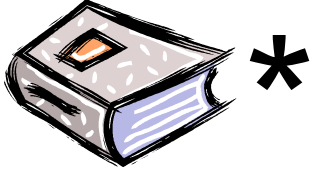
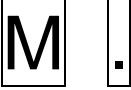
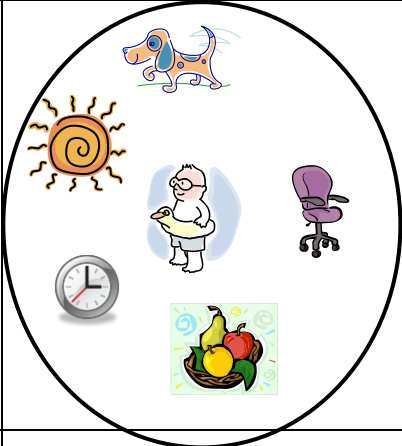



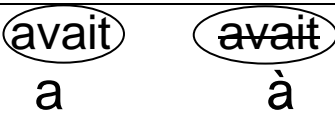


# Méthode d'autocorrection du 3<sup>e</sup> cycle

1.	<p>Je cherche dans mes outils de référence les mots dont je doute l'orthographe et je mets une étoile au-dessus du mot vérifié.</p> <p style="text-align: center;">★</p>	
2.	<p>J'encadre la majuscule et le point.</p>	
3.	<p>J'encercle le <u>nom</u>.</p> <p>-J'écris le genre « m » ou « f ».</p> <p>-J'écris le nombre « s » ou « pl » sous le nom.</p>	
4.	<p>Je relie le nom au déterminant, à l'adjectif et/ou au participe passé employé seul par une flèche. (Je fais mes lunettes du pluriel)</p> <p>-Je vérifie <u>l'accord</u> en genre et en nombre.</p>	
5.	<p>Je souligne le(s) <u>verbe(s) conjugué(s)</u>.</p> <p>Si le verbe est composé de deux mots, je trouve l'auxiliaire (avoir ou être).</p> <p>Avoir = je n'y touche pas</p> <p>Être = je l'accorde en genre et en nombre</p> <p><u>J'accorde mon participe passé.</u></p>	
6.	<p>-Je mets [<u>le groupe sujet</u>] entre crochets et j'écris un pronom au-dessus.</p> <p>-Je relie ce pronom au verbe et je vérifie la finale de mon verbe.</p>	
7.	<p>J'écris mon truc au-dessus de chaque homophone</p>	

## Le nom

Il y a deux sortes de nom : le **nom commun** et le **nom propre**.

### Le nom commun

Le nom commun désigne des personnes, des animaux, des objets, des lieux, des sentiments et des actions. Il commence par une lettre minuscule. Il y a souvent un déterminant avant un nom.

Ex. : Le <sup>Dét.</sup> *professeur* <sup>Nom</sup> cache <sup>Dét.</sup> *cette* <sup>Nom</sup> *invention* <sup>Dét.</sup> dans <sup>Nom</sup> son *laboratoire*.

### Le nom propre

Le nom propre désigne des personnes, des personnages, des animaux et des lieux. Il commence par une lettre majuscule.

Ex. : *Victor* se promène avec *Fido* dans un parc de *Montréal*.

### Le genre et le nombre du nom

- Le nom a un genre : il est masculin (m.) ou féminin (f.).

Ex. : *un savant*, *une machine*  
(m.) (f.)

- Le nom a un nombre : il est singulier (s.) ou pluriel (pl.).

Ex. : *le laboratoire*, *des inventions*  
(s.) (pl.)

Si tu peux ajouter *un* avant un nom, il est masculin. Si tu peux ajouter *une*, il est féminin.



## L'adjectif

- L'**adjectif** dit comment est une personne, un animal ou une chose. Il est placé avant ou après le nom.

Ex. : Elle a besoin d'une <sup>Adj.</sup> *petite* <sup>Nom</sup> ampoule <sup>Adj.</sup> *électrique*.

- L'adjectif reçoit le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom qu'il accompagne.

Ex. : Un jour, il sera un <sup>Adj.</sup> *grand* <sup>Nom</sup> inventeur.  
(m. s.) (m. s.)



Si tu peux ajouter *très* avant un mot, ce mot est un adjectif.

Ex.: une bonne idée  
→ une *très* bonne idée



## Le verbe

- Le plus souvent, le **verbe** sert à exprimer une action.  
Ex. : *Barbelu **brosse** ses longs poils.*
- Le verbe sert aussi à donner des précisions sur quelqu'un ou sur quelque chose.  
Ex. : *Il **est** poilu.*
- Pour savoir si un mot est un **verbe conjugué**, on l'encadre par *ne... pas* ou *n'... pas*.  
Ex. : *Barbelu **va** chez le coiffeur. → Barbelu **ne va pas** chez le coiffeur.*

- Autre stratégie: on peut modifier le temps

Ex.: *Simon va chez sa soeur Simon ira chez sa soeur.*



## Accord du participe passé

Trouver l'auxiliaire et dessiner ta porte.

Trouver le sujet et inscrire le genre et le nombre en dessous.

Faire les accords si la porte est ouverte (aux. Être)

Exemple : Elles sont venuES

(f.pl.)



Encadrement  
"C'est...(sujet)...qui..."

Pronominalisation  
[ \_\_\_ IL \_\_\_ ]

Questionnement  
"Qui est-ce qui...(Verbe)?"

Trouver le groupe sujet



## L'accord du verbe avec le sujet

### L'accord du verbe avec le pronom sujet

Le **pronom** sujet donne sa personne (1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>) et son nombre (singulier ou pluriel) au verbe.

Ex.: **Nous** *fabriquons* des jouets à l'atelier.  
(1<sup>re</sup> pers. pl.) (1<sup>re</sup> pers. pl.)

