Composante 3 : Habiletés de communication Leçon : 8

Rappel de l’activité précédente :

Retour sur les émotions et les incidences au cerveau.

Intention pédagogique : Habiliter les enfants à communiquer.

Amorce de l’animation : Bonjour les amis, je me présente. Je m’appelle Communik. Est-ce que tu remarques quelque chose de spécial sur moi ? Gros yeux, grandes oreilles.

Animation : Est-ce que tu sais ce que ça veut dire communiquer ? Oui, c’est lorsqu’on parle avec quelqu’un mais c’est aussi écouter l’autre. Pour bien communiquer, il y a 1 règle à respecter : Quand une personne parle, je la regarde avec mes yeux, je l’écoute avec mes oreilles.

Pourquoi faut-il bien écouter ? Pour bien comprendre pour apprendre.

Activité : Faire vivre des écoutes au sons (Mind up)

Faire activité de discussion sur la communication : parler très fort (Toobaloo). 🡪 Est-ce agréable ? Parler trop bas 🡪 Est-ce agréable ? Non, on ne comprend pas et on fait faire répéter.

Faire vivre des activités 2 x 2 : l’un chante 🡪 l’autre lui parle.

L’un parle très fort 🡪 l’autre tout bas

Faire vivre des situations où l’enfant doit fixer son attention sur la voix du prof alors qu’il y a d’autres bruits ambiants.

Histoire : Faire écouter une histoire, sur livre CD.

Retour : Lancer le défi de la semaine de bien écouter 🡪 Que vas-tu faire ? 🡪 Revoir la règle. Présenter Communik et ses différentes émotions… changer les velcros.

Réinvestissement : À chaque fois que c’est possible, valoriser la classe lorsque les amis écoutent bien. Faire rappel de la règle quand on constate que les enfants ne sont pas attentifs.