

Bonjour aux enseignants du primaire,

Objet : Carrefour pédagogique « Mathématique primaire » : ajout ressources : SAÉ Résoudre + Ressources internet

Et... Lien d'accès aux formations « Progression des apprentissages du Mees »

Ressource destinée aux enseignants...

dans le Carrefour pédagogique MATHÉMATIQUE

Nouvelle banque 75 situations d'apprentissage (1^{ière} à 6^e année)

Compétence -- Résoudre



Note...

Pour accéder aux « Situations d'apprentissage » du carrefour...

Connexion obligatoire, parce que...cette section n'est accessible qu'au personnel de notre CS.

Lien vers le carrefour pédagogique, section « Mathématique primaire » :

<https://site.csdessommets.qc.ca/cpmathprim/>

Mathématique au primaire

Accueil Encadrements MEES Situations d'apprentissage Ressources Info Math Informations mandats CP

Bienvenue sur le site de Michel Favreau, conseiller pédagogique au primaire.
Dans ce site, vous retrouverez de nombreuses ressources pour l'enseignement des mathématiques au primaire.
N'hésitez pas à me contacter pour de l'accompagnement ou du support.
819-847-1610 Poste: 18819

Pages réservées aux enseignants: pour accéder à ces pages, il faudra vous connecter. Le bouton de connexion se trouve au bas de cette page. L'onglet "Situations d'apprentissage", du menu principal, n'apparaît que pour le personnel de notre CS, lorsqu'ils sont connectés.
Au cours de l'automne 2017, les documents qui se trouvent dans Édu-groupe (provenant de différentes communautés reliées aux mathématiques) vont migrer graduellement vers ce site du carrefour pédagogique.

© 2017 cpmathprim | Commission scolaire des Sommets Connexion

Je vous suggère de sauvegarder et d'imprimer la liste des SAÉ qui correspond à votre niveau.

Pièces jointes : **liste des problèmes pour chacun des niveaux**

(Incluant les concepts ciblés et les éléments de la PDA pour chaque problème.)

Formations du Mees « Progression des apprentissages » de cet automne (VIA)...

Ces sessions seront enregistrées. Elles sont destinées aux enseignants.

Ainsi, au moment qui vous conviendra, au cours de l'année 2017-18, vous pourrez les écouter sur VIA.

Il y a une session de formation pour chacun des cycles (durée : 90 minutes).

Celle du 1^{er} cycle, tenue le 14 novembre, est déjà disponible.

Voici le lien pour y accéder – Enregistrement / Formation Mees - PDA 1^{er} cycle :

Lien réservé aux enseignants; disponible dans la section « Session PDA automne 2017 ».

Les liens d'accès pour les sessions du 2^e et du 3^e cycle seront disponibles après les présentations, qui seront diffusées en direct (VIA), le 20 novembre (2^e cycle) et le 29 novembre (3^e cycle). Je placerai les liens des sessions enregistrées dans le carrefour pédagogique « Mathématique primaire » aussitôt qu'ils seront disponibles. Où : sous l'onglet : « **Session Mees-PDA, automne 2017** ».

Un fichier de la présentation (pdf), spécifique à votre cycle, de chacune des sessions, peut être téléchargé lorsque vous accédez à la page VIA où se trouvent les enregistrements.

Je vous suggère d'assister à ces présentations (enregistrées ou en direct) qui sont bien structurées.

Approche pratique et concrète; plusieurs exemples permettent de mieux saisir les éléments à introduire tout au long des apprentissages.

=====
Dans le carrefour pédagogique « Mathématique primaire », une nouvelle section a été ajoutée :

Liens internet contenant des ressources intéressantes en Math.

Pour chacun des liens partagés, un titre, accompagné d'une courte description et le niveau ciblé vous permettra de décider si vous souhaitez y jeter un coup d'œil et, sûrement je l'espère, y faire des découvertes ou des réflexions pédagogiques.

En voici quelques exemples :

Tous les cycles...

« Très aidant pour faire les liens théorie/pratique. Cet effort de transposition de la recherche vers la pratique contribue aux retombées de la recherche dans la pratique. »

Comment devrait-on enseigner la mathématique aux élèves? Par Joe Boaler

<http://rire.ctreq.qc.ca/2017/03/math-infographie/>

1^{er} et 2^e cycle...

Scénarios d'apprentissage des structures additives.

Incluant : proposition aux élèves de trouver les différentes situations de leur vie où deux quantités doivent être comparées et la différence doit être démontrée.

Exprimer une comparaison avec le langage mathématique à travers l'histoire des deux oursons.

<http://anniesavard.com/fr/coin-des-enseignants/representer-problemes-structures-additives/>

Pour poursuivre le travail autour du sens des opérations, profitez aussi de la ressource : Un pas à la fois.

3^e cycle (et pour tous à bien y penser...)

Blogue inspirant d'une enseignante

« Ce blogue démontre ma couleur d'enseignante. Je partage ici ce qui me colle à la peau. Votre couleur est tout aussi pertinente! À vous de prendre ce que vous considérez comme inspirant et de laisser ce qui ne vous ressemble pas. »

<http://mesconvictionseineducation.blogspot.ca/search/label/Math%C3%A9matiques>

1^{er} et 2^e cycle...

Plusieurs fichiers intéressants pour faire explorer les mathématiques en manipulant. Et pour bâtir des centres mathématiques.

Visitez les sections : « Matériel » et « Fichiers ».

Bande numérique, tableau de numération, cartes flash variées, images matériel numération, horloge, et + + +.

Le site (origine de la France) s'annonce comme méthode heuristique, mais je vous le réfère surtout pour les excellents fichiers qu'on y retrouve.

<https://methodeheuristique.com/materiel/materiel-indiv/>

Pour ceux et celles qui les font cette semaine, bonne rencontre avec les parents de vos élèves!
Pour toutes questions concernant les maths, n'hésitez pas à me contacter!

Michel Favreau
Conseiller pédagogique - Mathématique primaire
CS des Sommets
819-847-1610 poste 18819