



Titre : Les familles de métier

Niveau : 1^{re} année

DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

Résumé de l'activité

Le livre *Le loup qui voulait être un artiste* présente le personnage du loup qui tente de mettre à profit son talent d'artiste en pratiquant toutes sortes de métiers : peintre, sculpteur, acteur, chanteur, etc. L'élève est invité à identifier des points communs entre ces métiers afin de trouver un nom à cette famille de métiers : la culture. Par la suite, l'enseignant présente d'autres métiers préalablement classés en famille. Le défi des élèves est de déterminer des liens possibles entre les métiers de chaque famille et d'attribuer un nom à chacune d'elle.

Déroulement

Préparation

- Présenter le livre *Le loup qui voulait être un artiste*.
- Proposer deux intentions d'écoute : identifier les métiers exercés par le loup et découvrir lequel est fait pour lui.
- Proposer le défi suivant aux élèves : identifier les 5 familles de métiers.

Réalisation

- Pendant la lecture du livre, laisser les enfants nommer les métiers exercés par le loup et coller les illustrations correspondantes au tableau. Utiliser le document « Illustrations des métiers du loup ».
- À la fin de la lecture du livre, animer un échange sur les points communs entre ces métiers.
- Demander aux élèves de trouver un nom pour cette famille de métiers.
- Écouter les propositions des élèves, puis soumettre le nom officiel de cette famille : la culture. Coller l'affiche « culture » avec les illustrations. Utiliser le document « Affiches des 5 familles ».
- Diviser la classe en 5 équipes (1 équipe pour chaque famille).
- Remettre à chaque équipe les illustrations des métiers correspondant à une famille. Utiliser le document « Illustrations des métiers des 5 familles ».
- Demander à chaque équipe de trouver un nom à leur famille et de justifier leur choix. Accorder le temps nécessaire à la réalisation de cette tâche.
- Animer un échange de groupe où chaque équipe présente leurs métiers, le nom qu'ils ont trouvé à leur famille et la justification de leur choix.
- Coller les illustrations au tableau en soumettant le nom officiel de chaque famille et en collant les affiches correspondantes. Utiliser le document « Affiches des 5 familles ».

Intégration

- Poser la question suivante aux élèves : Si vous aviez à faire partie d'une famille, laquelle choisiriez-vous?

Ressources

- LALLEMAND, Oriane. *Le loup qui voulait être un artiste*, Auzou, 2013.