



## Titre : Et si les métiers changeaient de lieux?

Niveau : 1<sup>er</sup> cycle du primaire

DGF : Orientation et entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

### Résumé de l'activité

À partir des livres *Et si...on disait des bêtises?* et *Mes premiers mots - Les métiers*, les élèves sont appelés à découvrir différents métiers ainsi que les lieux qui s'y rattachent. Dans cette activité, on invite les élèves à faire preuve de créativité en combinant un métier à un nouveau lieu farfelu. Les élèves sont amenés à réaliser un livre collectif à la manière du livre *Et si...on disait des bêtises?*, qui servira de modèle pour la rédaction finale.

### Déroulement

#### Préparation

- Présenter le livre *Et si...on disait des bêtises?* (Faire participer les élèves à l'oral et à l'écrit.)
- Faire remarquer aux élèves la structure répétitive du livre et le côté créatif des réponses.
- Présenter ensuite le livre *Mes premiers mots - Les métiers*.
- À l'aide des documents « Liste des métiers » et « Liste des lieux », afficher, au fur et à mesure, les différents métiers présentés dans ce livre ainsi que les lieux où ils se pratiquent. Utiliser, au besoin, les cases vides pour inscrire d'autres métiers et lieux proposés par les élèves.
- Pour chaque métier, faire une liste des tâches réalisées et les afficher dans la classe. (Ex. le cuisinier coupe, lave, brasse, organise, goûte.) Pour débiter, utiliser les livres « Enseignants » et « Pompiers » pour répertorier les actions de ces métiers.
- Proposer le défi suivant aux élèves : réaliser un livre collectif à la manière du livre *Et si...on disait des bêtises?*, en imaginant que les métiers et les lieux sont tout mélangés. (Pour faciliter le travail, photocopier la liste des métiers et celle des lieux sur un papier de couleur différente.)

#### Réalisation

- Découper les listes des lieux et des métiers et les regrouper dans un même contenant.
- Piger un lieu et un métier (un papier de chaque couleur) pour chaque élève ou équipe.
- Modéliser en reprenant la structure du livre *Et si...on disait des bêtises?* Par exemple, si le dentiste travaillait au fond de l'océan, il pourrait arracher les dents des requins. Ou encore, si l'enseignant travaillait dans la jungle, il apprendrait aux singes à faire des grimaces.
- De la même manière, demander aux élèves de rédiger une phrase, en utilisant le métier et le lieu pigés.
  - Sur la première page, écrire et illustrer la phrase. Ex : Si le \_\_\_\_\_(métier) travaillait \_\_\_\_\_(lieu)... Si le dentiste travaillait au fond de l'océan...
  - Sur la deuxième page, écrire et illustrer la suite de l'idée. Ex : .... il arracherait les dents aux requins.
- Relier le tout de façon à réaliser un livre collectif.

#### Intégration

Questionner les élèves :

- Qu'est-ce que tu as trouvé le plus difficile, le plus amusant, le plus facile?
- Est-ce que tu as aimé faire cette activité?
- Si c'était à recommencer, qu'est-ce que tu changerais?
- Parmi les métiers nommés, y en a-t-il un qui t'intéresse plus que les autres?

#### Prolongement possible

- Aller présenter le livre aux élèves d'une autre classe.
- Proposer une communication orale à partir de ce projet.

#### Ressources

- *Et si... on disait des bêtises?*, Scarabéa, 2007.
- *Mes premiers mots - Les métiers*, Gamma Jeunesse, 2007.
- GEORGE, Lucy M. *Enseignants*, Scholastic, 2015.
- GEORGE, Lucy M. *Pompiers*, Scholastic, 2015.