



Titre : Je mène mon enquête

Niveau : 3^e cycle

DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

COSP #6 : Occupation des gens de l'entourage

Résultat attendu : Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat

Résumé de l'activité : Les élèves mènent une enquête en repérant des travailleurs qui œuvrent autour d'eux. Ils construisent ensuite une mosaïque sur quatre professions. Finalement, en équipe, ils font une présentation orale de leur mosaïque.

Déroulement

Préparation

- L'enseignant amorce une discussion avec les élèves sur le thème des professions. À l'école, à la garderie de la petite sœur ou du petit frère, au garage de papa ou à l'hôpital où maman travaille, l'élève est stimulé par toutes ces professions qui l'entourent.

Réalisation

Étape #1 :

- L'élève doit interviewer quatre personnes (dans sa famille, son quartier ou à son école) qui exercent différentes professions. Pour chaque personne rencontrée, il doit effectuer une mini-entrevue (enquête) en utilisant l'annexe 1. L'élève conserve précieusement ses informations.

Étape #2 :

- En classe, l'élève cherche des illustrations, des photos, des dessins (à l'aide de magazines ou Internet) correspondant aux professions des personnes rencontrées en entrevue. Par la suite, il inscrit le nom de chaque profession aux quatre coins du carton. Pour chacune de celles-ci, il colle les illustrations, photos ou dessins qu'il a trouvés à l'étape précédente. L'élève fait l'effort de bien remplir son carton afin de lui donner l'allure d'une mosaïque (voir exemple en annexe 2).

Étape #3 :

- Afin de former des équipes de quatre, l'enseignant :
 - a) Se procure des étiquettes autocollantes de quatre couleurs différentes (pour 24 élèves, prévoir six étiquettes de chaque couleur).

- b) Demande aux élèves de former un grand cercle et de fermer les yeux pendant qu'il appose une étiquette autocollante sur le front de chacun d'eux.
- c) Mentionne aux élèves qu'ils doivent se rassembler en formant un groupe de quatre et donne la consigne suivante : **sans parler**, ils s'entraident en jumelant des élèves portant une étiquette de la même couleur.
- d) Lorsque les équipes sont formées, les élèves présentent oralement leur mosaïque à tous les membres de leur équipe.

Prolongement possible

- L'enseignant est invité à exposer les différentes mosaïques à l'intérieur de l'école.
- Explorer les diverses activités sur le thème des métiers sur le site Internet « La boîte à métiers » : http://laboiteametiers.fptestrie.com/index_primaire.html

Référence

Jim Howden, Huguette Martin, La coopération au fil des jours, Chenelière / McGraw-Hill.

Je mène mon enquête



Annexe 1

1. Quelle est votre profession?

2. Est-ce que vous utilisez des outils, des objets ou des vêtements spécifiques pour réaliser vos tâches?

3. Nommez-moi une de vos principales tâches :

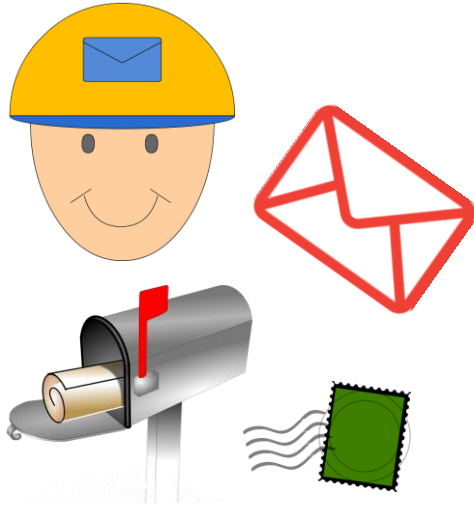
4. Quelle aptitude (force, talent) est nécessaire pour pratiquer votre profession?

5. Quel niveau de scolarité est nécessaire pour exercer votre profession?

6. Quelle était votre matière scolaire préférée au primaire?

Mosaïque

Facteur



Concierge



Cuisinier

Nom:



Charpentier-menuisier

