Voies de formations Le Parcours pour les 15 ans et plus à l’école secondaire de l’Odyssée

2021-2022

\*La référence pour ces voies se fait de concert entre la direction, les enseignants et certains intervenants, le tout discuté avec le parent et l’élève.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Groupe** | **Formation à un métier semi-spécialisé**  **(F.M.S.)** | **Pré-DEP (appelé aussi P15)** | **Rattrapage** |
| **Critères** | Être âgé de 15 ans au 30 septembre  A atteint les objectifs du primaire en français et mathématique, mais pas ceux du 1er cycle du secondaire (fera encore de la 1re-2e secondaire) | * Être âgé d’au moins 15 ans au 30 septembre * Avoir réussi deux de ces trois matières en 2e secondaire : * Français * Mathématique * Anglais | * Être âgé d’au moins 15 ans au 30 septembre * Faire preuve d’autonomie * Avoir la capacité de faire deux années scolaires en une dans les matières de base * Avoir réussi au moins une matière en 3e secondaire : * Français * Mathématique * Anglais |
| **Organisation scolaire** | \*Habituellement sur 2 années.  Sur un cycle de 5 jours, les élèves avancent leurs matières de base (français, anglais et mathématiques) en alternance avec un stage en milieu de travail.  Cours Préparation au marché du travail (75h) 1 période  Français (200h) 4 périodes  Mathématique (150h) 4 périodes  Anglais (100h) 3 périodes  Sensibilisation au marché du travail (stage d’un métier semi-spécialisé) (375h) 8 périodes | L’élève poursuit ses matières de base et explore les programmes de la formation professionnelle (d’où le mot D.E.P. dans l’appellation du groupe). L’horaire sera sur un cycle de 5 jours.  Français (225h) 5 périodes  Mathématique (225h) 5 périodes  Anglais (90h) 2 périodes  Exploration de la formation professionnelle (90h) 2 périodes  Sensibilisation à l’entreprenariat (90h) 2 périodes  Éducation financière (90h) 2 périodes  Éducation physique (90h) 2 périodes | L’élève peut faire deux années en une dans les matières de base. L’année est divisée en session (automne-hiver). L’horaire sera sur un cycle de 9 jours.  Français (300h) 12 périodes  Mathématique (250h) 10 périodes  Anglais (200h) 8 périodes  Outils de vie (50h) 2 périodes  Éducation financière (50h) 2 périodes  Éducation physique (50h) 2 périodes |
| **Les suites et les finalités** | Obtention du Certificat de formation à un métier semi-spécialisé  L’élève pourrait poursuivre :   * Une 2e année de la FMS; * Aller au P15; * D.E.P. où des passerelles sont possibles; * Marché du travail. | Possibilités :   1. Inscription à un DEP exigeant la 3e secondaire si les matières de français, anglais et mathématiques de 3e secondaire sont réussies ; 2. Poursuite des études (au groupe de rattrapage ou par l’éducation des adultes) pour aller chercher :  * des matières pour l’accès à la formation professionnelle (D.E.P.) * certaines matières requises pour le D.E.S. | Les suites :   1. Aller à l’éducation des adultes pour des cours manquants pour le D.E.S. ou des préalables pour le Cégep 2. S’inscrire à un D.E.P. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Groupe** | **Concomitance (offert à l’école secondaire du Tournesol)** |
| **Critères** | * Être âgé de 15 ans au 30 septembre * Avoir complété son français, ses mathématiques et son anglais de 3e secondaire * Que le programme de formation professionnelle soit offert en concomitance * Trouver son moyen de transport pour les journées en formation professionnelle |
| **Organisation scolaire** | Alternance secondaire jeune et formation professionnelle, sur 5 jours/semaine.  L’élève a :   * 2 jours/semaine au secondaire jeune (matières de base) * 3 jours/semaine dans un programme de formation professionnelle * Voir le site Internet concoestrie pour la liste des programmes de D.E.P. offerts dans les centres de services de l’Estrie |
| **Les suites et les finalités** | 3 possibilités :   * DEP à temps plein si les préalables sont acquis ; * DES par son DEP (obtenir le français et l’anglais de 5e sec., et obtenir une unité à l’éducation des adultes); * Éducation des adultes pour des préalables collégiaux. |