



<https://site.csdessommets.qc.ca/cpmathprim/>

Info-Math primaire - Janvier 2018

Nouvelle session Via du Mees sera offerte le lundi 12 mars de 10h30 à 11h30

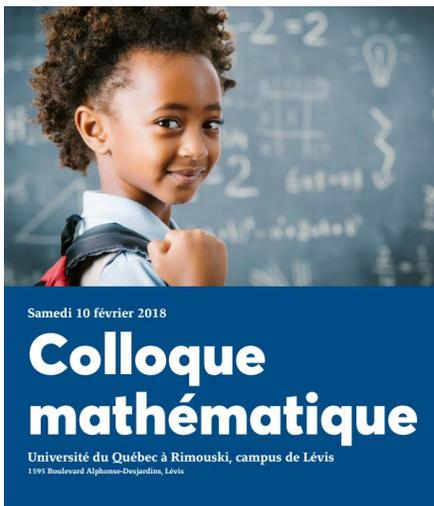
**Portant sur : Précisions sur les différents sens de l'addition/soustraction
et de la multiplication/division**

Notez que, tout comme pour les sessions offertes cet automne, le lien pour écouter en différé cette session du 12 mars, sera disponible dans le carrefour Math primaire. Vous pourrez ainsi assister à cette présentation au moment qui vous conviendra le mieux. *Si vous préférez y assister en direct, le 12 mars (journée pédagogique), vous pourrez interagir et poser des questions aux animatrices. Dans ce cas, il faut compléter le formulaire d'inscription.*

**Sessions de l'automne dernier, formation du Mees « Progression des apprentissages »
pour chacun des cycles, sont toujours disponibles dans le carrefour.**

Les documents d'accompagnement peuvent aussi être récupérés à cet endroit.

Vous devez vous connecter pour y accéder. Onglet : « Sessions formation Via – PDA – Automne 2017 »



Colloque mathématique de l'AQEP, 10 février, à Lévis

J'y serai et je vous invite à y assister...

Lien pour accéder au programme et à l'inscription :

<https://aqep.org/conferences/colloque-mathematique-levis-2018/>

Membre : 60 \$ non-membre : 90\$

Pas de frais de suppléance puisque c'est un samedi... Je sais que mon argument pourrait être plus percutant, mais pensez-y, vous pouvez jumeler ce colloque avec un petit tour du côté de Québec!!!
De plus, imaginez tout ce que vous gagnez en perfectionnement!
Parmi les ateliers offerts : atelier jeux et Math, atelier calcul mental, Rà et Math (lien avec dépistage), atelier de mesure au 1^{er} cycle, etc.

Au plaisir de vous y retrouver!

Intégrer un concept mathématique en manipulant des objets

Publié le 18 décembre 2017 par [Anne-Isabelle Lévesque](#)

Différents objets sont utilisés à l'école pour aider les enfants à bien saisir les concepts mathématiques abstraits : réglettes, solides géométriques, pièces de monnaie, jetons, etc. En plus de rendre l'apprentissage amusant, ce matériel aide grandement les élèves à transformer les idées abstraites en idées concrètes.



<http://rire.ctreq.qc.ca/2017/12/mathematique-manipulation/>



<http://rire.ctreq.qc.ca/2017/04/sens-spatial-math/>



<http://rire.ctreq.qc.ca/2015/02/numeratie/>

Un petit rappel à propos de la banque de SA ou SAÉ du carrefour Math Une question d'angle...

Toutes les situations des banques C1 « Résoudre » ou C2 « Raisonner » peuvent être utilisées autant en cours d'apprentissage que pour évaluer les élèves.

Cela dépend de votre planification et de l'angle que vous donnez à votre intervention.

Les balises de correction qui se trouvent parmi les documents peuvent vous servir ou non.

Exemple : J'utilise « Le train miniature », en 4^e année, pour familiariser mes élèves avec la mesure des volumes à l'aide d'unités non conventionnelles.

Mes élèves sont au début des apprentissages : je me sers de cette activité en observant préalablement des exemples de solution pour me pister sans toutefois avoir besoin de considérer toutes les balises de correction. C'est une **SA**.

Si j'ai déjà introduit ce concept en classe et que je sens que mes élèves sont prêts à être évalués; à ce moment les balises me sont utiles car je souhaite bien calibrer mon jugement. C'est une **SAÉ**

Ainsi, les balises me sont utiles pour mieux saisir tous les éléments reliés aux critères de correction ou encore pour mieux calibrer mon jugement dans un cadre plus formel.

La version « Banque Récit MST – C2 Raisonner » du carrefour ne contient pas les balises.

Vu sur **netmath**

Pour introduire les fractions.



Idées d'activités mises en place dans la classe de Valérie Lebel, enseignante CS Marie-Victorin.

Pour introduire les fractions à des élèves du deuxième cycle du primaire et au-delà.

Voici un point clé du programme de mathématiques qui, s'il n'est pas bien compris dès son introduction au primaire, risque de poser quelques difficultés aux élèves par la suite.

. <https://www.netmath.ca/fr-ab/articles/apprendre-les-fractions-en-samusant/>