

# Planification des activités 2018-2019

Nom de l'école primaire : \_\_\_\_\_

Indique l'ordre dans lequel les contenus devraient idéalement être vus pour chacun des niveaux.



Niveaux	En gras : Les thèmes à aborder		E) Personne responsable F) Moment de l'année G) Nombre de périodes prévues		 Activités via les infirmières scolaires aussi disponibles.  Voir programme : <a href="https://hypersexualisation.uqam.ca/volet-3-outils-pedagogiques-education-a-sexualite/programme-3e-cycle-primaire-on-enfants/">https://hypersexualisation.uqam.ca/volet-3-outils-pedagogiques-education-a-sexualite/programme-3e-cycle-primaire-on-enfants/</a>	 Activités via Bulles et Baluchon (819 822-6046)		
Préscolaire	<b>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</b> B) # 1-2 C) Livres (voir les propositions sur la liste) D) Aucun E) F)				<b>Grossesse et naissance</b> B) #1-2 C) Livres (voir les propositions sur la liste) D) aucun E) F)			
1 <sup>re</sup> année	<b>Globalité de la sexualité</b> A) 3 dimensions de la sexualité B) #1 C) PowerPoint + annexe D) aucun E) F) G) environ 1 période de 60 minutes		<b>Prévention agression sexuelle</b> A) B) C) D) E) F) G)			<b>Identité, rôles et stéréotypes sexuels et normes sociales</b> A) B) C) D) E) F) G)		
2 <sup>e</sup> année	<b>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</b> A) Les parties sexuelles B) # 1-3 C) PowerPoint + photos des élèves D) Aucun E) F) G) environ 2 périodes de 60 minutes		<b>Vie affective et amoureuse</b> A) B) C) D) E) F) G)			<b>Grossesse et naissance</b> A) B) C) D) E) F) G)		
3 <sup>e</sup> année	<b>Globalité de la sexualité</b> A) Les facettes de la sexualité B) #2 C) PowerPoint D) Aucun E) F) G) environ 1 période de 60 minutes		<b>Prévention agression sexuelle</b> A) B) C) D) E) F) G)			<b>Identité, rôles et stéréotypes sexuels et normes sociales</b> A) Les stéréotypes B) 3-4 C) PowerPoint + 3 livres suggérés + annexe D)Aucun E) F) G) environ 1 période de 60 minutes + du temps de lecture en groupe		
4 <sup>e</sup> année	<b>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</b> A) Les premiers changements B) #4-5 C) PowerPoint + photos + corde + épingles à linge D) Aucun E) F) G) 2 périodes de 60 minutes environ		<b>Identité, rôles et stéréotypes sexuels et normes sociales</b> A) B) C) D) E) F) G)			<b>Vie affective et amoureuse</b> A) B) C) D) E) F) G)		
5 <sup>e</sup> année	<b>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</b> A) La puberté B) # 6-7 C) PowerPoint + livres + petits cartons D) Infirmière E) F) G) environ 3 périodes de 60 minutes		 		<b>Prévention agression sexuelle</b> A) L'univers virtuel B) # 5-6 C) PowerPoint D) Aucun E) F) G) 2 périodes de 60 minutes environ			
6 <sup>e</sup> année	<b>Globalité de la sexualité</b> A) 5 dimensions de la sexualité B) #3 C) PowerPoint + 1 annexe D) Aucun E) F) G) environ 1 période de 60 minutes		<b>Identité, rôles et stéréotypes sexuels et normes sociales</b> A) La discrimination sexuelle B) #7-8 C)PowerPoint + 2 annexes D) aucun E) F) G) environ 2 périodes de 60 minutes			<b>Vie affective et amoureuse</b> A) B) C) D) E) F) G)	 <b>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</b> A) B) C) D) E) F) G)	