Composante 4.0 : Habiletés sociales : Moi Leçon : 11

Rappel de l’activité précédente : Te souviens-tu qu’une personne peut nous partager ses émotions sans parler ? Comment est-ce possible ? C’est important de tenir compte des signes non-verbaux de nos amis.

Intention pédagogique : Faire prendre conscience à l’enfant que chaque enfant est unique mais qu’on a les mêmes besoins : manger, dormir, se laver, être aimé.

Amorce de l’animation : Lecture du livre *Je m’aime*.

Animation : Les prochaines animations se feront avec Communik.

Est-ce que nous sommes tous pareils ? Bien non ! Nous sommes tous unique. Personne n’est pareil à nous. Nos goûts, notre personnalité, nos qualités et nos défauts font de nous une personne unique.

Est-ce qu’on a tous les mêmes besoins ? Peux-tu nommer les tiens : manger, boire, dormir, jouer, apprendre, être aimé, aller au petit coin.

Activité : Pour faire prendre conscience aux enfants que nous sommes tous différents, faire les empreintes digitales pour démontrer que c’est ce qui nous différencie, nous rend unique.

Faire un autoportrait et décrire ses qualités.

Histoire : Lire : *Yoyo, il n’y en a pas deux comme moi.*

Retour : Est-ce important d’être unique ? Pourquoi ? Ça fait de la richesse au niveau des relations. Nous sommes tous différents et c’est important de respecter les différences.

Réinvestissement : Profitez de plein de situations où il y a des différences et faire nommer les différences et les ressemblances avec l’enfant, illustrations : enfant de couleur qui porte des lunettes, handicapé, etc.

Lecture :

*- 7 milliard de visages*

*- Non, non, c’est non*

*- Les lunettes de Margot*

*- Moka, le chat qui voulait voler comme un oiseau*

*- Le jour où j’ai perdu mes supers pouvoirs.*