Composante 3.1 : Habiletés de communication Leçon : 9

Rappel de l’activité précédente : Est-ce que tu te souviens de la règle ? L’a-t-on respectée ? Qui nous l’a présentée (la règle) son nom. Retour sur les deux pôles de la communication.

Intention pédagogique : Habiliter l’enfant à communiquer efficacement en utilisant un ton adéquat et en attendant son tour.

Amorce de l’animation : Lecture d’un livre : *David ou Howard B. Labougeotte apprend à écouter*. Est-ce que David respecte bien les règles ? Que peut-il y arriver ?

Animation : Communik veut nous présenter ce qu’il faut faire pour bien écouter. D’abord les amis, il faut s’asseoir bien droit en adoptant la position du nuage. Enseigner l’attitude d’écoute avec : Je mets mes antennes et je vérifie si mon velcro retient bien les informations.

Faire référence au cerveau pour montrer que si on fait autre chose ou pense à une autre chose, on ne peut pas écouter ni retenir l’information. Comme il y a beaucoup d’amis, il faut attendre son tour. Pour nous aider à bien communiquer, on utilisera des outils, le micro ( ou le bâton de la parole ) et les yeux d’espion lorsque tu veux parler à l’adulte 🡪 il faut mettre nos lunettes d’espion. J’attends si quelqu’un parle avec l’adulte.

Activité : On s’habitue à écouter : Loto Sonou

On se pratique à mettre nos antennes, nos lunettes d’espion.

On joue à Communik dit :

On se fabrique des lunettes d’espion pour apprendre à attendre son tour.

Histoire : Plutôt que lire l’histoire ; je présente des expressions sur les oreilles : Dormir sur ses deux oreilles; faire la sourde d’oreille; ouvrir l’oreille; être dur d’oreille; prêter l’oreille; avoir la puce à l’oreille; dresser l’oreille; entrer par l’oreille; sortir par l’autre; casser les oreilles; bouche fendue jusqu’aux oreilles.

Retour : Comment peux-tu être un modèle d’écoute ? Que dois-tu faire ?

Réinvestissement : Valoriser toutes les situations où les enfants attendent leur tour, écoutent les consignes.

Nous, on est chanceux 🡪 on voit et on entend

Que font ceux qui ne voient pas et n’entendent pas ? 🡪 je vais te présenter des livres en braille.

Faire un rappel des trucs : nos antennes, nos lunettes.