



Titre : 200 métiers autour de toi

Niveau : 3^e cycle

DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

Apprentissage incontournable : Distingue des grands secteurs du monde du travail et apprend à mieux connaître les métiers et les professions.

Résumé de l'activité

En s'inspirant du livre *200 métiers autour de toi*, les élèves sont amenés à créer une carte heuristique qui présente plusieurs métiers et professions reliés à un même lieu de travail.

Déroulement

Préparation

- Présentation du livre *200 métiers autour de toi*.
- Poser deux ou trois questions des pages 6 et 7 aux élèves afin de susciter une discussion. Aller lire par la suite ce qu'en dit le livre.
- Choisir un lieu de travail ou une thématique du livre (ex. : Le jeu vidéo) et demander aux élèves « Quels sont les métiers et professions qui y sont rattachés? »
- Valider à l'aide du livre. Les amener à réaliser qu'il y a plus de métiers ou professions reliés à ce lieu ou à cette thématique que ce qu'ils pensaient.
- Faire ressortir des environnements de travail autour de nous. (Suggestions : école, garderie, municipalité, garage, salon d'esthétique, centre de conditionnement physique, ferme, Mont Ham ou Orford, commerces, Caisse Desjardins, Coop, restaurant, aréna, résidence pour personnes âgées, poste de police, caserne de pompiers, etc.)

Réalisation

- Les élèves choisissent un lieu en lien avec leurs intérêts.
- En équipe, ils créent une carte heuristique du lieu choisi en inscrivant les métiers et professions associés. Ce travail peut être fait sur papier ou en utilisant le logiciel Mindomo. Déterminer au préalable, avec les élèves, le nombre de métiers et de professions à trouver.
- Pour chaque métier et profession, écrire une courte description des tâches à accomplir.

Intégration

- Chaque équipe présente sa carte au reste de la classe.
- Pendant les présentations, chaque élève prend en note un lieu de travail et un secteur d'emploi qui l'intéresse. Il va le consigner dans son carnet AO.

Prolongements possibles

- Dans le livre, chaque lieu de travail est accompagné de deux pages supplémentaires dans lesquelles on retrouve une entrevue, un reportage et des informations complémentaires. À l'aide de ces deux pages, chaque équipe peut poursuivre le travail.
- Les élèves inventent un domaine d'avenir et les métiers qui s'y rattachent (ex. : voitures volantes, pistes d'atterrissage, panneaux de signalisation flottants, etc.)
- Les élèves trouvent des lieux de travail reliés à d'autres pays ou régions (ex. : la savane, le nord québécois, la tour Eiffel, etc.)
- Anglais : impliquer l'enseignant d'anglais afin qu'il puisse ajouter ou mettre en lumière des métiers ou professions qui nécessitent une maîtrise de cette langue.
- Art plastique : illustrer leur carte heuristique.
- ÉCR : Faire le lien entre les métiers de leur carte et les besoins auxquels ils répondent.

Ressources

200 métiers autour de toi, de Nadine Mouchet et Sophie Bordet, Éditions Gallimard Jeunesse (2008)

Référentiel pour l'utilisation de Mindomo (Cs des Sommets 2014)