Voies de formations Le Parcours pour les 15 ans et plus à l’école secondaire de l’Odyssée

2021-2022

\*La référence pour ces voies se fait de concert entre la direction, les enseignants et certains intervenants, le tout discuté avec le parent et l’élève.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Groupe** | **Formation à un métier semi-spécialisé** **(F.M.S.)** | **Pré-DEP (appelé aussi P15)** | **Rattrapage** |
| **Critères** | Être âgé de 15 ans au 30 septembreA atteint les objectifs du primaire en français et mathématique, mais pas ceux du 1er cycle du secondaire (fera encore de la 1re-2e secondaire) | * Être âgé d’au moins 15 ans au 30 septembre
* Avoir réussi deux de ces trois matières en 2e secondaire :
* Français
* Mathématique
* Anglais
 | * Être âgé d’au moins 15 ans au 30 septembre
* Faire preuve d’autonomie
* Avoir la capacité de faire deux années scolaires en une dans les matières de base
* Avoir réussi au moins une matière en 3e secondaire :
* Français
* Mathématique
* Anglais
 |
| **Organisation scolaire** | \*Habituellement sur 2 années. Sur un cycle de 5 jours, les élèves avancent leurs matières de base (français, anglais et mathématiques) en alternance avec un stage en milieu de travail.Cours Préparation au marché du travail (75h) 1 périodeFrançais (200h) 4 périodesMathématique (150h) 4 périodesAnglais (100h) 3 périodesSensibilisation au marché du travail (stage d’un métier semi-spécialisé) (375h) 8 périodes | L’élève poursuit ses matières de base et explore les programmes de la formation professionnelle (d’où le mot D.E.P. dans l’appellation du groupe). L’horaire sera sur un cycle de 5 jours. Français (225h) 5 périodesMathématique (225h) 5 périodesAnglais (90h) 2 périodesExploration de la formation professionnelle (90h) 2 périodesSensibilisation à l’entreprenariat (90h) 2 périodesÉducation financière (90h) 2 périodesÉducation physique (90h) 2 périodes | L’élève peut faire deux années en une dans les matières de base. L’année est divisée en session (automne-hiver). L’horaire sera sur un cycle de 9 jours. Français (300h) 12 périodesMathématique (250h) 10 périodesAnglais (200h) 8 périodesOutils de vie (50h) 2 périodesÉducation financière (50h) 2 périodesÉducation physique (50h) 2 périodes |
| **Les suites et les finalités** | Obtention du Certificat de formation à un métier semi-spécialiséL’élève pourrait poursuivre :* Une 2e année de la FMS;
* Aller au P15;
* D.E.P. où des passerelles sont possibles;
* Marché du travail.
 | Possibilités :1. Inscription à un DEP exigeant la 3e secondaire si les matières de français, anglais et mathématiques de 3e secondaire sont réussies ;
2. Poursuite des études (au groupe de rattrapage ou par l’éducation des adultes) pour aller chercher :
* des matières pour l’accès à la formation professionnelle (D.E.P.)
* certaines matières requises pour le D.E.S.
 | Les suites :1. Aller à l’éducation des adultes pour des cours manquants pour le D.E.S. ou des préalables pour le Cégep
2. S’inscrire à un D.E.P.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Groupe** | **Concomitance (offert à l’école secondaire du Tournesol)** |
| **Critères** | * Être âgé de 15 ans au 30 septembre
* Avoir complété son français, ses mathématiques et son anglais de 3e secondaire
* Que le programme de formation professionnelle soit offert en concomitance
* Trouver son moyen de transport pour les journées en formation professionnelle
 |
| **Organisation scolaire** | Alternance secondaire jeune et formation professionnelle, sur 5 jours/semaine.L’élève a :* 2 jours/semaine au secondaire jeune (matières de base)
* 3 jours/semaine dans un programme de formation professionnelle
* Voir le site Internet concoestrie pour la liste des programmes de D.E.P. offerts dans les centres de services de l’Estrie
 |
| **Les suites et les finalités** | 3 possibilités :* DEP à temps plein si les préalables sont acquis ;
* DES par son DEP (obtenir le français et l’anglais de 5e sec., et obtenir une unité à l’éducation des adultes);
* Éducation des adultes pour des préalables collégiaux.
 |