



Titre : Les combats de Ti-Coeur

Niveau : 2^e cycle

DGF : Orientation entrepreneurial

Axe : Conscience de soi, de son potentiel et de ses modes d'actualisation

Apprentissage incontournable : Découvre et se reconnaît certaines composantes de son profil personnel

Résumé de l'activité

Le livre « Les combats de Ti-Cœur » traite de la gestion des émotions chez les enfants. Les élèves seront amenés à concevoir un livre « à la manière » de Ti-Cœur, dans lequel ils ressortiront différentes manières qu'ils ont de réagir lors de situations vécues. L'idée est de faire ressortir une caractéristique ou une facette de leur personnalité (intérêt, aptitude, trait de personnalité, valeur, qualité entrepreneuriale) qui leur est propre.

Déroulement

Préparation

- Présenter et lire le livre « Les combats de Ti-Cœur ».
- Questionner les élèves afin de vérifier leur compréhension du texte :
 - Selon toi, qu'est-ce que l'auteur a voulu démontrer en écrivant ce livre? (S'assurer que les élèves ressortiront les différentes facettes de la personnalité de Ti-Cœur.)
 - À la page 31, quand Ti-Cœur se demande quel sera le prochain « moi » à se présenter, que penses-tu qu'il veut dire?
- Échanger avec les élèves sur les différentes réactions qu'ils auraient pu avoir selon quelques situations choisies. S'assurer que les élèves ressortiront d'autres manières de réagir par rapport aux différentes situations vécues par Ti-Cœur.
- Exemple : Quand Ti-Cœur n'a pas choisi son équipe, il devient grognon. Toi, est-ce que tu réagis de cette manière dans des circonstances semblables?

Réalisation

- Les élèves réalisent un petit journal dans lequel ils consignent leurs observations des sentiments et des situations personnels vécus pendant une journée.
- Ensuite, ils réalisent un album à la manière de Ti-Cœur avec un dessin et quelques phrases par page qui nous expliquent la situation et le sentiment vécus.
- Présentation orale, devant le groupe ou par équipe de deux élèves.

Intégration

- À partir de l'activité que tu viens de vivre, nomme une caractéristique (intérêts, aptitudes, traits de personnalité, valeurs, qualités entrepreneuriales) de toi que tu as découverte ou qui est ressortie.
 - Essaie de trouver des situations dans lesquelles cette caractéristique peut t'aider.
 - Essaie de trouver d'autres situations dans lesquelles la même caractéristique peut nuire.
 - Lorsque tu trouves que cette caractéristique te nuit, quels moyens pourrais-tu prendre pour la transformer positivement?
- Il peut être intéressant de remplir le carnet AO avec les talents et les forces des élèves.

Ressources :

MONETTE Marylène. *Les combats de Ti-Cœur*, Fonfon (2014)

Carnet AO : <https://ospcss.csdessommets.qc.ca/>