Composante 4.0 : Habiletés sociales : L’empathie Leçon : 14

Rappel de l’activité précédente : Te rappelles-tu de ce qu’on a parlé de la gentillesse ? Quelle semaine as-tu passé ? Comment se sent-on quand on vit dans la gentillesse ?

Intention pédagogique : Habiliter l’enfant à faire preuve d’empathie

Amorce de l’animation : Livre : *J’ai perdu mon chat.*

Qu’est-ce qui arrive à cet ami ?

Animation : Aujourd’hui, je vais t’expliquer un nouveau mot : l’empathie. Sais-tu ce que signifie ce nouveau mot : être capable de percevoir les sentiments ressentis par une autre personne et se mettre à sa place.

Ressentir de l’empathie c’est se mettre à la place de l’autre et ressentir (comprendre) ce qu’il vit.

Activité : Faire des jeux de rôles : un ami t’offre un dessin 🡪 comment te sens-tu ?

Tu es content toi aussi 🡪 empathie

Un ami pousse un ami 🡪 si ton ami a été poussé 🡪 comment te sens-tu ?

Histoire : *Howard dénonce les méchants.* Questionner les enfants sur le rôle d’Howard.

Retour : Demander à l’enfant d’expliquer ce qu’est l’empathie.

L’empathie c’est être capable de se mettre à la place de l’autre et comprendre ce qu’il vit.

Réinvestissement : Valoriser tous les comportements des enfants qui démontrent de l’empathie.

Lecture : *Le club des Verts*.