

Et si on se prenait pour Henry Ford!

Capsule de sécurité

Présentation du matériel disponible

Formation des équipes (ateliers de montage)

Déroulement des ateliers de montage :

Équipe :Phares avant + Équipe : Feux arrière.

Remettre à l'équipe quelques schémas représentant différents montages électriques servant à faire allumer des ampoules.

Leur demander de bien les observer et d'observer aussi les pièces qui sont mises à leur disponibilité. En tenant compte de toutes ces données, leur demander de choisir le schéma le mieux adapté à leur situation.

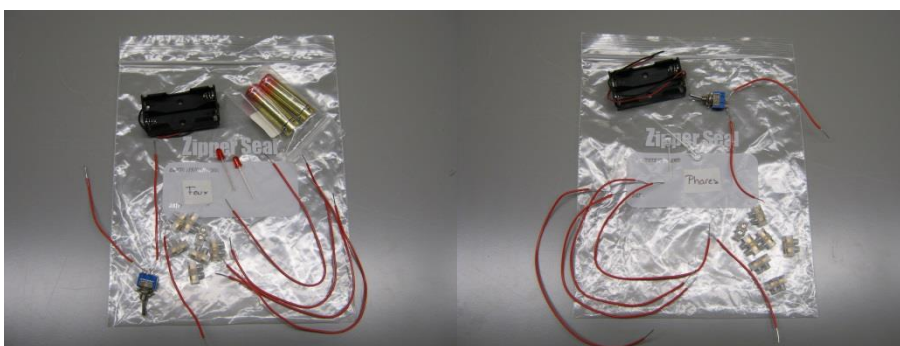
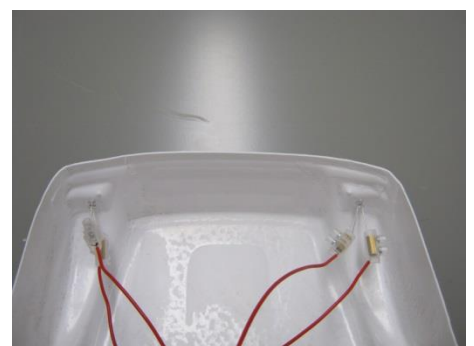
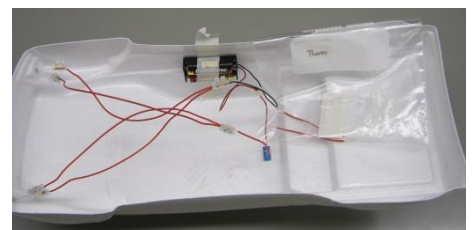
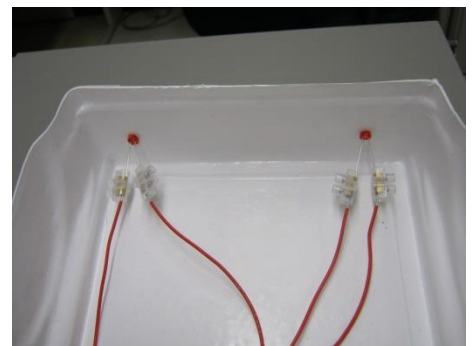
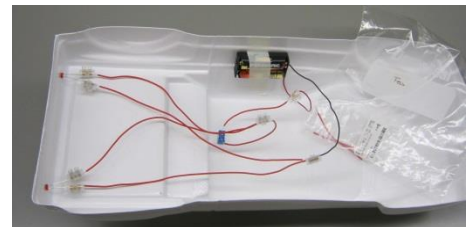
Après avoir présenté leur choix à l'enseignant(e), les élèves réalisent le montage du circuit sur leur modèle réduit.

Après avoir réalisé un essai concluant sur leur modèle réduit, l'équipe installe alors le montage sur le modèle-réduit commun au groupe. Elle le présentera au reste du groupe, à la fin de l'activité.

**Les deux équipes soumettent à l'enseignant un schéma qui reliera les phares avant et les phares arrière à la même source d'alimentation. Lors de la présentation au groupe, l'enseignant démontrera comment relier les phares de la bonne façon.

Attention!!!

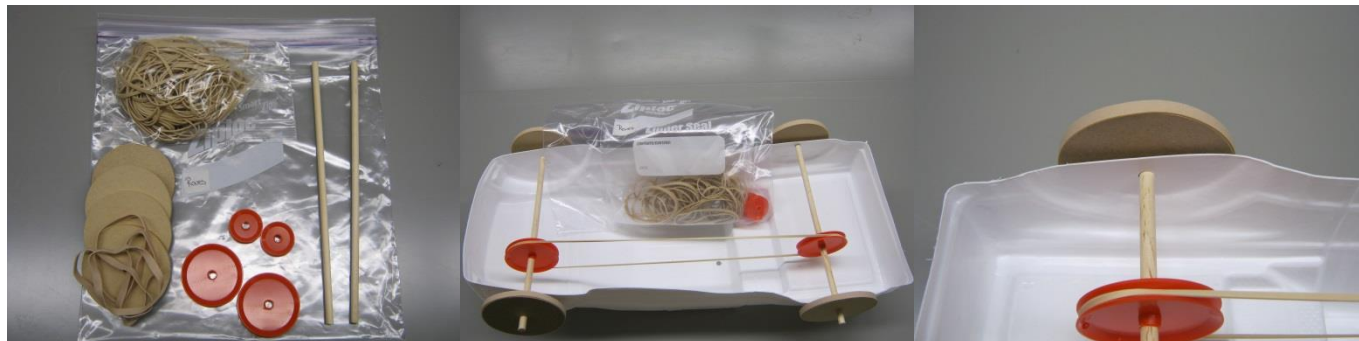
La grande patte du DEL doit être connectée au fil noir (+).



Roues et entraînement

L'équipe tente de représenter par écrit une proposition de schéma permettant d'entraîner les roues.

On leur remet des items qu'ils doivent assembler correctement pour que ça fonctionne. Élastiques des roues, tiges, poulies, élastiques pour l'entraînement,



Moteur et engrenage pour les roues arrière.

L'équipe tente de représenter par écrit une proposition de schéma permettant aux engrenages de faire tourner les roues arrière grâce au moteur électrique

On leur remet des items qu'ils doivent assembler correctement pour que ça fonctionne.

L'équipe effectue ses essais sur son modèle de camion. Lorsque l'essai est finalement concluant, elle installe le tout sur le modèle de la classe.

