



## Titre : Mes super pouvoirs

Niveau : 2<sup>e</sup> cycle

DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

### Résumé de l'activité

À partir du livre *Le livre des super pouvoirs*, l'élève sera invité à trouver le superpouvoir d'un autre élève de la classe. Ensuite, chaque élève devra, à partir du superpouvoir mentionné par son compagnon, se trouver un nom de superhéros et écrire un texte humoristique à la manière du *Livre des super pouvoirs* qui décrit leur superpouvoir et leurs caractéristiques.

### Déroulement

#### Préparation

- Présenter le livre aux élèves et leur faire nommer les super pouvoirs qu'ils connaissent chez certains super héros.
- Lire aux élèves la première partie du livre (sauf les pages 20 « L'importance du costume », 28 « Les supergadgets » et 30 « Travailler en équipe » qui seront lu à la phase d'intégration).
- L'enseignant doit aussi sélectionner quelques textes dans la partie « Bienvenue chez les superhéros » (p.34 à 73) afin de les lire aux élèves. Cette lecture pourra stimuler la réflexion des élèves pour trouver un super pouvoir, et surtout, leur montrer des exemples de textes humoristiques que nous souhaitons les voir rédiger.
- Ensuite, il pourrait être intéressant de regarder la petite vidéo « Presque Héros » <http://www.presqueheros.com/> afin de fournir un certain vocabulaire aux élèves en lien avec les qualités. Cette partie pourra simplifier la prochaine tâche qui sera de trouver un superpouvoir à un pair.

#### Réalisation

- Les élèves se placent en équipe de deux. Chacun doit trouver un super pouvoir à son coéquipier en tenant compte de ses forces et de ses caractéristiques.
- Demander à chacun des élèves de se trouver un nom de super héros en lien avec leur super pouvoir.
- Les élèves doivent ensuite rédiger un court texte humoristique à la manière des auteurs Xavier Mauméjean et Roland Garrigue qui traitera de leur super pouvoir.
- Proposer aux élèves de présenter leur texte à tout le groupe.
- Si le temps le permet, il pourrait être intéressant de créer un livre du superhéros regroupant les textes de tous les élèves de la classe.

#### Intégration

- Lire aux élèves la page 20, « L'importance du costume ».
  - Questionner les élèves : Connaissez-vous des métiers dans lesquels on doit porter un uniforme? Pourquoi on porte un uniforme? Quel est ton uniforme d'élève?
- Lire aux élèves la page 28 « Les supergadgets ».
  - Questionner les élèves : Connaissez-vous des métiers dans lesquels on doit utiliser des outils précis?
- Lire aux élèves la page 30 « Travailler en équipe ».
  - Questionner les élèves : Connaissez-vous des métiers dans lesquels on travaille en équipe? Pourquoi c'est important de travailler en équipe?

### Ressources

- MAUMÉJEAN Xavier et GARRIGUE Roland. *Le livre des super pouvoirs*, Éditions SYROS, 2014.