Composante 4.0 : Habiletés sociales : La gentillesse et la gratitude Leçon : 13

Rappel de l’activité précédente : Te souviens-tu de ce qu’on a parlé la dernière fois ? Un bon ami c’est…

As-tu été un bon ami cette semaine ?

Intention pédagogique : Amener l’enfant à poser des gestes de gentillesse et le rendre sensible aux besoins des autres.

Amorce de l’animation : Communik présente un lire chouchou.

*Max et Lili veulent être gentils.* Faire ressortir les gestes de gentillesse de l’histoire.

Animation : Après la lecture, faire ressortir les gestes de Lili qui font défaut : celui où Lili triche pour préparer le petit déjeuner, celui où elle fait croire à Max que les filles préfèrent les durs. Faire rejouer la scène, la prolonger (ajouter d’autres gestes de gentillesse).

Propose un défi de gentillesse : Chacun s’en trouve un.

Activité : À partir d’un gros cœur fait par l’enseignant, l’enfant dessine sur une pièce un geste de gentillesse qu’il a posé durant la semaine.

Sur la pièce du centre : La gentillesse, au cœur de nos vies.

Histoire : *La craie rose*: Faire ressortir la gentillesse de la fillette

Retour : Faire ressortir les bienfaits de la gentillesse lorsqu’on pose des gestes et lorsque les autres nous transmettent la pareille.

Expliquer ce qu’est la gratitude : être joyeux et reconnaissant en réponse à une situation : un sourire reçu, un livre qu’on a adoré, un encouragement.

Réinvestissement : Souligner tous les gestes de gentillesse posés pour les enfants.

Faire un retour sur l’évolution du cœur.

Livres :

- *Gratitude*

*- Pat Le Chat*

*- Tourbillon d’actions.*