelle a vu le jour dans la MRC d'Arthabaska pour faire suite au travail important fait depuis 2006 dans la MRC de l'Érable. Merci d'avoir partagé votre mission et votre précieuse expérience.

Domaine physique et moteur



Développement de la psychomotricité

Je m'amuse avec toi à lancer et à attraper un ballon.

Je te montre à prendre de bonnes postures que tu sois assis ou debout.

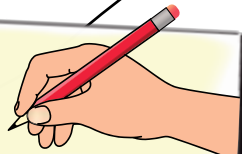
Je t'encourage à jouer avec de la pâte à modeler, à enfiler, à manipuler de petits objets.

On va jouer au parc pour courir, grimper, sauter, se balancer, marcher en équilibre...

Je t'encourage à tenir des ciseaux le pouce vers le haut.

Je t'apprends à être prudent dans tes déplacements et avec la manipulation de certains objets.

Je te pratique à bien tenir ton crayon avec une prise pince.



Je mets à ta disposition une variété de matériel à explorer : colle, pinceaux...

Plus tu me laisses faire les choses par moi-même, plus je deviens autonome rapidement. 😊

Développement de saines habitudes de vie



Je t'encourage à te moucher (prendre le mouchoir, bloquer chaque narine à tour de rôle, jeter le mouchoir et te laver les mains).



Je te rappelle de te laver les mains lorsque c'est nécessaire (avant les repas, en revenant de l'extérieur, après avoir touché des objets sales, etc.).



Je te montre à essuyer tes fesses lorsque tu vas à la salle de bain.

Je te donne du temps pour que tu t'habilles seul (vêtements intérieurs et extérieurs).

Je trouve des idées pour t'aider à te détendre seul (regarder un livre, te raconter des histoires dans ta tête, prendre de grandes respirations...).

Je te laisse du temps pour ranger tes effets personnels, tes jouets. On peut le faire en s'amusant. C'est une bonne façon de t'apprendre à reconnaître ce qui t'appartient et à en prendre soin.

Je pense à te faire tousser dans ton coude.

Domaine affectif



Développement de l'identité

Je pratique ta patience en te demandant d'attendre quelques minutes plutôt que de répondre immédiatement à toutes tes demandes.

Je t'aide graduellement à différencier les comportements acceptables et inacceptables.

Je te laisse du temps pour faire des choix et exprimer tes goûts (choisir ta collation, tes vêtements...).

Je m'assure que tu sois capable d'accepter qu'on te refuse quelque chose (adulte ou ami).

Je t'encourage à reconnaître et nommer tes émotions.

Je m'assure que tu connaisses ton âge ainsi que le prénom des gens de ton entourage immédiat.

Je t'aide à exprimer verbalement tes sentiments, tes besoins et tes idées de façon calme et polie (je sens que tu es en colère, je sens que tu es déçu, etc.).

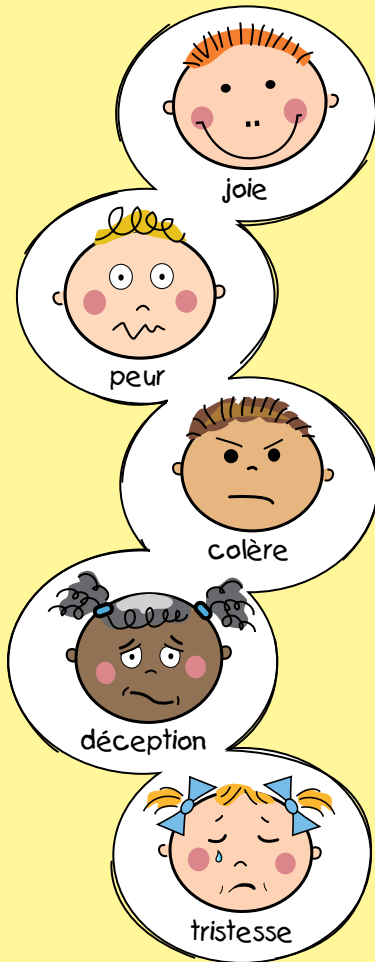
Développement d'un sentiment de confiance

À l'occasion, je te fais vivre une séparation temporaire avec notre famille pour pratiquer ton détachement (aller chez un ami, passer un avant-midi à Passe-Partout, etc.).

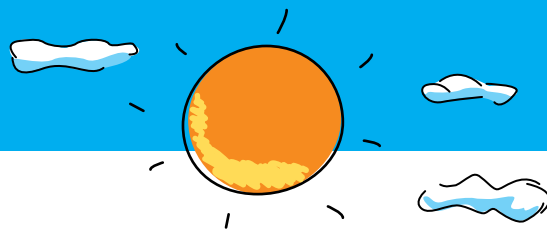
Je t'encourage à terminer ce que tu commences, même si tu rencontres des difficultés.

Je te laisse trouver des solutions pour régler de petites difficultés.

Je te donne l'occasion de me rendre service (dresser la table, ouvrir la porte en revenant de l'épicerie, aller me chercher un mouchoir, etc.).



Domaine social



Permetts-moi de jouer avec des amis et guide-moi dans ma résolution de conflits.

- Je me calme, je respire
- Je nomme ce que je ressens
- J'écoute l'autre
- On trouve une solution



Je t'aide à trouver les bons mots lorsque tu dois t'excuser.

Je te félicite lorsque tu partages.

Je t'aide à résoudre tes conflits en te donnant des pistes de solutions (expliquer ta colère avec des mots, réparer tes gestes par un dessin, etc.).

Je te demande de respecter les consignes et les règles que je t'adresse.

J'insiste pour que tu utilises des mots courtois avec les enfants et les adultes (salutations, remerciements...).

Je te laisse décrire à ta manière un problème.

Je te parle de ce que je ressens, mes goûts, mes besoins. Tu développeras tranquillement ta sensibilité envers ce que les autres vivent.

Je t'inculque de bonnes manières à table

- Manger la bouche fermée
- Garder ton espace propre
- Rester assis tout le temps du repas



Domaine du langage oral et de la littératie

Si tu me donnes des consignes et que je ne réagis pas à tes demandes, peut-être que je ne t'entends pas bien. Demande à mon médecin de vérifier mon audition.

Donne-moi une place dans la conversation et je vais apprendre à mieux communiquer.



Toutes les occasions sont bonnes pour chanter, jouer avec les mots. On peut le faire vite ou lentement, en chuchotant, en jouant avec les intonations.

Je t'encourage à me décrire ce que tu fais et ce que tu vois.

J'utilise des mots précis pour nommer les objets (augmenter le vocabulaire).

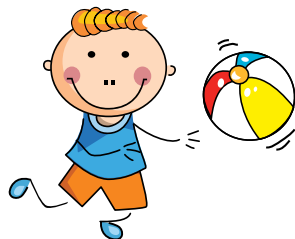
Je te demande de transmettre des messages à d'autres adultes, il est important que tu sois compris par tous lorsque tu t'exprimes.

Je crée des occasions pour que tu puisses m'inventer ou me raconter une histoire (avant le coucher, en te donnant ton bain, lorsque nous marchons, etc.).

J'insiste pour que tu utilises le «JE» lorsque tu parles de toi.

Je t'invite dans la conversation à la table, en voiture. Je te pratique à attendre ton tour ou à prendre ton tour de parole.

Je mets à ta disposition des livres, des circulaires, des magazines. Je prends du temps pour les regarder avec toi.



Domaine cognitif



Explorer et découvrir le monde qui t'entoure

On s'amuse avec les formes, les couleurs (trouve un objet rond, range le bloc bleu, quelle est la forme d'une pomme...).

Je te fais pratiquer ta mémoire (chansons, jeux de mémoire, quand je vais au marché, je mets dans mon petit panier... etc.).

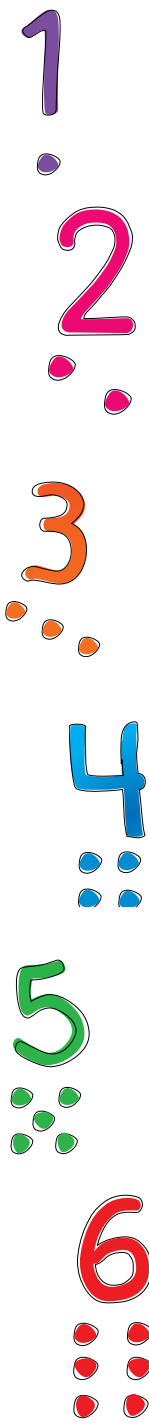
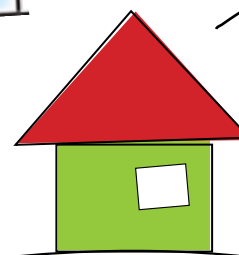
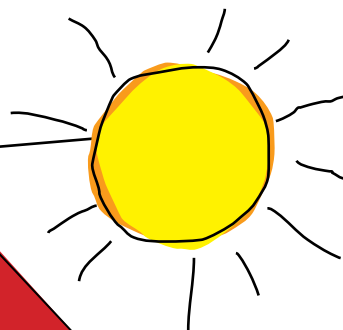
Je t'apprends à compter jusqu'à 6 (comptines, livres des chiffres, avec des objets...).

Je te montre à faire des liens entre les objets et leurs utilités (faire des devinettes, mimer la fonction des objets du quotidien).


Je joue avec toi à différents jeux de règles comportant des consignes à suivre, des étapes à respecter (jeux de cartes, serpents et échelles, dominos...).

Je t'encourage à demeurer attentif durant une activité.

J'aime quand tu t'inventes des jeux et que tu prends ton rôle au sérieux! J'encourage ta créativité.



Fais-moi vivre différentes expériences, j'ai soif d'apprendre!

 Mes yeux sont précieux! Il serait souhaitable d'aller voir l'optométriste avant de commencer l'école, c'est gratuit!

