Composante 4.0 : Habiletés sociales : L’amitié Leçon : 12

Rappel de l’activité précédente : Peux-tu te rappeler ce qu’on a parlé à la dernière séance ? Qu’est-ce que nous a permis d’apprendre notre prise d’empreintes digitales.

Intention pédagogique : Amener l’enfant à prendre conscience de l’importance de l’amitié. C’est quoi un bon ami ?

Amorce de l’animation : Lire l’histoire : *Melville et Maricha : Les meilleurs amis du monde*.

Animation : Communik 🡪 As-tu des amis ? Des meilleurs amis ? Pourquoi certaines personnes sont des meilleurs amis ? Qu’est-ce qu’un ami

Comment fait-on pour se faire des amis ? 🡪 établir un contact en s’approchant doucement de l’enfant, dire bonjour, faire un sourire en le regardant dans les yeux, formuler des demandes : veux-tu jouer avec moi ? Peux-tu me prêter ton jouet ?

Qu’aimes-tu faire avec un ami ?

Activité : Je dessine mon meilleur ami et l’activité que j’aime faire avec cet ami.

Je trouve une qualité d’un bon ami et je l’écris sur une feuille afin de faire l’arbre d’amitié.

Histoire : *Le collectionneur de gouttes d’eau* : Est-ce que ce libre traite de l’amitié ? Pourquoi ?

Retour : Si je veux devenir un bon ami, quel comportement dois-je adopter ? Avec les réponses recueillies, on réalise un livre. Je suis un bon ami … Présenter l’affiche de Bons Amis

Réinvestissement : Tout au long de la semaine, on valorise les bons comportements qui valorisent l’amitié.

Question de permettre aux enfants d’aller plus loin, j’anime une discussion à partir du questionnaire « L’amitié, c’est important »

Livres :

- *Elle sera toujours là*

*- Vieux Thomas et la petite fée*

*- Dangereux*

*- Le lion et l’oiseau*

*- Ma petite boule d’amour*

Toujours animer une discussion en lien avec ce qui est véhiculé dans le livre présenté aux enfants.