

Cadre d'évaluation en mathématique

Annexe I

RÉSOUTRE 20 % au 1^{er} cycle - 30 % aux 2^e /3^e cycle

Éléments favorisant la compréhension des critères

40	Manifestation, oralement ou par écrit, de la compréhension de la situation-problème	<ul style="list-style-type: none"> Planification des étapes à franchir Identification des données pertinentes Prise en compte des contraintes de la situation-problème
40	Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour produire une solution appropriée	<ul style="list-style-type: none"> Sélection des concepts et processus mathématiques requis Application correcte des concepts et processus requis
20	Explicitation (orale ou écrite) des éléments pertinents de la solution	<ul style="list-style-type: none"> Traces claires et complètes de la solution (oralement ou par écrit)
	Explicitation adéquate (orale ou écrite) de la validation de la solution*	<ul style="list-style-type: none"> Validation de la solution et rectification au besoin
<p>* Cet élément doit faire l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l'intérieur des bulletins.</p>		

Annexe II

RAISONNER 80 % au 1^{er} cycle - 70 % aux 2^e /3^e cycle

Éléments favorisant la compréhension des critères

30	Analyse adéquate de la situation d'application	<ul style="list-style-type: none"> Identification des éléments et des actions permettant de répondre aux exigences de la situation Choix des concepts et des processus mathématiques requis
40 50	Application adéquate des processus requis	<ul style="list-style-type: none"> Application des concepts et des processus mathématiques requis
30 20	Justification correcte d'actions ou d'énoncés à l'aide de concepts et de processus mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Traces claires et complètes justifiant les actions, les conclusions ou les résultats Utilisation, au besoin, d'arguments mathématiques pour appuyer des actions, des conclusions ou des résultats

Note :

selon le type de problème
sit. action (cr.2=50) ou
sit. validation (cr.3 = 30)

Annexe III

COMMUNIQUER

Éléments favorisant la compréhension des critères

Interprétation correcte d'un message (oral ou écrit) à l'aide du langage mathématique*	<ul style="list-style-type: none"> Identification des éléments importants d'un message Identification des informations pertinentes Sélection de concepts et de processus mathématiques pertinents Traduction d'un message intégrant des éléments du langage mathématique et du langage courant
Production correcte d'un message (oral ou écrit) à l'aide du langage mathématique*	<ul style="list-style-type: none"> Élaboration d'un message dont les idées sont pertinentes Utilisation de concepts et de processus mathématiques pertinents Formulation d'arguments mathématiques appropriés Utilisation appropriée du langage mathématique et du langage courant Respect des règles et des conventions propres au langage mathématique
<p>* Cet élément doit faire l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l'intérieur des bulletins.</p>	