

-----  
**Tous les cycles...**

« Très aidant pour faire les liens théorie/pratique. Cet effort de transposition de la recherche vers la pratique contribue aux retombées de la recherche dans la pratique. »

**Comment devrait-on enseigner la mathématique aux élèves?** Par Joe Boaler

<http://rire.ctreq.qc.ca/2017/03/math-infographie/>

-----

**1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle...**

**Scénarios d'apprentissage des structures additives.**

Incluant : proposition aux élèves de trouver les différentes situations de leur vie où deux quantités doivent être comparées et la différence doit être démontrée.

Exprimer une comparaison avec le langage mathématique à travers l'histoire des deux oursins.

<http://anniesavard.com/fr/coin-des-enseignants/representer-problemes-structures-additives/>

*Pour poursuivre le travail autour du sens des opérations, profitez aussi de la ressource : Un pas à la fois.*

-----

**3<sup>e</sup> cycle (et pour tous à bien y penser...)**

**Blogue inspirant d'une enseignante**

« Ce blogue démontre ma couleur d'enseignante. Je partage ici ce qui me colle à la peau. Votre couleur est tout aussi pertinente! À vous de prendre ce que vous considérez comme inspirant et de laisser ce qui ne vous ressemble pas. »

<http://mesconvictionseneducation.blogspot.ca/search/label/Math%C3%A9matiques>

-----

**1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle...**

Plusieurs fichiers intéressants pour faire explorer les mathématiques en manipulant. Et pour bâtir des centres mathématiques.

Visitez les sections : « Matériel » et « Fichiers ».

Bande numérique, tableau de numération, cartes flash variées, images matériel numération, horloge, et + + +.

Le site (origine de la France) s'annonce comme méthode heuristique, mais je vous le réfère surtout pour les excellents fichiers qu'on y retrouve.

<https://methodeheuristique.com/materiel/materiel-indiv/>