



ACTIVITÉ: Le casse-tête des nombres Premier cycle

Objectifs :

- Favoriser la maîtrise du dénombrement (synchronisation);
- Reconnaître une quantité, puis constituer une collection avec le même nombre d'éléments;



Consigne suggérée

En équipe de deux, chaque joueur dispose d'une planche de jeu *Le casse-tête des nombres* et à tour de rôle, on lance deux dés puis on prend autant de jetons que la somme des deux dés. Ensuite, il choisit la bande rouge correspondante au bon nombre de jetons qu'il a pris et demande à son coéquipier de valider. Si l'enfant a pris la bonne bande rouge, il peut la placer sur sa planche de jeu et c'est au tour de l'autre. Sinon, il doit passer son tour. S'il tourne les dés et que la somme des dés correspond à un nombre qu'il a déjà placé sur sa planche de jeu, il doit passer son tour.

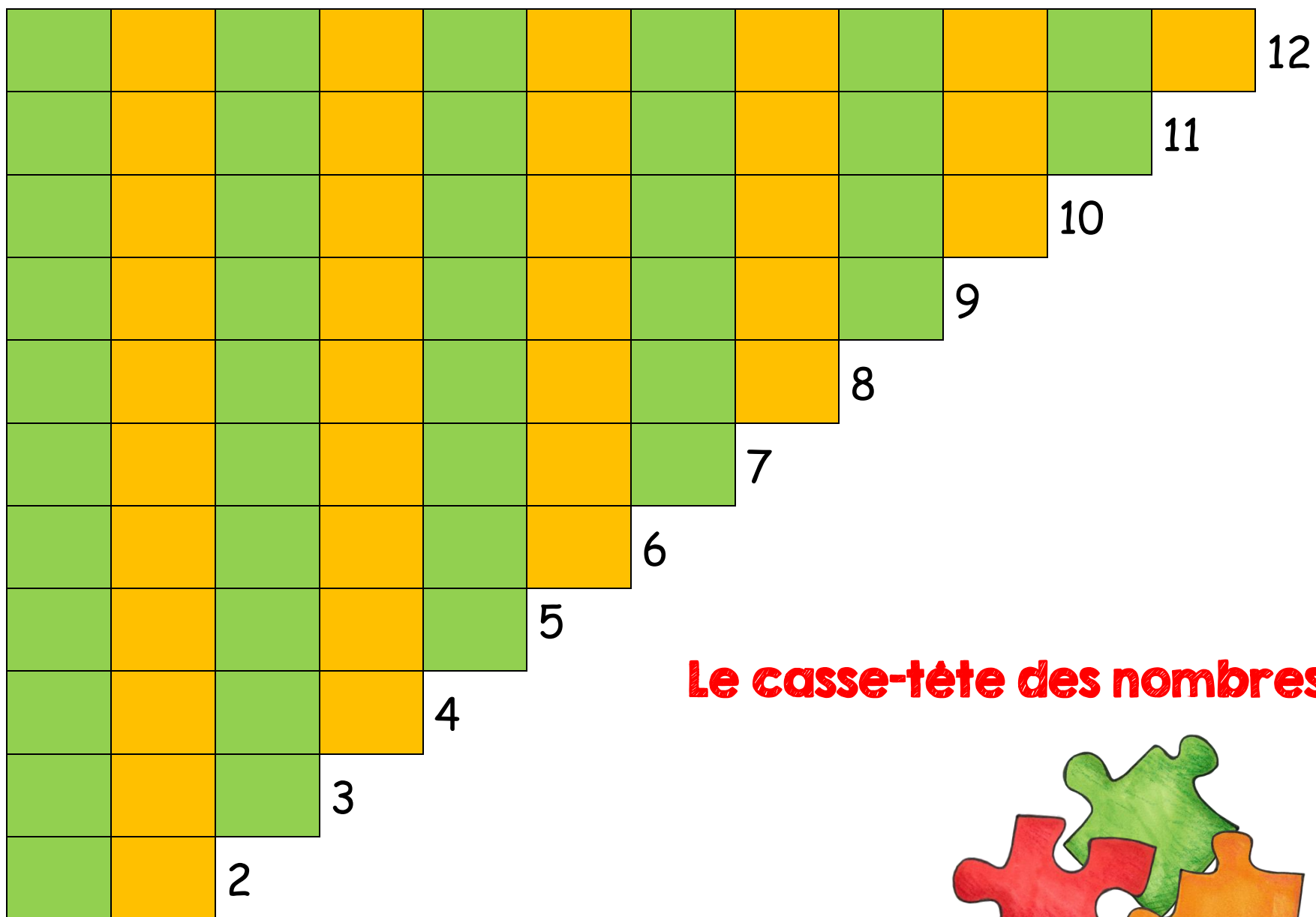
Celui qui remporte la partie est celui qui a réussi à placer toutes les bandes rouges sur sa planche de jeu.

Autre piste pour l'enseignante :

Il peut être intéressant d'observer comment les élèves vont disposer leurs bandes rouges devant eux avant de commencer la partie (du plus petit au plus grand ou l'inverse, pêle-mêle sur la table, dans ses mains, etc.).

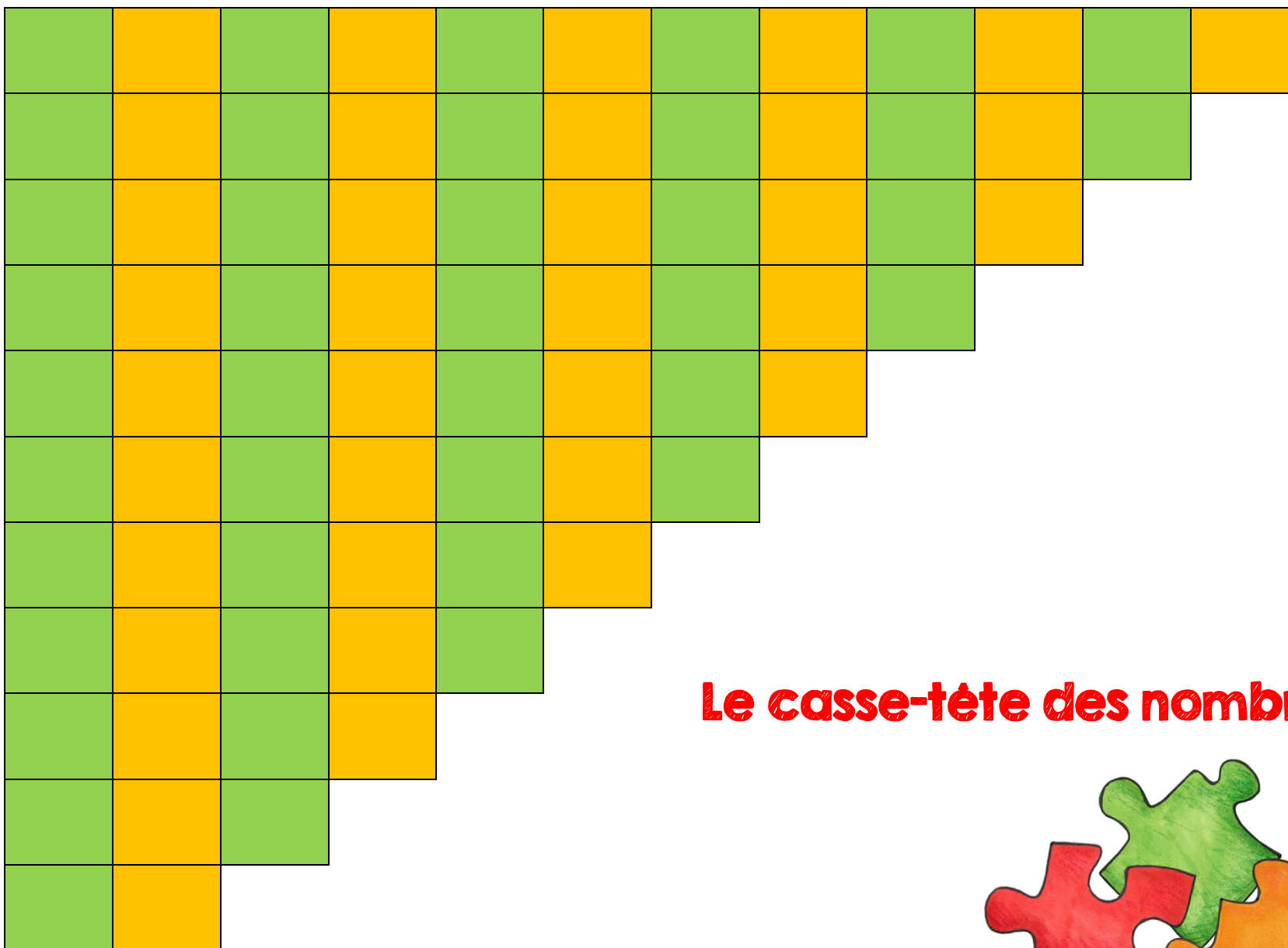
Le jeu comprend deux versions : version avec nombres et une version sans nombre

Mes notes supplémentaires pour cette activité :

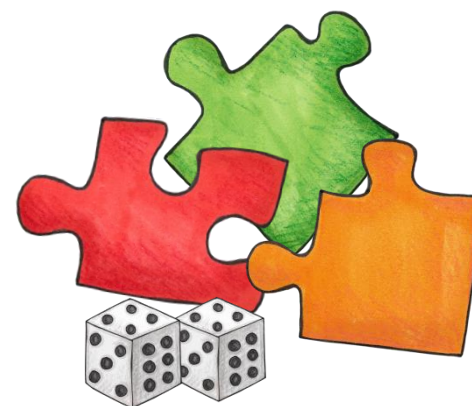


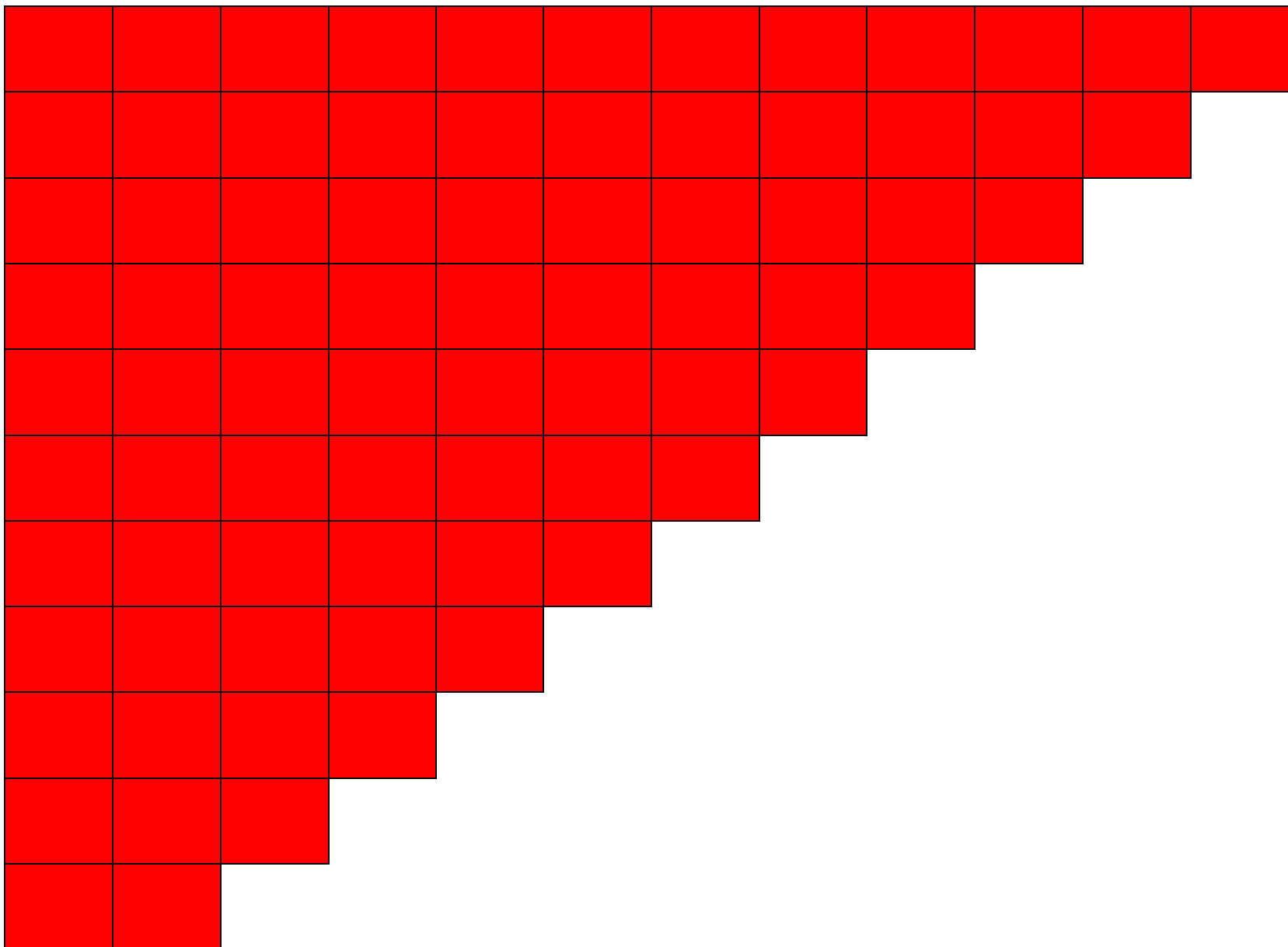
Le casse-tête des nombres





Le casse-tête des nombres





Inspiré de la formation de Joël Boucher