



Titre : La malédiction des maths Niveau : 3^e cycle

DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

Apprentissage incontournable : Distingue des grands secteurs du monde du travail et apprend à mieux connaître les métiers et les professions.

Résumé de l'activité

L'enseignant anime un quiz sur les métiers à partir du livre *La malédiction des maths*. L'objectif est de conscientiser les élèves à la présence des mathématiques dans tous les secteurs d'activités professionnelles.

Déroulement

Préparation

- Diviser la classe en équipes. Chaque équipe doit se munir d'une feuille et d'un crayon.
- L'enseignant dessine un tableau de pointage et s'assure d'avoir une minuterie.
- Présentation du livre, lecture de la dédicace et des 2 pages du « lundi ».
- Explications des règles du jeu :
 1. L'enseignant lit 2 pages du livre.
 2. En groupe, les notions mathématiques abordées sont nommées.
 3. Les élèves ont 3 minutes pour trouver et noter le plus de métiers possible qui nécessitent l'utilisation de ces notions.
 4. Chaque réponse unique donne 1 point à son équipe. Si un métier est nommé par plus d'une équipe, il n'y a pas de point.
 5. Recommencer le processus pour toutes les pages désirées.
 6. L'équipe qui obtient le plus de points gagne.

Réalisation

- Faire le quiz.

Intégration

- As-tu eu de la difficulté à trouver des métiers?
- Demande à tes parents quelle est la place des mathématiques dans leur métier ou profession, en donnant des exemples concrets. Faire un retour en classe.
- Comment expliques-tu le fait que l'on retrouve les mathématiques dans tous les secteurs d'activités professionnelles?
- Possibilité de faire un lien avec la suite de Fibonacci. Le livre *Le problème avec les lapins* (Emily Gravett) s'y prête bien.

Variantes

- Allouer plus de temps, donner aux élèves la possibilité de consulter leur entourage.
- Donner accès à de la documentation.
- Donner une seule notion mathématique par équipe.

Ressource

La malédiction des maths, Jon Scieszka et Lane Smith, Éditions Seuil Jeunesse (1995)