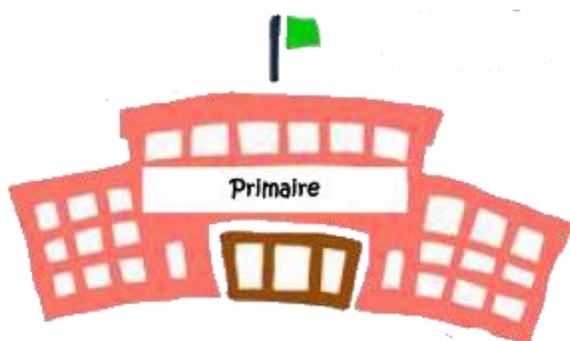


Accompagner mon enfant

dans sa **TRANSITION VERS LE SECONDAIRE**

Le questionnaire suivant se veut un outil destiné aux parents afin de les aider à soutenir leur enfant dans leur cheminement scolaire.

| <i>Les moyens d'encouragement...</i> | Je le fais déjà | Je peux m'améliorer |
|--|-----------------|---------------------|
| Je donne une image positive de l'école en passant souvent le message que l'éducation est le meilleur moyen pour atteindre ses buts dans la vie. | | |
| J'exprime de l'intérêt pour les activités organisées à l'école. | | |
| Je fais parler mon enfant sur ce qu'il aime le plus à l'école. | | |
| Je m'intéresse aux projets de mon enfant, je le fais parler sur ce qu'il aimerait faire plus tard dans la vie, sur ses intérêts ou ses passions actuelles. | | |
| J'ai une attitude bienveillante et je pose un regard objectif sur ce que me dit mon enfant. | | |
| Je suis à l'affût des signes indiquant que mon enfant éprouve des difficultés inhabituelles et je travaille avec lui à trouver des solutions. | | |



Accompagner mon enfant

dans sa **TRANSITION VERS LE SECONDAIRE**

| <i>Les mesures d'encadrement...</i> | Je le fais déjà | Je peux m'améliorer |
|---|-----------------|---------------------|
| J'aide mon enfant à planifier un horaire d'étude à la maison pour la semaine en m'assurant que l'heure et le lieu où il fera ses travaux scolaires seront propices à l'étude. | | |
| Je m'assure que mon enfant sait comment s'organiser, qu'il a tout le matériel nécessaire pour faire son travail. | | |
| J'aide mon enfant quand il est face à un apprentissage difficile ou je cherche avec lui quelqu'un pouvant le faire (un ami, un parent, etc.) | | |
| J'observe mon enfant devant une tâche scolaire difficile pour lui. Je le félicite sur sa capacité à faire des efforts et sur la volonté qu'il est en train de développer. | | |
| Devant les échecs scolaires de mon enfant, j'évite les reproches et je cherche plutôt avec lui les causes de ses difficultés et les moyens à prendre pour y remédier. | | |

| <i>Une implication directe...</i> | Je le fais déjà | Je peux m'améliorer |
|---|-----------------|---------------------|
| Je vais à l'école pour les rencontres d'information et les remises de bulletins afin d'y rencontrer les enseignants de mon enfant. | | |
| Je regarde les travaux scolaires ou la documentation que mon enfant ramène à la maison. | | |
| Je signe les travaux scolaires au besoin et je discute avec mon enfant de ses réalisations ou des résultats obtenus. | | |
| Je m'assure de connaître les règlements de l'école et les exigences des enseignants de façon à aller dans le même sens que l'école. | | |