



## Titre : C'est quoi ton métier?

Niveau : 2<sup>e</sup> cycle

DGF : Orientation entrepreneuriat

Axes : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions.

### Résumé de l'activité

À l'aide du livre *C'est quoi ton métier*, les élèves pourront découvrir des métiers selon différents lieux. Cette activité les amènera à se questionner sur eux-mêmes, car ils devront faire leurs armoiries et présenter un choix de métier qu'ils auront fait dans le livre.

### Déroulement

#### Préparation

- Présenter aux élèves la typologie professionnelle (le St-Bernard, le paon, le chimpanzé, le lion, l'abeille et le castor) à l'aide du document *Typologie*. Donner des exemples de métiers et les classer avec les élèves.
- À l'aide du document *Armoiries*, inviter les élèves à créer des armoiries sur lesquelles ils doivent inscrire leurs intérêts, leurs défis, leurs qualités, leurs forces et l'animal qui les représente le plus.

#### Réalisation

- À l'aide du livre *C'est quoi ton métier*, présenter des lieux démontrant différents métiers à raison de 2 par jour. Nous suggérons de le faire pendant une semaine, donc de voir en tout 10 lieux différents.
- Lors de l'observation, demander aux élèves de nommer un métier qu'ils aimeraient faire et un autre qu'ils n'aimeraient pas faire pour chaque ensemble de 2 lieux. À l'aide du document *Quand je serai grand, je serai*, les élèves peuvent compléter le tableau au fur et à mesure.
- Demander aux élèves de faire des liens entre les métiers choisis. Par exemple : Les métiers que j'aime sont des métiers extérieurs. Refaire le même procédé avec les métiers qu'ils n'aiment pas.
- Visionner une ou des capsules de l'émission *Dis-moi tout* (disponible dans la Collection de vidéos éducatives, CVE dans Édu-Groupe) présentant des métiers afin de donner des idées de présentation aux élèves. Lors de l'écoute, faire des arrêts lorsqu'ils parlent des tâches, des qualités et des études nécessaires afin de faire des liens avec les élèves. Nous vous suggérons les deux vidéos suivantes : *Docteure Laberge* et *Les 2 policiers*.
- Inviter les élèves à sélectionner un métier parmi ceux déjà choisis et à le présenter. Ils devront mentionner les tâches en lien avec ce métier, les qualités nécessaires et ce qui les attire dans ce dernier. Pour les aider, les élèves peuvent utiliser le livre *C'est quoi ton métier?* Utilisez le site Mindomo ou le document *C'est quoi ton métier?*

#### Intégration

- Faire un retour sur les armoiries pour constater s'il y a des liens entre celle-ci et leur choix de métier.
- Demander aux élèves quelles sont les découvertes qu'ils ont faites en lien avec les métiers.
- Questionner les apprentissages que les élèves ont faits sur eux-mêmes.

#### Prolongement possible

- Créer une vidéo ludique où les élèves mentionnent le métier présenté. Ils peuvent se déguiser, faire une saynète ou faire une affiche sur laquelle est inscrit le nom du métier et défiler à tour de rôle devant la caméra.
- Créer une affiche à la manière d'Isabelle Kessedjian qui mentionne *Quand je serai grand (e), je serai...* (Voir dans Google images).

### Ressources

SANZA, Silvie et STARY, Milan. *C'est quoi ton métier? Quand je serai grand, je serai...*, Bayard, 2014.

Document réalisé par Meggie Leclerc et Martine Purcell, enseignantes

Commission scolaire des Sommets - 2016